

مقررات و ضوابط آموزشی



باسمه تعالی

دانش آموز عزیز؛

یکی از ابزار موفقیت در امر تعلیم و تربیت، انتخاب شیوه‌های معقول و مناسب، مبتنی بر دانش روز با توجه به آموزه‌های دینی و اخلاقی می‌باشد.

مجموعه‌ای که پیش روی شماست، خلاصه‌ای است از آیین‌نامه و روش کار مدرسه در زمینه امور آموزشی که آگاهی و توجه شما نسبت به آن، موجب همکاری و هماهنگی بهتر و مؤثرتر با مدرسه در جهت پیشبرد اهداف آموزشی خواهد بود.

امید داریم ضمن مطالعه و توجه دقیق به نکات مطرح شده، رعایت و اجرای آن‌ها را در طول سال تحصیلی، مدّ نظر قرار دهید.

و من ا... التّوفیق

دبیرستان روزبه (دوره اوّل)



فصل ۱) برنامه رسمی

با توجه به مقررات آموزش و پرورش و نیز مواد آموزشی مصوب، برنامه آموزشی دبیرستان دوره یک در محورهای زیر اجرا می‌گردد.

۱- ساعات کار مدرسه

◀ سال تحصیلی اول مهر هر سال در دو نیم‌سال تحصیلی، مطابق بخشنامه‌های آموزش و پرورش آغاز می‌شود.

◀ نیم‌سال اول تحصیلی از اول مهر تا هفته دوم دی و نیم‌سال دوم تحصیلی از هفته سوم دی تا پایان خرداد می‌باشد.

◀ شروع کار مدرسه از ساعت ۶:۴۵ صبح و شروع رسمی صبحگاه از ساعت ۷:۱۵ می‌باشد.

◀ برنامه آموزشی مدرسه در روزهای شنبه تا چهارشنبه ساعت از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۵:۱۵ و روزهای پنج‌شنبه از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۱۵ طبق جدول‌های زمان‌بندی زیر می‌باشد.

برنامه	زمان
محاسبه تأخیر	۷:۱۵ تا ۷:۱۰
صبحگاه	۷:۲۰ تا ۷:۱۰
زنگ اول	۸:۱۰ تا ۷:۲۵
زنگ دوم	۹:۱۰ تا ۸:۲۵
زنگ سوم	۱۰:۱۰ تا ۹:۲۵
زنگ چهارم	۱۱:۱۰ تا ۱۰:۲۵
زنگ پنجم	۱۲:۱۰ تا ۱۱:۲۵
زنگ ششم	۱۳:۱۵ تا ۱۲:۳۰

برنامه	زمان
محاسبه تأخیر	۷:۱۵ تا ۷:۱۰
صبحگاه	۷:۲۰ تا ۷:۱۰
زنگ اول	۸:۵۰ تا ۷:۲۵
زنگ دوم / آزمون کلاسی	۹:۴۰ تا ۹:۱۵
آمادگی برای کلاس	۹:۴۵ تا ۹:۴۰
زنگ سوم	۱۰:۳۵ تا ۹:۴۵
زنگ چهارم	۱۱:۴۰ تا ۱۰:۵۰
نماز / ناهار	۱۳:۲۰ تا ۱۱:۴۰
زنگ پنجم	۱۴:۱۰ تا ۱۳:۲۰
زنگ ششم	۱۵:۱۵ تا ۱۴:۲۵

برنامه	زمان
محاسبه تأخیر صبح	۷:۱۵ تا ۷:۱۰
صبحگاه	۷:۲۵ تا ۷:۱۵
زنگ اول	۸:۲۰ تا ۷:۳۰
زنگ دوم	۹:۳۰ تا ۸:۴۰
زنگ سوم	۱۰:۳۵ تا ۹:۴۵
زنگ چهارم	۱۱:۴۰ تا ۱۰:۵۰
نماز / ناهار	۱۳:۲۰ تا ۱۱:۴۰
زنگ پنجم	۱۴:۱۰ تا ۱۳:۲۰
زنگ ششم	۱۵:۱۵ تا ۱۴:۲۵

- ◀ روزهای یکشنبه و سه‌شنبه کلاس‌های زبان کانون از ساعت ۷:۲۵ تا ۸:۵۰ برگزار می‌شود.
- ◀ کلاس‌های فوق‌برنامه روز پنج‌شنبه بعد از ساعت رسمی برای علاقمندان تشکیل می‌گردد.

