

دفترچه پراهنمای
کارنمای استیاری

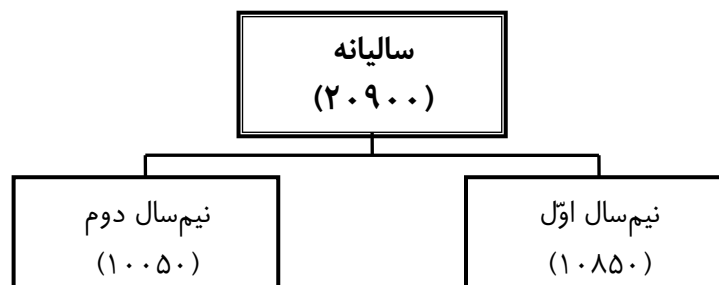


مقدمه

جامعه فردا نیازمند انسان‌های تربیت یافته‌ای است که علاوه بر بعد علمی در تمامی جوانب زندگی آمادگی لازم را کسب کرده باشند. هدف مدرسه نیز تربیت این گونه انسان‌هاست. برای نایل شدن به این هدف، نیاز به یک برنامه دقیق و کامل می‌باشد. این برنامه هم اکنون در مدرسه در حال اجراست. اما زمانی شکل واقعی خود را پیدا خواهد کرد که بتوان ارزیابی درستی از عملکرد آن به عمل آورد و به دنبال نتایج آن، نقایص آن را نیز برطرف نمود. در راستای این هدف، طرح کارنما در مدرسه به اجرا درآمده تا بتوان با دستیابی به این هدف، جایگزینی برای دیگر شیوه‌های ناقص ارزیابی پیدا کرد.

۱ - ساختار کلی کارنما

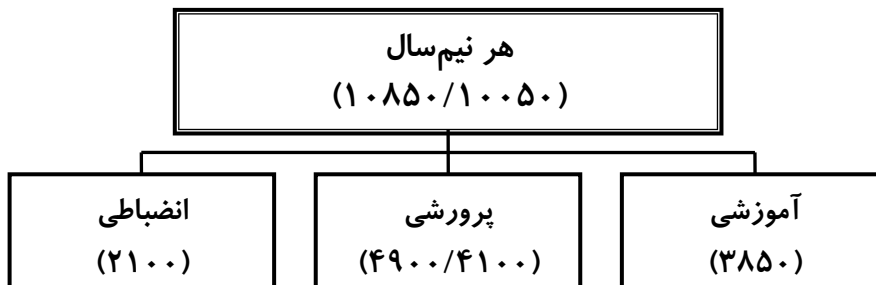
کارنمای امتیازی همان‌طور که از نامش مشخص است نمایان‌گر مجموعه فعالیت‌های دانش‌آموزان با اعمال ضرایب متعادل سازنده، در یک نیم‌سال می‌باشد، که انتهای هر نیم‌سال به همراه کارنامه درسی به اولیای دانش‌آموزان پایه نهم، دهم و یازدهم ارائه می‌شود. در نهایت نیز کارنمای سالیانه که جمع‌بندی عملکرد سالیانه دانش‌آموزان می‌باشد، ارائه می‌گردد. مجموع امتیازهای دانش‌آموزان در کارنمای امتیازی در هر نیم‌سال در نظر گرفته خواهد شد. مجموع امتیازهای کارنمای سالیانه، ۲۰۹۰۰ امتیاز می‌باشد.



مجموعه برنامه‌های مدرسه و فعالیت‌های دانش‌آموزان را می‌توان به طور کلی در سه بخش عمده دسته‌بندی کرد:

۱- بخش آموزشی، ۲- بخش پرورشی و ۳- بخش انضباطی

با توجه به اهمیتی که هر کدام از این بخش‌ها در موفقیت دانش‌آموزان دارد، ارزش‌گذاری هر بخش مطابق نمودار زیر است:

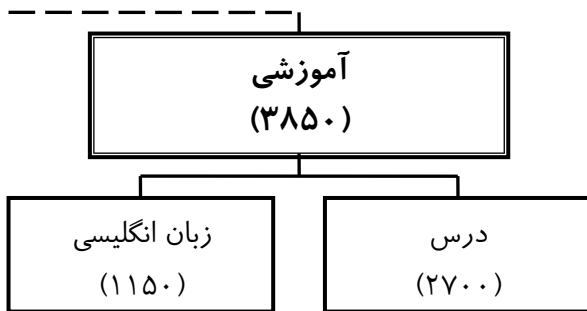


نسبت سهمیه هر یک از بخش‌های فوق می‌تواند نشان‌دهنده سیاست‌ها، امکانات و شرایط اجرایی مدرسه و صلاحیددی که در رابطه با تناسب وجود هر یک از نظام‌های مطرح در قالب واحدهای امتیازی تعریف شده باشد.

ان‌شاءالله با توجه و تناسب و سعی در تقویت کافی هر کدام از زمینه‌های موجود، توشه‌ای همه جانبه از توانمندی‌ها و تجربیات، جهت آماده شدن برای ورود به اجتماع کسب کنیم.

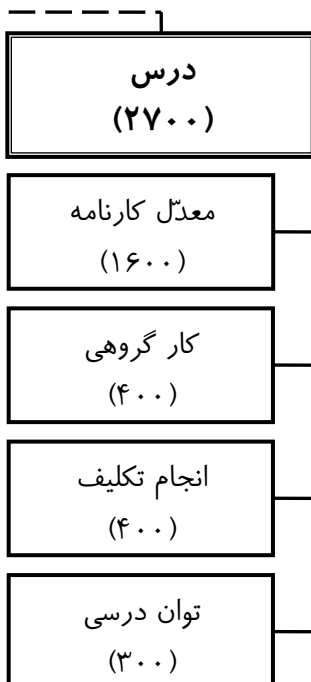
۲- نحوه اجرا

امتیازهای کارنما در واقع در طول مسیر نیم‌سال توسط مسؤولین هر قسمت به صورت تدریجی تکمیل می‌شود. با توجه به بخش‌های مختلفی که در کارنما برای درج امتیازها در نظر گرفته شده است، دانش‌آموزان می‌توانند برای آگاهی بیشتر در هر مورد و مسئله‌ای به مسؤول هر بخش و یا معلم راهنمای پایه خود مراجعه نمایند.

۳- بخش آموزشی

از اصلی ترین اهداف مدرسه، ارتقای سطح علمی دانش آموزان در زمینه های مختلف آموزشی می باشد. این برنامه ها در حال حاضر به دو صورت اجرایی درس و زبان انگلیسی (زبان کانون) قابل دسته بندی هستند.

همان گونه که تقسیم امتیازهای این بخش در نمودار بالا مشاهده می شود، ۲۷۰۰ امتیاز این بخش به شاخه درس و ۱۱۵۰ امتیاز دیگر آن به شاخه زبان اختصاص یافته است.

۳- الف- درس

این شاخه شامل ۲۷۰۰ امتیاز می باشد و به طور خاص بیانگر مجموعه فعالیت های درسی است که دانش آموزان در طول دو نیم سال تحصیلی به آن ها می پردازند. این شاخه تنها به معدّل کارنامه درسی خلاصه نمی شود؛ بلکه شامل تلاش هایی که در طی نیم سال برای بالا بردن سطح کیفی دروس انجام شده است، نیز می باشد. فعالیت های مستمر دانش آموزان بیش از ۴۰ درصد این بخش را تأمین خواهد کرد. نمود این تلاش ها می تواند شامل کار گروهی، انجام تکالیف و توان درسی باشد.

۳- الف- ۱- معدل کارنامه

معدل کارنامه
(۱۶۰۰)
<ضریب * معدل>

معدل کارنامه حدود ۱۵ درصد ارزش‌گذاری کل کارنما را شامل می‌شود. امتیاز این قسمت از حاصل ضرب، ضریب در معدل کارنامه به دست می‌آید که ضریب آن مطابق با جدول زیر می‌باشد.

به این ترتیب می‌توان هدف از ارائه کارنامه درسی به اولیا و دانش‌آموزان را به اطلاع رساندن جزئیات و ریز نمرات درسی در محدوده زیرشاخه معدل کارنامه قرار داد.

