

## عربی (۲)

نام:

نام خانوادگی:

دیبرستان روزبه ۲  
اردوی نوروزی ۱۳۹۹

موضوع: پاسخ تشریحی درس‌های ۳ و ۴  
پایه یازدهم /

۱- گزینه ۴ «رأيٌ»: دیدم / «سنجبًا»: سنجبی، یک سنجاب / «غابات البلوط الجميلة»: جنگل‌های زیبای بلوط / «دفن»: دفن کرده بود / «جوزات البلوط السّليمة»: دانه‌های سالم بلوط / «تحت التّراب»: زیر خاک / «نسى»: فراموش کرده بود / «مکانها»: جایشان، مکانشان (در اینجا)

۲- گزینه ۳ نادرستی گزینه‌ها:  
گزینه ۱: «تنمو» رشد می‌کند ترجمه نشده است - «روائح» معادل صحیح برای «گازها» نیست  
گزینه ۲: «تننشر» پخش می‌شود (رد گزینه ۲ و ۴) - «واو» عطف در جای مناسب غنی‌باشد. صفت «زیادی» برای «حیوانات» مناسبی ندارد.

۳- گزینه ۲ گزینه ۴: غایان هستند در صورت سؤال معادل ندارد. «استخراج» شده نیز معادل در متن عربی سؤال وجود ندارد.  
«رأيٌ»: دیدم / «يُؤخذ»: گرفته می‌شد / «بذور»: دانه‌ها (جمع بذر) / «أشعلنا»: بسوازنیم (فعل شرط = مضارع التزامي) / «أى غازٍ»: هیچ گازی / «ملوّث»: آلوده‌کننده، آلوده‌ساز  
تشريح گزينه‌های ديگر

۴- گزینه ۴ در گزینه «۱»: «دانه، می‌گیریم، گونه» و در گزینه «۳»: «دانه، که، می‌سوزاندن، بیرون غنی‌آمد» و در گزینه «۴»: «خیلی، دانه‌ای روغنی، داشت، می‌سوزاندیم، گونه، خارج غنی‌شد» نادرست است.  
 فعل شرط (ماضی یا مضارع) به‌شکل مضارع التزامي و جواب شرط (ماضی یا مضارع) به صورت مضارع إخباری (ساده) ترجمه می‌شود.

۵- گزینه ۳ گزینه «۱»: «إنشاء» صحیح است.  
گزینه «۲»: «درس‌هایتان» صحیح است.  
گزینه «۳»: به‌جای «نتیجه‌اش»، باید «ذخیره‌ای» می‌آمد.  
مفهوم حدیث (هر کس پیش از سخن گفتن بیندیشد، اشتباہش کم می‌شود!) با مفهوم عبارت مقابل آن (ایراد سخن، طولانی کردن آن است!) سازگار نیست.

۶- گزینه ۳ گزینه «۱»: هر دو عبارت، مفهوم «راهنمایی کردن دوست به دوستش» را می‌رسانند.  
گزینه «۲»: هر دو عبارت، مفهوم «برتری دشمن دانا بر دوست نادان» را می‌رسانند.  
گزینه «۴»: هر دو عبارت، مفهوم «برگشتن نتیجه عمل انسان به خودش» را می‌رسانند.  
«شاهدت»: دیدم / «في إحدى المختبرات»: در یکی از آزمایشگاه‌ها (رد گزینه‌های «۲ و ۴») / «تلاميد»: دانش‌آموزانی (رد گزینه‌های «۲ و ۴») / «يَسْوَا»: نالمید شده بودند (در اینجا) «يَسْوَا» فعل ماضی است، نه مضارع؛ (رد گزینه‌های «۱ و ۴») / «من حاولاتهم الكثيرة»: از تلاش‌های بسیار خود