۲- مواد آموزشی

- ◀ برنامه میزان تدریس دروس مدرسه برای پایه‌های مختلف (ساعت در هر هفته) به قرار زیر می‌باشد:

دروس پایه	قرآن	پیام‌های آسمان	عربی	فارسی	نگارش	حساب	هندسه	ریاضی	علوم تجربی	تفکر و پژوهش	احکام
ششم	۲	۲	-	۵	-	-	-	۵	۳	۰/۵	۰/۵
هفتم	۲	۱/۵	۲	۳	۱	۴	۲	-	۳	-	۰/۵
هشتم	۲	۲	۲	۳	۱	۴	۲	-	۳	۰/۵	۰/۵

دروس پایه	هنر	مشاوره	تفکر و سبک زندگی	کار و فناوری	ورزش	مطالعات اجتماعی	آزمایشگاه علوم	رایانه	زبان کانون	زیست شناسی
ششم	۳	۱	۰/۵	-	۴	۲	۱	۲	۴	-
هفتم	۱	۱	۱	۲	۳	۲	۱	۲	۴	-
هشتم	۱	۱	۰/۵	۲	۳	۲	۱	۲	۴	۱

- ◀ درس احکام در طول سال تحصیلی به صورت یک هفته در میان اجرا می‌گردد.

۳- پلی‌کپی‌ها و جزوات

◀ برای دروس زیر جزوات تمرین به صورت کتاب کار توسط دپارتمان‌های کارشناسی تدوین و در ابتدای سال تحصیلی توزیع می‌گردد.

پایه	محتوا
ششم	ریاضی، علوم، فارسی، آزمایشگاه علوم
هفتم	حساب، هندسه، علوم، فارسی، عربی، آزمایشگاه علوم
هشتم	حساب، هندسه، علوم، زیست‌شناسی، فارسی، عربی، آزمایشگاه علوم

◀ برای دروس زیر جزوات درسی یا کتاب کار توسط دپارتمان‌های کارشناسی تدوین یا مشخص شده و توسط بخش آموزش ارائه می‌شود.

پایه	جزوه	کتاب
ششم	احکام، سیمای امیرالمومنین (ع) در قرآن کریم	داستان پیامبران (حضرت داوود(ع))
هفتم	-	آموزش ترجمه و مفاهیم قرآن جلد اول، احکام پسران سطح متوسط (فلاح‌زاده)
هشتم	-	آموزش ترجمه و مفاهیم قرآن جلد اول، احکام پسران سطح متوسط (فلاح‌زاده)

◀ ارزشیابی تمرین‌های حل شده دانش‌آموزان به عهده دبیر مربوطه خواهد بود.

◀ جزوه‌های تمرین و درسی به گونه‌ای طراحی شده‌اند که نیاز آموزشی دانش‌آموزان را در طول سال تأمین می‌نمایند.

◀ چنانچه نیاز به معرفی کتاب کمک درسی در موارد خاص باشد پس از معرفی دبیران محترم و تأیید بخش آموزش این کار میسر خواهد بود.

◀ نمونه‌ای از کتاب‌های کمک درسی معرفی شده‌ی دبیران در کتابخانه دبیرستان نگهداری خواهد شد.

۴- تکلیف

◀ تکلیف هر درس با توجه به مقدار تدریس و طرح درس مربوط به آن و با در نظر گرفتن جدول زمان‌بندی مقدار ساعات مطالعه درس‌ها در منزل، توسط دبیر به دانش‌آموزان ارائه می‌شود.

◀ متوسط زمان صرف شده برای انجام تکلیف و مطالعه روزانه در هر روز بین ۲ تا ۳ ساعت می‌باشد. که در ایام امتحانات میزان تکلیف حداکثر ۱ تا ۱/۵ ساعت خواهد بود.

◀ جدول پیشنهادی میزان مطالعه و تکلیف در هر درس در هفته به شرح زیر است.

ردیف	پایه ششم	ساعت مطالعه	پایه هفتم	ساعت مطالعه	پایه هشتم	ساعت مطالعه
۱	ریاضی	۲:۳۰'	حساب	۳	قرآن	۱
۲	علوم تجربی	۱	هندسه	۱:۳۰'	دینی و احکام	۰:۳۰'
۳	فارسی و املا	۲	علوم تجربی	۱:۱۵'	عربی	۱
۴	قرآن	۱	فارسی و املا	۱:۳۰'	مطالعات اجتماعی	۰:۳۰'
۵	دینی و احکام	۳۰'	نگارش	۳۰'	زبان انگلیسی	۳
۶	رایانه	۱	طراحی / نجوم	۳۰'	حساب	۳
۷	مطالعات اجتماعی	۳۰'	قرآن	۱	هندسه	۱:۳۰'
۸	هنر	۳۰'	دینی و احکام	۳۰'	علوم و زیست	۲
۹			رایانه	۱	فارسی و املا	۱:۳۰'
۱۰			عربی	۱	نگارش	۰:۳۰'
۱۱			مطالعات اجتماعی	۳۰'	رایانه	۱
۱۲					نقاشی/تذهیب	۰:۳۰'
	جمع کل	۱۲	جمع کل	۱۵:۱۵'	جمع کل	۱۶