محدوده معدل	معدل ≤ ۱۹/۵	۱۹/۵ < معدل ≤ ۱۹	۱۸/۵ < معدل ≤ ۱۸	۱۷/۵ < معدل ≤ ۱۷	۱۷ < معدل		
ضریب محاسبه	امتیاز کامل	۸۰	۷۵	۷۰	۶۵	۶۰	۵۵

۳- الف- ۲- کار گروهی

کار گروهی
(۴۰۰)
<فعالیت در کار گروهی>

کار گروهی در صورتی که به شیوه مناسبی اجرا شود، از قوی‌ترین شیوه‌های آموزش، یادگیری و به نوعی تثبیت مطالب خواهد بود. با توجه به این مهم و در نظر گرفتن شرایط کنونی، قرار دادن این مقدار امتیاز برای آن به نظر معقول می‌رسد.

امتیاز این قسمت توسط معلم راهنما و مربیان حاضر و بر اساس جدول زیر محاسبه و اعلام خواهد گردید.

امتیاز در یک نیم‌سال	حضور	جدیت و نظم	نمره آزمون
	۱۰۰	۱۰۰	۲۰۰

تبصره ۱: امتیاز حضور و جدیت و نظم به صورت فردی و امتیاز نمره آزمون به صورت گروهی محاسبه و ارزش‌گذاری می‌گردد.

تبصره ۲: امتیاز قسمت‌های حضور، جدیت و نظم در ابتدا به تمامی دانش‌آموزان داده می‌شود و در صورت هر غیبت یا تخلف ۵۰ امتیاز از آن کسر می‌گردد.

تبصره ۳: امتیاز آزمون کار گروهی به صورت زیر محاسبه و به همه اعضای گروه امتیازی یکسان تعلق می‌گیرد:

$$(\text{میانگین (میانگین گروه در آزمون‌های کار گروهی)}) \times 40 = \text{امتیاز}$$

۳- الف - ۳- انجام تکلیف

انجام تکلیف

(۴۰۰)

<۱۰۰*تعداد نقص-۴۰۰>

تکالیف منزل با اهداف آموزشی پیش‌بینی شده برای تمرین و تثبیت مطالب درسی بسیار کمک‌کننده می‌باشد. نحوه انجام تکالیف دانش‌آموزان، امتیاز این بخش را مشخص خواهد کرد.

هر نقص غیر موجه موجب کسر ۱۰۰ امتیاز از این قسمت می‌شود و در صورت افزایش تعداد نقص تکلیف این بخش تا ۲۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.

۳- الف - ۴- توان درسی

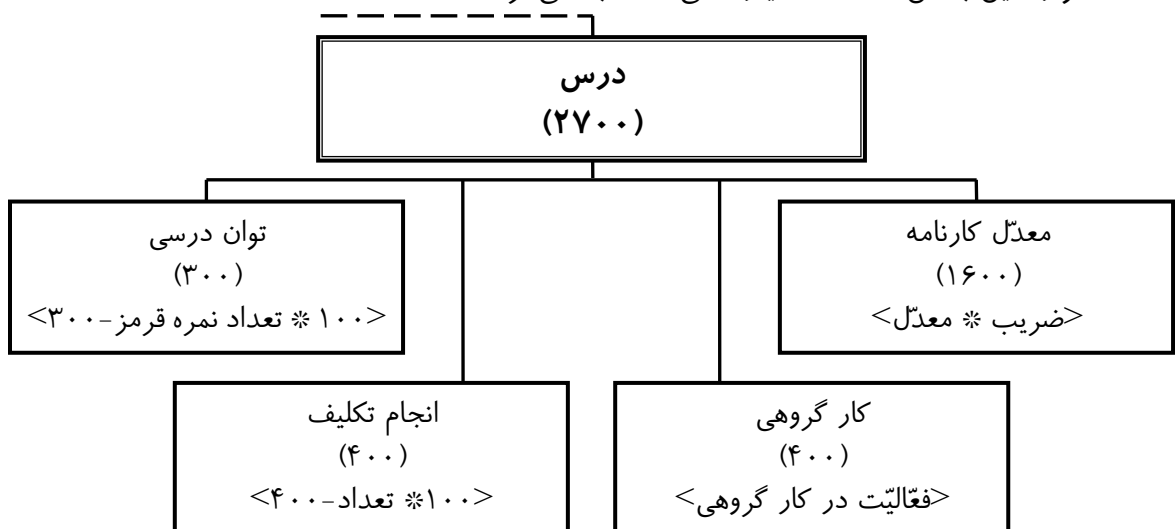
توان درسی

(۳۰۰)

<۱۰۰*تعداد نمره قرمز-۳۰۰>

با توجه به طیف و حداقل استعدادها از تمامی دانش‌آموزان انتظار می‌رود در نتایج آزمون‌های پایان نیم‌سال نمره کمتر از ۱۵ نداشته باشند زیرا وجود آن می‌تواند نشان‌دهنده عدم تلاش کافی در این راستا باشد.

لذا در صورت وجود نمره قرمز به ازای هر مورد ۱۰۰ امتیاز کسر خواهد شد. در صورت افزایش تعداد موارد این بخش تا ۲۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.



۳- ب- زبان انگلیسی

اهمیت یادگیری زبان به عنوان یک ابزار ضروری در تمامی زمینه‌ها چه تحقیق و تلاش علمی برای کسانی که تحصیلات خود را دنبال می‌کنند و چه ارتباطات و کارهای روزمره بر کسی پوشیده نیست. لذا با در نظر گرفتن زمان قابل ملاحظه‌ای که دانش‌آموزان در این زمینه صرف می‌کنند، امتیاز مستقلی به این شاخه اختصاص داده شده است.

۳- ب- ۱- نمره زبان

زبان انگلیسی
(۱۱۵۰)

نمره زبان
(۳۰۰)

قبولی در ترم
(۲۰۰)

موقعیت نسبی ترم
(۴۵۰)

اتمام دوره
(۲۰۰)

نمره زبان
(۳۰۰)

<۳ * میانگین نمرات ۲ ترم>

امتیاز این قسمت با اعمال ضریب ۳ در میانگین نمره زبان ۲ ترم گذرانده شده در هر نیم‌سال به دست می‌آید. دو ترم تابستان و پاییز برای نیم‌سال اول و دو ترم زمستان و بهار برای نیم‌سال دوم منظور خواهد شد.

امتیاز دانش‌آموزانی که در یکی از دو ترم هر نیم‌سال شرکت نکرده‌اند، بر مبنای ترمی که نمره دارند محاسبه خواهد شد.

۳- ب- ۲- قبولی در ترم

قبولی در ترم
(۲۰۰)

<۱۰۰ * تعداد قبولی (۲ ترم)>

برنامه زبان به گونه‌ای تنظیم شده که دانش‌آموزان می‌توانند در یک نیم‌سال تحصیلی در ۲ ترم شرکت نمایند. دانش‌آموزان به ازای قبولی در هر ترم ۱۰۰ امتیاز کسب می‌کنند.

۳-ب-۳- موقعیت نسبی ترم

موقعیت نسبی ترم

(۴۵۰)

<۵۰ * ضریب موقعیت ± 200 >

طبق برنامه پیش‌بینی شده، برای این که دانش‌آموزان بتوانند در نهایت وضعیت مطلوبی در پایان دوره زبان‌آموزی داشته باشند،

برای هر پایه تحصیلی در هر نیم‌سال یک حد نصاب در نظر گرفته شده است و از دانش‌آموزان انتظار می‌رود در انتهای هر نیم‌سال، سطح پیش‌بینی شده خود را به پایان برسانند. جدول حد نصاب‌ها به صورت زیر است:

نیم‌سال ۲	نیم‌سال ۱	ترم / پایه
Inter2	Inter1	نهم
H1	Inter3	دهم
H3	H2	یازدهم

اگر دانش‌آموزان بتوانند در انتهای هر نیم‌سال موقعیت سطح خود را مطابق با جدول حد نصاب‌ها حفظ کنند، ۲۰۰ امتیاز دریافت خواهند کرد.