۷-گزینه ۱	<p>نادرستی گزینه ها:</p> <p>گزینه ۲) «فرا خوانده شد» - «دیگرانم معادلی ندارد - مجادله کرد.</p> <p>گزینه ۳) «مردم» - «الحسنة» ترجمه نشده است.</p> <p>گزینه ۴) «بر تو لازم است» معادلی ندارد، «دعوتشان کنی» معادلی ندارد.</p> <p>تقرّب: نزدیک شد با <b>إِبْتَدَأَ</b>: دور شد، متضاد می‌باشند.</p> <p>در این گزینه، هر سه کلمه (درخت - باغ - میوه) با هم تناسب معنایی دارند.</p> <p><b>تشریح گزینه‌های دیگر</b></p> <p>گزینه ۱: صدا - گوش - چراغدان تناسب معنایی ندارد.</p> <p>گزینه ۲: نگاه - مجسمه - چشم تناسب معنایی ندارد.</p> <p>گزینه ۳: ستاره - طلا - یاقوت تناسب معنایی ندارد.</p> <p>نامیدن دیگران با اسم‌های زشت و ناپسند «لقب زشت دادن» «تبار بالألقاب» است «الغيبة» نادرست است.</p> <p>کسی که در مزرعه کار می‌کند «فالاح»، یا «مزارع» نامیده می‌شود «حارس» یعنی نگهبان</p> <p>نکته مهمی که باید بدانیم این است که اگر خبر اسم نکره باشد، می‌توانیم آن را معرفه ترجمه کنیم.</p> <p>در این گزینه کلمه قیمت خبر و نکره است و می‌تواند معرفه ترجمه شود.</p> <p>پند نیکو از معلم برای همه همساگردی‌ها ارزشمند است.</p> <p>«منصور» اسم علم است و مورد خطاب قرار گرفته است.</p> <p>فقط «مازندران» اسم «علم» است بقیه نکره می‌باشند.</p> <p>گزینه ۱: فرعون، موسی / گزینه ۳: الشارع، الطفل، محمد / گزینه ۴: الجو، أربيل، الشتا</p> <p><b>تشریح گزینه‌های دیگر</b></p> <p>گزینه «۲»: در این گزینه کلمه «سعیداً» نکره است، دقّت کنید که این کلمه به معنای «خوشبخت» می‌باشد و «سعید» در اینجا اسم علم نیست.</p> <p>گزینه «۳»: در این گزینه کلمه «ألوان» نکره است.</p> <p>گزینه «۴»: در این گزینه کلمه «مجتمعون» نکره است.</p> <p>«خیر» مبتدا و اسم تفضیل / «إخوان» مضاف‌الیه / «كم» مضاف‌الیه / «من» خبر می‌باشد، «أهدي» فعل ماضی باب افعال و فاعل آن هو مستتر / «إليكم» جار و مجرور / «عيوب» مفعول / «كم» مضاف‌الیه</p> <p>فعل مضارع + فعل مضارع = مضارع التزامی، صورت سؤال، مضارع التزامی را طلب می‌کند.</p> <p><b>تشریح گزینه‌های دیگر:</b></p> <p>گزینه «۲»: ماضی + ماضی = ماضی بعید</p> <p>گزینه «۳»: ماضی + مضارع = ماضی استمراری</p> <p>گزینه «۴»: ماضی + مضارع = ماضی استمراری</p>
۸-گزینه ۴	
۹-گزینه ۴	
۱۰-گزینه ۴	
۱۱-گزینه ۲	
۱۲-گزینه ۱	
۱۳-گزینه ۱	
۱۴-گزینه ۲	
۱۵-گزینه ۱	
۱۶-گزینه ۴	
۱۷-گزینه ۱	

- ۱۸-گزینه ۴ در گزینه «۱» ← يَنْتَفِعُ ، در گزینه «۲» ← يُحاولُونَ و در گزینه «۳» ← لَيَنْسِى جمله‌های وصفی می‌باشند که نکره را توصیف کرده‌اند ولی در گزینه «۴» آن يُنْقَذَ الْكَذَابِينِ ... نمی‌تواند جمله‌ی وصفیه برای «أَحَدٌ» باشد.
- ۱۹-گزینه ۲ توجه شود فعل موجود در گزینه ۲ که يتبعَّدُ است، درباره کلمه محمد توضیح می‌دهد که کلمه محمد اسم علم و معرفه است.
- ۲۰-گزینه ۱ صورت سؤال، عبارتی که فاعل در ان توصیف شده را می‌خواهد و تنها در گزینه «۱» است که جمله‌ای (يَجْلِسُ ...) برای توصیف فاعل به کار رفته است.
- تشريح گزینه‌های دیگر
- گزینه «۲»: «الصَّفَّ» اسمی مجرور است که با «كَبِيرٌ» توصیف شده است.
- گزینه «۳»: در این گزینه، مفعول (سُيَاحًا) توصیف شده است.
- گزینه «۴»: در این گزینه، صفت وجود ندارد.