در صورت عقب بودن به ازای هر ترم که عقب‌تر باشد (تا چهار ترم) ۵۰ امتیاز از دست داده و در صورت جلوتر بودن از حد نصاب، به ازای هر ترم ۵۰ امتیاز مثبت دریافت خواهد کرد. بدین صورت شخصی که پنج ترم از موقعیت حد نصاب پایه خود جلوتر قرار داشته باشد، ۴۵۰ امتیاز این بخش را دریافت خواهد کرد.

۳-ب-۴- اتمام دوره

اتمام دوره

(۲۰۰)

<اختصاص سقف = اتمام>

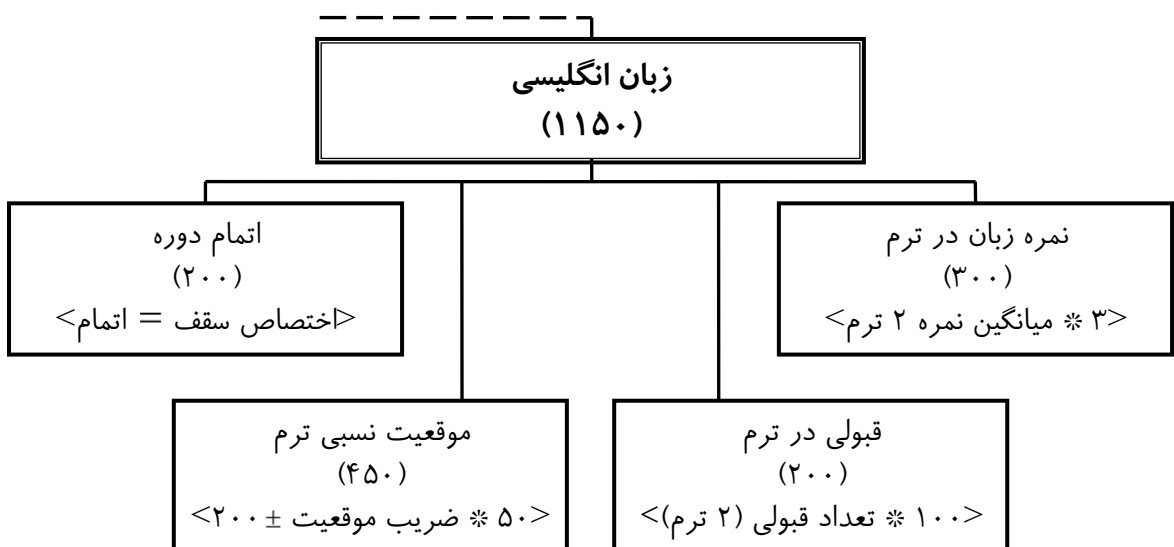
امتیاز کامل اتمام دوره برای دانش‌آموزانی است سطح $AD3$ مؤسسه کانون زبان ایران یا سطح $FD5$ مؤسسه ایران‌اروپا را با نمره قبولی به اتمام رسانده باشند.

تبصره ۱: در صورتی که دانش‌آموزان پایه دهم و یازدهم در سطح‌های Adv یا FD باشد، ۱۰۰ امتیاز کسب می‌نماید.

تبصره ۲: دانش‌آموزان پایه نهم که به سطح Adv یا FD رسیده باشند، امتیاز کامل این قسمت را می‌گیرند و کسانی که در سطح High قرار داشته باشند ۱۰۰ امتیاز کسب می‌نمایند.

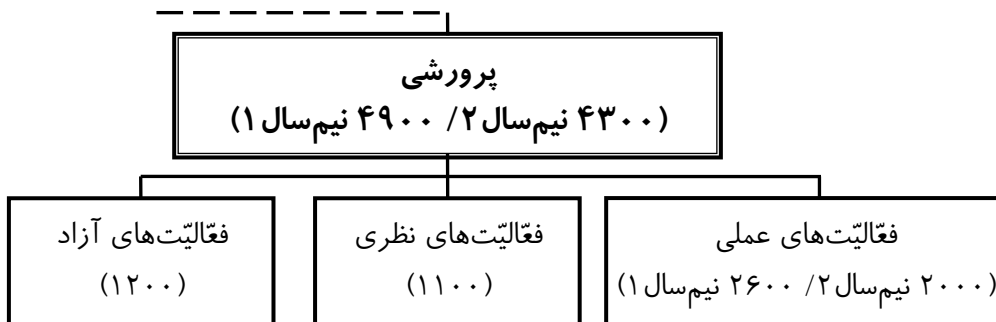
تبصره ۳: در موارد خاص (رسیدن به سطح Adv یا عدم تشکیل کلاس از جانب مدرسه) امتیاز بخش زبان مطابق جدول زیر محاسبه می‌شود.

وضعیت زبان آموز	قبولی در ترم	نمره زبان	موقعیت نسبی	اتمام دوره
شرکت در دو ترم نیم‌سال	طبق فرمول	طبق فرمول	طبق فرمول	طبق فرمول
سطح Adv یا FD	طبق فرمول	طبق فرمول	طبق فرمول	۱۰۰
اتمام کل دوره	x	امتیاز کامل	امتیاز کامل	✓
عدم تشکیل کلاس از جانب مدرسه	x	نمره ترم آخر تشکیل شده	بر اساس ترم آخر تشکیل شده	x
تا پایان High3 یا سطح ADV یا FD	x	نمره کامل در ترم تشکیل نشده	سطح آخر	۱۰۰



۴- بخش پرورشی

با توجه به این که هر فرد، آموزش‌یافته‌ی معلومات، و پرورش‌یافته‌ی آداب و سنن فرهنگی، اجتماعی و مذهبی است، می‌بایست از دوران کودکی برای تأمین این نیازها کوشید. اکنون در اوج دوران این رشد، ضرورت دقت در تربیت نیز اهمّیت ویژه‌ای پیدا می‌کند. بخش پرورشی کارنما از سه بخش فعالیت‌های عملی، فعالیت‌های نظری و فعالیت‌های آزاد تشکیل شده است.



۴- الف - فعالیت‌های عملی

در پایان تحصیل دانش‌آموزان وارد اجتماع خواهند شد و مسؤولیت قسمتی از آن را بر عهده خواهند گرفت. لذا برای انجام هرچه بهتر آن لازم است از هم‌اکنون در کسب توانایی‌هایی مانند انجام یک کار فردی مشخص، انجام فعالیت‌های گروهی و هدایت دیگران به همراه شیوه‌های ارتباطی مناسب آمادگی لازم را پیدا کنند.

در راستای این اهداف برنامه‌هایی در مدرسه، مانند نظام تقسیم مسؤولیت‌ها، فعالیت‌های ورزشی، اردوها، مراسم و فعالیت‌های فوق‌برنامه در حال اجرا می‌باشند و لازم است هر فرد با توجه به احساس نیاز در هر کدام، به شرکت در آن مسؤولیت همت بگمارد.



۴- الف - ۱- مسؤولیت‌ها

مسؤولیت‌ها

(۵۰۰)

>ارجاع به جدول مربوطه <

در این قسمت سعی شده که دانش‌آموزان عزیز حس مسؤولیت‌پذیری و مدیریت در وجودشان تقویت شود تا شاید گامی در پیشبرد اهداف و مدیریت آینده کشور برداشته باشیم.

با نظامی که برای شورای کلاسی و دیگر مسؤولیت‌ها اجرا می‌شود، امید است مسؤولیت‌پذیری در وجود دانش‌آموزان تقویت گردد.

تبصره ۱: محدودیتی برای گرفتن بیش از یک مسؤولیت وجود ندارد.

تبصره ۲: مسؤولیت‌ها به دو نوع فردی و گروهی تقسیم می‌شوند. در مسؤولیت‌های فردی نحوه عملکرد و مسؤولیت‌پذیری فردی دانش‌آموز ارزیابی شده و بر اساس آن امتیازدهی انجام می‌شود ولی در مسؤولیت‌های گروهی تلاش جمعی گروه ارزیابی می‌شود و به هر یک از اعضای گروه امتیاز یکسانی تعلق می‌گیرد. در جدول مسؤولیت‌ها نوع مسؤولیت‌ها مشخص شده است.

تبصره ۳: دوره زمانی مسؤولیت‌ها متفاوت است.

انواع مسؤولیت‌ها و جزئیات آن‌ها را در جدول صفحه بعد ملاحظه نمایید.

شیوه محاسبه امتیازهای این بخش طبق جدول زیر می‌باشد:

ردیف	عنوان	نوع	امتیاز	حوزه	دوره تغییر	تعداد
۱	مدیر کلاس	فردی	۳۵۰	کلاسی	نیم‌سال	۱ نفر
۲	مسئول اجرایی	فردی	۳۵۰	کلاسی	نیم‌سال	۱ نفر
۳	مسئول درسی	فردی	۳۵۰	کلاسی	نیم‌سال	۱ نفر
۴	مسئول ورزشی	فردی	۲۰۰	کلاسی	نیم‌سال	۱ نفر
۵	مسئول پرورشی	فردی	۳۰۰	کلاسی	نیم‌سال	۱ نفر
۶	همیار درسی	فردی	۳۰۰	کلاسی	نیم‌سال	۱ نفر
۷	حضور و غیاب کلاس	فردی	۱۵۰	کلاسی	میان نیم‌سال	۲ نفر
۸	تخته	گروهی	۱۰۰	کلاسی	هفتگی	همه دانش‌آموزان
۹	وسایل کلاس	فردی	۲۰۰	کلاسی	نیم‌سال	۱ نفر
۱۰	قرآن صبحگاهی	فردی	۱۵۰	کلاسی	نیم‌سال	۱ نفر
۱۱	سمعی بصری	فردی	۲۰۰	کلاسی	سالانه	۱ نفر
۱۲	عضو شورای مدرسه	فردی	۲۰۰	پایه‌ای	نیم‌سال	۱ نفر
۱۳	فوق‌برنامه و زبان	فردی	۱۵۰	مدرسه‌ای	ترمی	-
۱۴	گروه رسانه	فردی	۲۰۰	مدرسه‌ای	نیم‌سال	۶ نفر
۱۵	سمعی بصری نمازخانه	فردی	۲۰۰	مدرسه‌ای	نیم‌سال	۲ نفر
۱۶	مکبر	فردی	۵۰	مدرسه‌ای	هفتگی	۳۰ نفر
۱۷	مؤذن	فردی	۲۰۰	مدرسه‌ای	هفتگی	۸ نفر
۱۸	قرائت دعا و قرآن	فردی	۲۰۰	مدرسه‌ای	هفتگی	۸ نفر
۱۹	سجاده	گروهی	۵۰	مدرسه‌ای	هفتگی	همه دانش‌آموزان
۲۰	همکاری در اجرای صبحگاه	فردی	۵۰	مدرسه‌ای	هفتگی	۳۰ نفر
۲۱	نظامت راهرو	فردی	۳۰۰	مدرسه‌ای	نیم‌سال	۲ نفر
۲۲	تأخیر صبح	فردی	۱۵۰	مدرسه‌ای	نیم‌سال	۲ نفر
۲۳	سمعی بصری صبحگاه	فردی	۳۰۰	مدرسه‌ای	نیم‌سال	۲ نفر

۴- الف- ۲- ورزش

ورزش
(۶۰۰)
<نحوه فعالیت>

امروزه ورزش و فعالیت های بدنی به عنوان یکی از مهمترین عوامل سلامت روحی و جسمی انسان مطرح است. علاوه بر این از بهترین راه های ایجاد فضای دوستانه و صمیمی در مدرسه و پیوند عاطفی میان دانش آموزان همین ورزش است.

برای این بخش با توجه به اهمیتی که در نشاط و شادابی دانش آموزان دارد، ۶۰۰ امتیاز در نظر گرفته شده است. نحوه امتیازدهی در هر نیم سال مطابق جدول زیر محاسبه می گردد:

بخش	امتیاز
نمره ورزش	۲۰۰
شنا (حضور و فعالیت)	۲۰۰
ورزش تخصصی	۲۰۰

نمره ورزش:

امتیاز نمره ورزش با توجه به نمره های که دانش آموز در کلاس کسب می نماید طبق جدول زیر محاسبه می گردد:

نمره ورزش (x)	$19/5 \leq x$	$18/5 \leq x < 19/5$	$17/5 \leq x < 18/5$	$17 \leq x < 17/5$	$x < 17$
امتیاز	۲۰۰	۱۵۰	۱۲۵	۱۰۰	۵۰

شنا:

امتیاز حضور در جلسات آموزشی شنا (۷۵ امتیاز) به صورت پایه به تمامی دانش آموزان داده می شود و به ازای هر غیبت در بخش حضور ۲۵ امتیاز کسر می گردد. امتیاز ارزیابی (۱۲۵ امتیاز) هم با توجه به ارزیابی مربی شنا اختصاص می یابد.

ورزش تخصصی:

این امتیاز مربوط به شرکت در کلاس‌های ورزشی خارج از وقت مدرسه می‌باشد. امتیاز حضور ۷۵ امتیاز می‌باشد که به صورت پیش‌فرض به تمامی دانش‌آموزان داده می‌شود. به ازای هر غیبت ۲۵ امتیاز از این بخش کسر می‌گردد. امتیاز ارزیابی (۱۲۵ امتیاز) هم با توجه به ارزیابی مرتبی دوره اختصاص می‌یابد.

۴- الف- ۳- اردوها و بازدیدها**اردوها و بازدیدها**

(۱۰۰)

<ارائه گزارش و حضور>

جهت آشنایی بیشتر دانش‌آموزان با مکان‌ها و جاذبه‌های تاریخی، فرهنگی و دیدنی ایران و همچنین آشنایی با مشاغل و صنعت، در تقویم کاری هر پایه تحصیلی یک مسافرت و چند بازدید علمی، تاریخی و فرهنگی در طول سال تحصیلی در نظر گرفته شده است.

- به جهت اهمیت اردوها و بازدیدها، برای حضور دانش‌آموزان و ارائه گزارش بازدید ۱۰۰ امتیاز در هر نیم‌سال اختصاص داده شده است که به روش زیر محاسبه می‌شود:
- دانش‌آموزان پس از هر بازدید بایستی به سؤالاتی درباره بازدید پاسخ بدهند که میانگین نمرات کسب شده از ۵ با ضریب ۲۰ تبدیل به امتیاز می‌شود.
 - به ازای هر غیبت از سفر ۱۰۰ امتیاز و هر غیبت از بازدید ۵۰ امتیاز از این قسمت کسر می‌گردد.

۴- الف - ۴- مراسم پایه‌ای

مراسم پایه‌ای

(۲۰۰) سالیانه

<ارجاع به جدول مربوطه>

یکی از تمرین‌های مهم فعالیت‌های اجتماعی، در این قسمت تعریف می‌شود که زمینه‌های رشد افراد در فعالیت‌های جمعی و گروهی، بروز و ظهور بیش‌تری پیدا می‌کند.

با توجه به تقویم کاری مدرسه در طول سال تحصیلی، هر پایه اجرای مراسم مربوطه به یک مناسبت را به عهده دارد. پس از برگزاری مراسم پایه‌ای، کار و تلاش همه دانش‌آموزان توسط معلم راهنما در بخش‌های زیر ارزشیابی می‌شوند و به این بخش در کارنمای پایان سال ۲۰۰ امتیاز اختصاص می‌یابد.

نوع مسؤولیت	کیفیت اجرا	مسؤولیت‌پذیری	روحیه کار جمعی
۱۰۰	۴۰	۴۰	۲۰

۴- الف - ۵- فوق برنامه

فوق برنامه

(۴۰۰)

<حضور و ارزشیابی>

علاوه بر آموزش رسمی و تکمیلی مدرسه، کلاس‌هایی برای دانش‌آموزان علاقمند و مستعد در حوزه‌های علمی، ذوقی، هنری، مهارتی و اعتقادی برگزار می‌گردد.

با توجه به اهمیت این بخش ۴۰۰ امتیاز برای آن در نظر گرفته شده است که شامل شرکت در کلاس‌های گروه اندیشه و دیگر کلاس‌های فوق برنامه می‌باشد. در این قسمت طبق جدول زیر امتیازدهی می‌شود.

بخش	امتیاز
حضور در کلاس	۷۵
ارزیابی دبیر	۱۷۵

برای دانش‌آموزانی که در بیش از یک کلاس شرکت می‌کنند، امتیاز حضور برای هر کلاس ۷۵ امتیاز می‌باشد و به صورت پایه به تمامی دانش‌آموزان داده می‌شود. به ازای هر غیبت ۲۵ امتیاز از این بخش کسر می‌گردد. برای دانش‌آموزانی که در بیش‌تر از یک کلاس شرکت می‌کنند، امتیازهای حضور هر کلاس با یکدیگر جمع و تا سقف ۲۲۵ امتیاز محاسبه می‌شود. در قسمت ارزشیابی دبیر با توجه به میانگین کل نمرات اخذ شده در دوره‌ها، امتیاز ایشان محاسبه می‌گردد.

۴- الف- ۶- اردوی تابستانی

اردوی تابستانی
(۱۰۰۰) نیم‌سال اول
<ارجاع به جدول مربوطه>

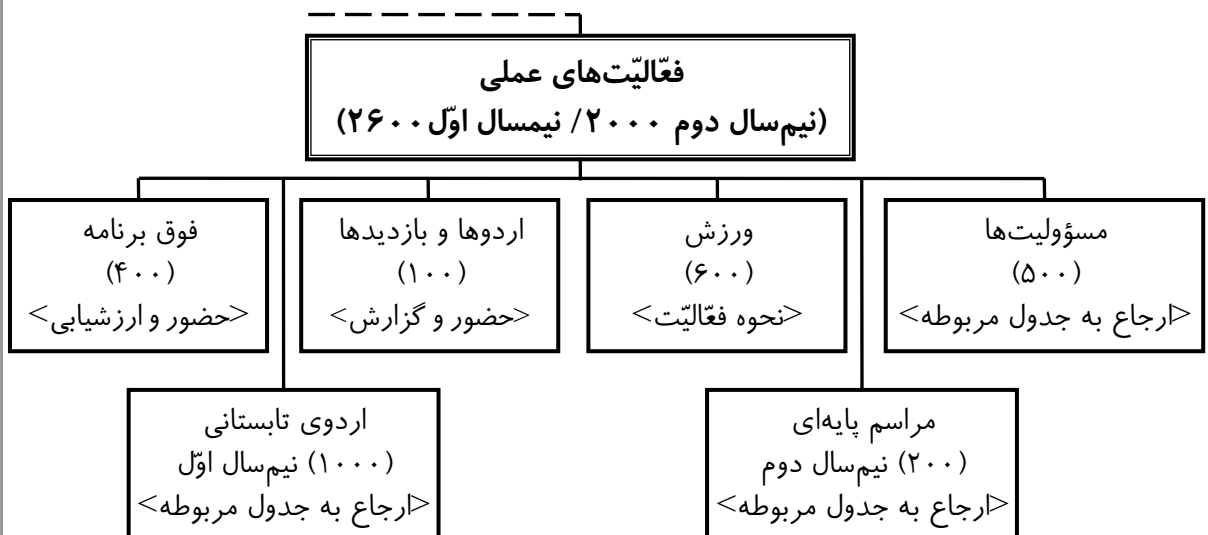
برنامه اردوی تابستانی از جهت زمانی عمده اوقات فراغت و تعطیلات دانش‌آموزان را در تابستان به خود اختصاص داده است. لذا ۱۰۰۰ امتیاز برای این بخش در نیم‌سال اول در نظر گرفته شده است.

مبنای محاسبه امتیاز دانش‌آموزان پایه نهم اردوی تابستانی مقطع دبیرستان دوره ۱ می‌باشد.

فوق برنامه	شنا	مسئولیت	اردوها و بازدیدها	ورزشی	انضباطی				جمع کل
۲۰۰	۲۰۰			۲۰۰	۲۰۰				
حضور	ارزیابی دیر	حضور	ارزیابی دیر	حضور	نظم در اماکن	حضور به موقع	وضعیت ظاهری		
۷۵	۱۲۵	۷۵	۱۲۵	۷۵	۵۰	۵۰	۵۰	۱۰۰۰	

مبنای محاسبه امتیاز بخش‌های تکراری جدول فوق همانند موارد متناظر آن در آیین‌نامه کارنمای امتیازی می‌باشد، لذا از تکرار آن خودداری می‌شود.

تبصره: امتیاز بخش اردوها و بازدیدها به دانش‌آموزانی تعلق می‌گیرد که در اردوی تفریحی گهر (۷۵ امتیاز) و بازدیدهای آزاد علمی (هر کدام ۲۵ امتیاز) شرکت نمایند.



۴- ب- فعالیت‌های نظری

در مقطع دبیرستان این بخش صرفاً شامل بخش قرآن می‌باشد که توضیحات آن در ادامه آمده است.

۴- ب- ۱- قرآن

قرآن، معجزه جاوید حضرت محمد(ص) و کتاب آسمانی ما مسلمان‌ها به علت در برداشتن نصایح و راهنمایی‌های فراوان دارای ارزش بسیاری است و نقشی اساسی در زندگی تمامی مسلمانان دارد. بنابراین بر ما واجب است تا با درک هرچه بهتر این کتاب عزیز و سرمشق قرار دادن رهنمودهای روشنگرش خود را در دنیا و آخرت سعادت‌مند سازیم. مدرسه برای فراهم کردن زمینه رشد و آموزش هرچه بهتر و عمیق‌تر در این زمینه، برنامه آموزش و مسابقات قرآن را هر ساله به صورت منظم و دقیق اجرا می‌نماید. این بخش در مجموع ۱۱۰۰ امتیاز دارد و به چهار بخش زیر تقسیم می‌گردد:

۴- ب- ۱- ۱- قرآن صبحگاهی

قرآن صبحگاهی شامل آیات برگزیده‌ای است که همراه با حدیثی از معصومین(ع) متناسب با آیه مربوطه هر روز در صبحگاه مدرسه قرائت می‌شود. امتیاز این قسمت بر اساس آزمونی ۵ نمره‌ای که در پایان هر نیم‌سال برگزار می‌شود، می‌باشد و بر اساس نتایج آن طبق جدول زیر حداکثر ۲۰۰ امتیاز اختصاص می‌یابد.

نمره (X)	$5 \leq X$	$4/5 \leq X < 5$	$4 \leq X < 4/5$	$3/5 \leq X < 4$	$3 \leq X < 3/5$	$X < 3$
امتیاز	۲۰۰	۱۷۵	۱۲۵	۱۰۰	۷۵	۲۵

فعالیت‌های نظری
(۱۱۰۰)قرآن
(۱۱۰۰)قرآن
(۱۱۰۰)قرآن صبحگاهی
(۲۰۰)مفاهیم
(۴۰۰)روان‌خوانی
(۳۰۰)حفظ
(۲۰۰)قرآن صبحگاهی
(۲۰۰)
<آزمون>

۴-ب-۱-۲- مفاهیم

مفاهیم
(۴۰۰)
<آزمون>

پژوهش و تحقیق، تمرینی برای یافتن پاسخ پرسش‌هایی است که در زمینه‌های علمی داریم و پژوهش در مفاهیم قرآنی وسیله‌ای برای انس بیشتر و عمیق‌تر با قرآن و ضوابطی است که باید در تحقیق رعایت گردد.

توانایی در این زمینه شاید از قوی‌ترین ابزارهایی است که به عمیق شدن درک انسان کمک می‌کند. از این رو از مباحث مرتبط با آموزش مفاهیم قرآن کریم که روال اجرایی آن در برنامه سالیانه قرآن مدرسه توضیح داده شده، در پایان هر نیم‌سال یک آزمون برگزار می‌شود که نمره آن مطابق جدول زیر به ۴۰۰ امتیاز تبدیل می‌گردد.

نمره (x)	$19/5 \leq x$	$19 \leq x < 19/5$	$18/5 \leq x < 19$	$18 \leq x < 18/5$	$17 \leq x < 18$	$x < 17$
امتیاز مفاهیم	۴۰۰	۳۵۰	۳۰۰	۲۵۰	۲۰۰	۱۰۰

۴-ب-۱-۳- روان‌خوانی

روان‌خوانی
(۳۰۰)
<آزمون>

رعایت قواعد در خواندن آیات، صحیح‌خوانی، روان‌خوانی، تجوید و ترتیل در خواندن آیات، در این قسمت مورد توجه قرار گرفته می‌شود.

در کلاس قرآن، روان‌خوانی دانش آموزان مورد ارزیابی قرار می‌گیرد و نمره آن مطابق جدول زیر به ۳۰۰ امتیاز تبدیل می‌گردد.

نمره (x)	$4/75 \leq x$	$4/5 \leq x < 4/75$	$4/25 \leq x < 4/5$	$4 \leq x < 4/25$	$3/5 \leq x < 4$	$x < 3/5$
امتیاز روان‌خوانی	۳۰۰	۲۵۰	۲۰۰	۱۵۰	۱۰۰	۵۰

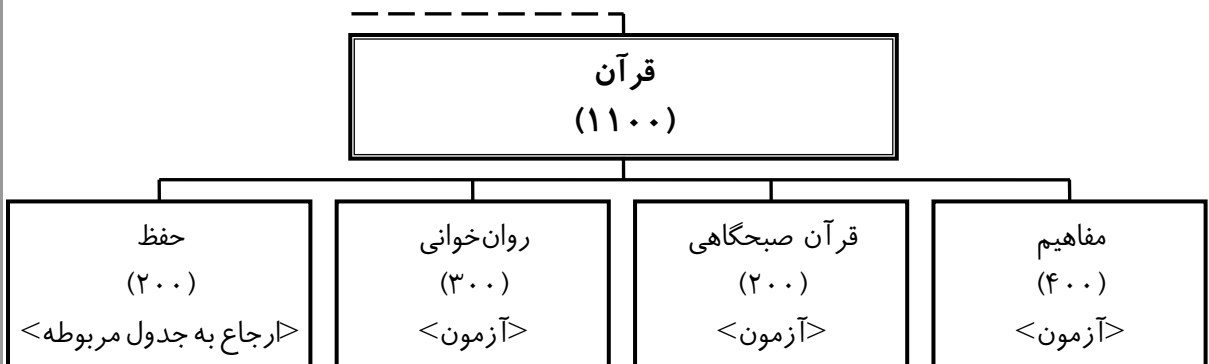
۴-ب-۱-۴- حفظ

برای پایه نهم و دهم سوره یا آیاتی با هدف مرور محفوظات گذشته در نظر گرفته شده که با حفظ آن‌ها دانش‌آموز از امتیاز آن بخش برخوردار می‌شود.

حفظ این آیات در مقاطع زمانی مشخص با اطلاع‌رسانی قبلی، تحویل گرفته می‌شود.

پایه	نیم‌سال اول	نیم‌سال دوم
نهم	الرحمن نیمه اول (۱۱۰)، انسان نیمه اول (۳۰)، قیامت نیمه اول (۴۰)، اعلی (۲۰)، معارج (۶۰)، ملک نیمه اول (۴۰)	الرحمن نیمه دوم (۱۱۵)، انسان نیمه دوم (۳۰)، قیامت نیمه دوم (۴۰)، شمس (۱۵)، مدثر (۶۰)، ملک نیمه دوم (۴۰)
دهم	نبأ نیمه اول (۶۵)، جمعه نیمه اول (۶۰)، فجر (۵۰)، طارق (۲۵)، صف (۶۰)، قلم نیمه اول (۴۰)	نبأ نیمه دوم (۶۵)، جمعه نیمه دوم (۶۵)، بلد (۳۰)، غاشیه (۴۰)، حاقه (۶۰)، قلم نیمه دوم (۴۰)

برای تحویل حفظ آیات قرآن صبحگاهی هر نیم‌سال ۱۰۰ امتیاز محاسبه می‌گردد.



۴- ج- فعالیت‌های آزاد

این قسمت دربرگیرنده بخشی از تلاش‌ها و فعالیت‌های دلخواه و آزاد دانش‌آموزان می‌باشد. دانش‌آموزانی که با توجه به شرایط و مناسبت خاص در مدرسه در برخی فعالیت‌های دلخواه و داوطلبانه شرکت می‌نمایند و یا در مسابقات داخلی یا خارج از مدرسه حائز رتبه می‌گردند، می‌توانند در این قسمت امتیاز کسب نمایند.

فعالیت‌های آزاد (۱۲۰۰)	
مسابقات مدرسه‌ای (۶۰۰)	
فعالیت‌های ویژه (۲۰۰)	
دستاوردهای شخصی (۴۰۰)	

۴- ج- ۱- مسابقات مدرسه‌ای

مسابقات عرصه‌ای است که دانش‌آموزان بتوانند در فضایی سالم و پرنشاط مهارت‌های فردی و گروهی خویش را در بوبه آزمایش قرار دهند. مسابقات درون‌مدرسه‌ای در سه زمینه ورزشی، پرورشی، علمی و آموزشی برنامه‌ریزی و اجرا می‌گردد. سعی شده است، مسابقات در طول سال تحصیلی و تابستان توزیع شده و همواره فضای نشاط و رقابت سالم در مدرسه برقرار باشد.

مسابقات ورزشی در سه نوبت ۱۳ آبان، المپید ورزشی دهه فجر و اردوی تابستانی و مسابقات پرورشی و علمی در چند نوبت مسابقات پرورشی کلاسی، مسابقات قرآن و جشنواره تابستانی برگزار می‌گردد.

مسابقات مدرسه‌ای (۶۰۰)	
مسابقات ورزشی (۳۰۰)	
مسابقات پرورشی (۳۰۰)	
مسابقات علمی/آموزشی (۳۰۰)	

شیوه محاسبه امتیازهای این قسمت طبق جدول زیر می‌باشد:

عنوان	امتیاز
شرکت در مسابقه (هر مسابقه ۴۰ امتیاز)	۴۰
نفر یا تیم سوم	۶۰
نفر یا تیم دوم	۸۰
نفر یا تیم اوّل	۱۰۰

تبصره: به ازای شرکت در بیش از یک مسابقه مجموع امتیازها در هر شاخه تا سقف ۳۰۰ امتیاز محاسبه می‌گردد و سقف امتیاز کل مسابقات درون مدرسه‌ای ۶۰۰ امتیاز می‌باشد.

۴- ج- ۲- فعالیت‌های ویژه

فعالیت‌های ویژه (۲۰۰)

شامل فعالیت‌ها و کارهایی هستند که هر کدام از دانش‌آموزان می‌توانند به صورت داوطلبانه و آزاد در مناسبت‌ها و حوزه‌های مختلف مسئولیت آن را بپذیرند.

سقف امتیاز این بخش ۲۰۰ می‌باشد و مطابق جدول زیر امتیازها محاسبه می‌شود.

ردیف	عنوان فعالیت	حداکثر امتیاز
۱	قرائت ادعیه و زیارت	۵۰
۲	برگزاری مراسم یا مسابقات	۵۰
۳	برپایی نمایشگاه	۵۰
۴	ترویج کتابخوانی (معرفی کتاب، نمایشگاه کتاب، ...)	۵۰
۵	ارائه دانش‌آموزی (بیان فضائل، توضیح آیات قرآن صبحگاهی، ...)	۱۰۰
۶	کارگاه ارائه مطلب	۱۰۰
۷	همکاری با پرورشی (نشریه، روزنامه دیواری، تابلو، سیاهی نمازخانه، ...)	۱۰۰
۸	عضویت فعال در گروه اندیشه	۱۰۰
۹	همکاری با مدرسه	۱۰۰

۴-ج-۳- دستاوردهای شخصی

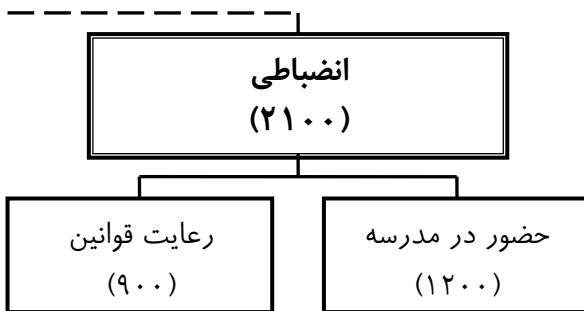
دستاوردهای شخصی
(۴۰۰)

شامل فعالیت‌هایی است که دانش‌آموزان با تلاش خود توانستند موفقیت‌های فردی در مسابقات، آزمون‌ها و جشنواره‌های مختلف خارج از مدرسه کسب نمایند.

سقف امتیاز این بخش ۴۰۰ می‌باشد و نحوه کسب امتیاز آن طبق جدول زیر می‌باشد.

امتیاز	کسب مقام یا رتبه در	ردیف
۴۰۰	مسابقات کشوری و جشنواره خوارزمی / قبولی مرحله دوم المپیاد	۱
۲۰۰	مسابقات استانی / قبولی مرحله اول المپیاد / رکوردشکن شنای مدرسه / ارائه پروژه دانش‌آموزی	۲
۱۰۰	مسابقات منطقه‌ای و یا بین مدارس (قرآن، آزمایشگاهی، ورزشی و...) / رکورددار سال شنای مدرسه	۳

تبصره: در هر ردیف امتیاز با کسب رتبه اول با ضریب ۱، رتبه دوم با ضریب ۰/۸ و رتبه سوم با ضریب ۰/۶ و شرکت در مسابقات یا جشنواره‌ها با ضریب ۰/۴ (مورد تأیید معاون پرورشی) محاسبه می‌گردد.

۵- بخش انضباطی

نظم و انضباط دستور دین است و رهبران الهی آن را جزء وجود یک انسان متقی می‌دانند، بنابراین کسی نمی‌تواند خود را متعالی بداند ولی نظم و انضباط در زندگی او جایی نداشته باشد.

از طرفی چون نمره انضباط به تنهایی نمی‌تواند گویای تمام مسائل و جزئیات کار انضباطی باشد و بعضاً سؤال‌برانگیز است، نیاز است، نظامی برای ارزیابی آن ارائه داد. دو رکن اصلی این نظام چگونگی شرکت دانش‌آموزان در برنامه‌های مدرسه و نحوه رعایت قوانین آن می‌باشد.

در این قسمت روش امتیازدهی به صورت کاهشی است. یعنی به تمام دانش‌آموزان در ابتدای نیم‌سال تحصیلی امتیاز کامل داده می‌شود و در صورت بروز موردی در هر یک از شاخه‌های انضباطی با کاهش امتیاز روبه‌رو خواهند شد.

۵- الف - حضور در مدرسه

هر مکانی دارای شأنی مخصوص به خود است که حفظ آن شأن پیش‌نیاز هر فعالیتّی در آن می‌باشد. اصلی‌ترین این مکان‌ها در مدرسه نمازخانه، کلاس، محوطه و ناهارخوری می‌باشد. این قسمت از سه بخش حضور به موقع در مدرسه، رعایت نظم در کلاس و سایر مکان‌های مدرسه تشکیل شده است که در مجموع ۱۲۰۰ امتیاز دارد.

۵- الف - ۱- حضور به موقع**حضور به موقع****(۴۰۰)****<(حداکثر ۶ مورد)*۴۰۰-۱۰۰>**

اهمیت دادن به زمان در هر زمینه‌ای می‌تواند راهگشایی برای انجام دقیق‌تر کارها باشد. ورود به موقع به مدرسه را نیز می‌توان به عنوان تمرینی برای وقت‌شناسی در نظر گرفت.

امتیازی که برای این قسمت در نظر گرفته شده است، ۴۰۰ امتیاز می‌باشد. در صورت وجود هر تأخیر غیرموجه ۱۰۰ امتیاز از مجموع امتیازهای این بخش کسر می‌گردد و در صورت افزایش تعداد موارد، این بخش تا ۲۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.

۵- الف - ۲- نظم در کلاس**نظم در کلاس****(۴۰۰)****<(موارد طبق جدول مربوطه)-۴۰۰>**

کلاس به عنوان یک مکان مقدس دارای حرمت است که برای رسیدن به اهداف عالی تحصیل، نگهداشتن این حرمت ضروری است.

این حریم را می‌توان در مواردی همچون حضور به موقع سر کلاس و رعایت دیگر شئون آن در نظر گرفت. موارد این بخش مطابق با جدول زیر موجب کسر امتیاز می‌گردد.

نوع بی‌نظمی	مصادیق	میزان کسر امتیاز
اخلال در کلاس	اخراج از کلاس، محرومیت از کلاس، غیبت غیرموجه	۲۰۰
بی‌نظمی در کلاس	تأخیر ورود به کلاس، بی‌نظمی داخل کلاس	۱۰۰

در صورت افزایش تعداد موارد، این بخش تا ۲۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.

۵- الف - ۳ - نظم در اماکن**نظم در اماکن**

(۴۰۰)

<(حداکثر ۶ مورد)*۴۰۰-۱۰۰>

نحوه حضور دانش‌آموزان در هر مکان نشانه شخصیت آن‌ها بوده و اهمیت گذاشتن به آن از طرف هر شخصی، محترم شناخته می‌شود.

حضور در محوطه مدرسه نیز می‌تواند نمایانگر این شخصیت باشد. مکان‌هایی همچون ناهارخوری، حیاط و راهروها را می‌توان به عنوان نمونه در نظر گرفت. در این قسمت نیز به ازای وجود هر مورد انضباطی ۱۰۰ امتیاز از آن کسر می‌شود. در صورت افزایش تعداد موارد، این بخش تا ۲۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.

حضور در مدرسه

(۱۲۰۰)

نظم در اماکن

(۴۰۰)

<(حداکثر ۶ مورد)*۴۰۰-۱۰۰>

نظم در کلاس

(۴۰۰)

<(موارد طبق جدول مربوطه)-۴۰۰>

حضور به موقع

(۴۰۰)

<(حداکثر ۶ مورد)*۴۰۰-۱۰۰>

۵- ب - رعایت قوانین**رعایت قوانین**

(۹۰۰)

نمره انضباط

(۴۰۰)

مراقبت از وسایل

(۲۰۰)

وضعیت ظاهری

(۳۰۰)

مدرسه به عنوان یک محیط فرهنگی برای رسیدن به اهداف خود نیازمند وضع قوانینی است که از دانش‌آموزان انتظار می‌رود آن‌ها را با شناخت علت وضع آن، اجرا کنند. این قوانین را می‌توان در مواردی همچون رعایت موارد و نکات انضباطی، داشتن وضعیت ظاهری مناسب و مراقبت از وسایل شخصی و عمومی ارزیابی کرد.

نمره انضباط نیز به جهت داشتن شأن انضباطی در کارنامه و این که در آن علاوه بر موارد انضباطی به دیگر شرایط نیز توجه خاص می‌شود، دارای امتیاز تکمیلی جداگانه‌ای می‌باشد.

چگونگی تقسیم امتیاز بین این موارد در نمودار، نمایش داده شده است.

۵-ب-۱-نمره انضباط

نمره انضباط

(۴۰۰)

<۰/۲۵ کمتر از ۲۰*۱۰۰-۴۰۰>

نمره انضباط نیز که توسط بخش اجرایی و معلّم راهنما ارائه می‌شود، در شکل‌گیری امتیازهای کارنما نقش مؤثری دارد.

نحوه‌ی تبدیل نمره انضباط به امتیاز، به این شکل است که به ازای هر ۰/۲۵ کم‌تر از ۲۰، ۱۰۰ امتیاز کسر خواهد شد. بدین‌معنا که اگر کسی دارای نمره انضباط ۱۹ باشد، امتیاز این قسمت را از دست خواهد داد و در صورت کسب نمره پایین‌تر از ۱۹، تا ۲۰۰ امتیاز منفی به او تعلق خواهد گرفت.

۵-ب-۲-وسایل

وسایل

(۲۰۰)

<(موارد طبق جدول مربوطه)-۲۰۰>

اهمّیت دادن به مراقبت از وسایل موجب افزایش انضباط شخصی و استفاده بهتر از امکانات و نعمت‌های در دسترس ما می‌باشد که این امر خود مرتبه‌ای از شکر این نعمت‌های الهی است.

موارد این بخش مطابق با جدول زیر موجب کسر امتیاز می‌گردد.

نوع بی‌نظمی	مصادیق	میزان کسر امتیاز
مراقبت از وسایل	گم شدن وسایل، نداشتن مشخصات، نداشتن وسیله مورد نیاز	۵۰
موارد خاص	داشتن وسیله نامجاز، استفاده از وسایل دیگران، نگهداری نامناسب فایل دانش‌آموزی، آسیب به وسایل عمومی، داشتن وسیله خارج عرف مدرسه	۱۰۰

در صورت افزایش تعداد موارد، این بخش تا ۲۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.

۵-ب-۳- وضعیت ظاهری

وضعیت ظاهری

(۳۰۰)

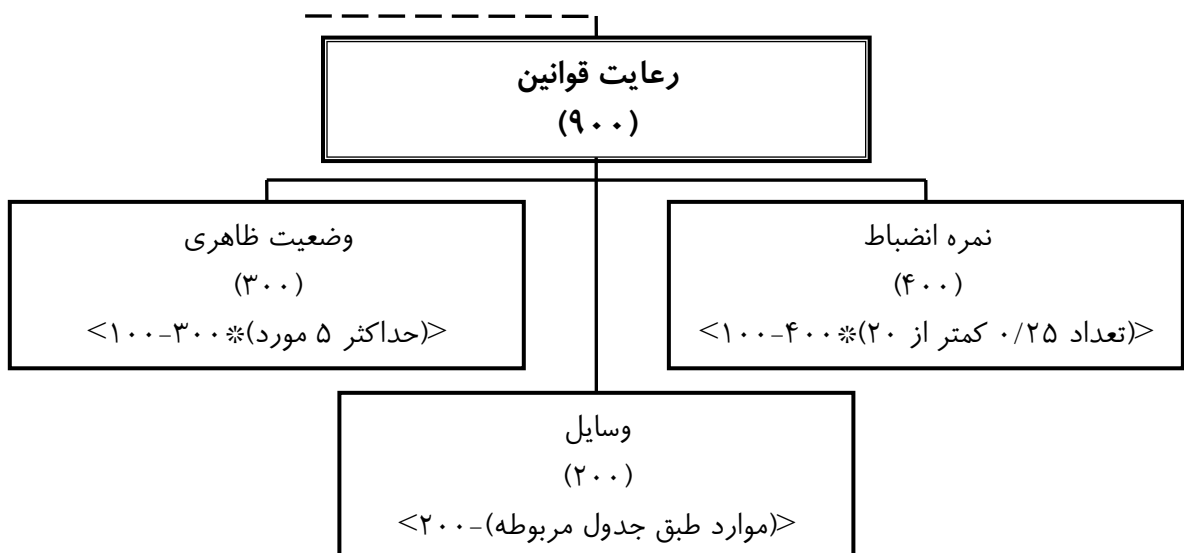
<(حداکثر ۵ مورد)*۳۰۰-۱۰۰>

رعایت سادگی و در عین حال مرتب بودن وضعیت ظاهری از زینت‌های هر شخص مسلمان است. وضعیت ظاهری را می‌توان در نحوه پوشیدن، پاکیزگی و آراستگی لباس، رعایت بهداشت فردی و متناسب بودن وضعیت موی سر مشاهده کرد.

در این قسمت نیز به ازای وجود هر مورد انضباطی مطابق جدول زیر از امتیاز این بخش کسر می‌شود. در صورت افزایش تعداد موارد، این بخش تا ۲۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.

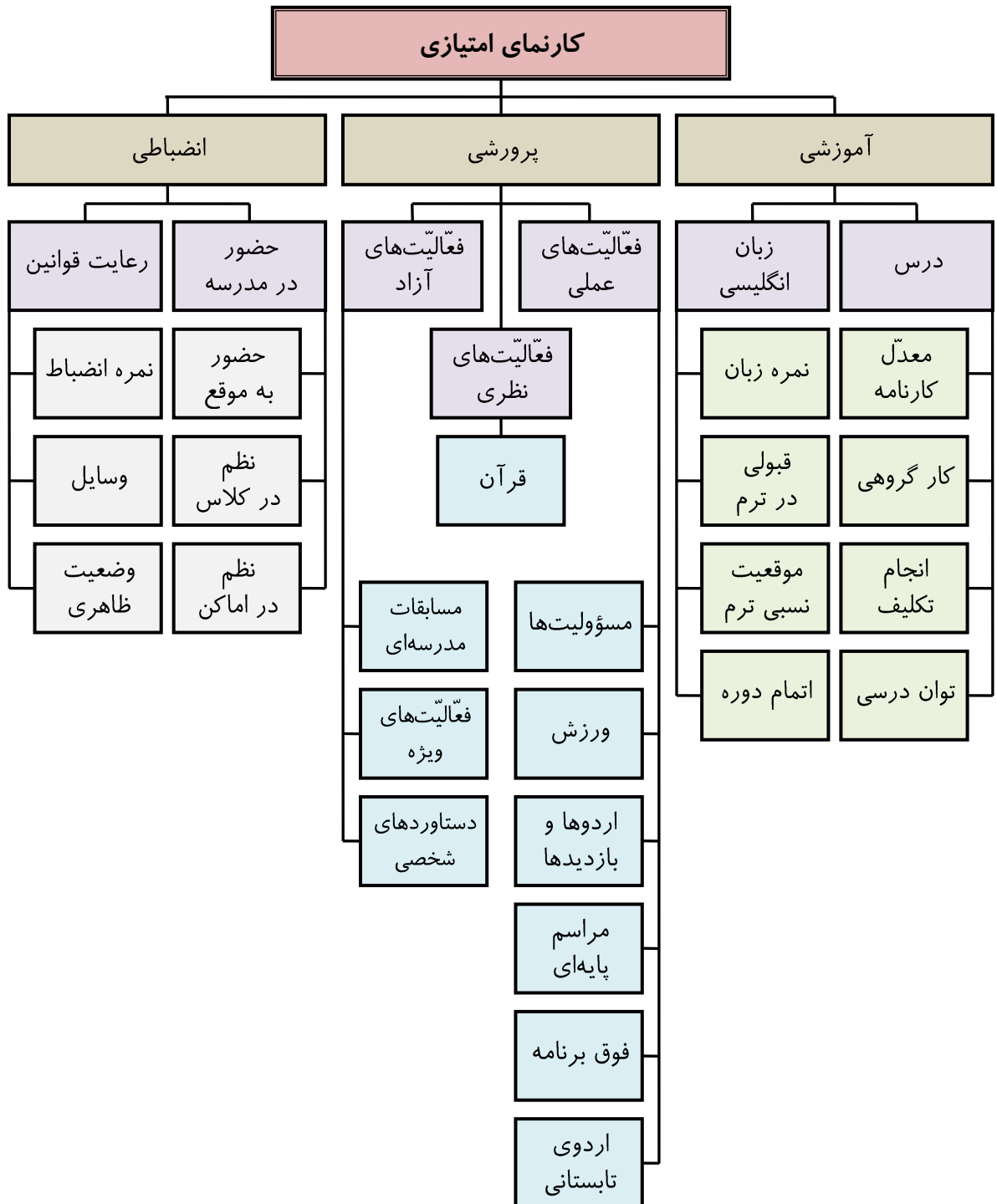
نوع بی‌نظمی	مصادیق	میزان کسر امتیاز
بهداشت فردی	کوتاه نبودن و مرتب نبودن موی سر عدم رعایت نظافت فردی	۱۰۰
آراستگی ظاهری	عدم رعایت سادگی در مدل مو و پوشش افراط در هماهنگی و مدل‌دار بودن البسه عدم رعایت نظم و پاکیزگی در پوشش	۱۵۰

نحوه امتیازدهی در بخش رعایت قوانین در نمودار زیر درج شده است.



۶- کارنما در یک نگاه

۶- الف - نمودار تقسیمات



۶-ب- شیوه محاسبه