- ◀ در کارنمای امتیازی برای کامل بودن تکالیف، امتیاز ویژه‌ای در نظر گرفته می‌شود.
- ◀ در دروسی که نمره‌ای جهت ارائه دانش‌آموزی دارند، سه هفته اول هر نیم‌سال، قالب و ضوابط کلی تحویل ارائه در کلاس مطرح می‌گردد تا دانش‌آموزان از ابتدای نیم‌سال نسبت به جزئیات ارائه تحویلی اشراف داشته باشند.
- ◀ با توجه به نقش و اهمیت تکلیف در یادگیری، همه ما موظفیم تکالیف درسی خود را کامل و دقیق انجام دهیم. موارد نقص تکلیف به عنوان یک خطای انضباطی در نظر گرفته می‌شود.
- ◀ از آن جایی که انجام دادن تکالیف به فهم مطالب درسی کمک می‌نماید و نقص تکلیف باعث افت کیفی کار دانش‌آموز خواهد شد مراحل زیر در هر نیم‌سال تحصیلی جهت برخورد با نقص تکلیف در نظر گرفته شده است:

تعداد موارد	اقدام
۱-۲ مورد	تذکر و پی‌گیری معلم راهنما، کسر نمره انضباط
۳	اطلاع کتبی به ولی، مذاکره با اولیاء، کسر نمره انضباط
۴	دعوت از ولی و تکمیل فرم تعهد، محرومیت از کلاس، کسر نمره انضباط، طرح در شورا
۵ و بیش‌تر	محرومیت از کلاس، تصمیم‌گیری در شورا درباره اخراج موقت (۱ تا ۳ روز)، کسر نمره انضباط

- ◀ اگر دانش‌آموزی در نیم‌سال اول ۳ مورد یا بیشتر نقص تکلیف داشته باشد، (تعداد ۱ تا ۲ مورد) با توجه به وضعیت دانش‌آموز و نظر معلم راهنما به نیم‌سال دوم منتقل می‌گردد و سابقه وی (تذکر جدی یا دریافت تعهد) در نظر گرفته می‌شود.
- ◀ موارد زیر جزء ملاک‌های نقص تکلیف است:
- ننوشتن تکلیف (میزان درصد ننوشتن بستگی به نوع تکلیف و تشخیص دبیر دارد).
 - نیاوردن دفتر و کتاب (در صورتی که دبیر کار جدی با دفتر و کتاب داشته و به دانش‌آموز اطلاع داده شود).
 - دو مورد عدم آمادگی در پرسش شفاهی در درس‌هایی که تکلیف نوشتنی ندارند.
 - نیاوردن روپوش و لباس ورزشی

- ◀ اولیای دانش آموز غایب موظفند تکالیف روزانه را از معلم راهنما (در ساعت رسمی مدرسه) سؤال نمایند و دانش آموز نسبت به انجام آن‌ها اقدام نماید.
- ◀ اگر دانش آموز غایب موفق به انجام تکلیف درس‌هایی که غایب بوده نشود، نقص تکلیف ایشان موجب نخواهد بود. در موارد خاص نظر معلم راهنما ملاک است.

۵- نوع دفتر

- ◀ دستیابی به اهداف آموزشی و تربیتی مستلزم رعایت نکاتی است که یکی از آن‌ها هماهنگی و نظم دفاتر دانش آموزان می‌باشد. موارد زیر باید در خصوص دفاتر دانش آموزان رعایت شود:
- ◀ حتی المقدور دفاتر ساده، بدون طرح و تصویر باشد.
- ◀ کلیه کتاب‌ها، دفترها و جزوه‌های تمرین بایستی دارای جلد نایلون، نام و نام خانوادگی دانش آموز، نام کلاس و نام درس باشد. (بالا سمت چپ روی جلد)
- ◀ ابعاد دفاتر یکسان (در اندازه وزیری) و دارای خط کشی باشد.
- ◀ با توجه به حجم کاری نوع دفترهای مورد نیاز هر پایه درسی نیز به شرح زیر می‌باشد:

ردیف	کلاس ششم		کلاس هفتم		کلاس هشتم	
	درس	دفتر	درس	دفتر	درس	دفتر
۱	ریاضی	۴۰ برگ	حساب	۱۶۰ برگ	حساب	۲۰۰ برگ
۲	فارسی و نگارش	۶۰ برگ	هندسه	۱۰۰ برگ	هندسه	۱۰۰ برگ
۳	املا	۴۰ برگ	علوم	۶۰ برگ	علوم	۱۰۰ برگ
۴	قرآن	۴۰ برگ	فارسی	۴۰ برگ	فارسی	۴۰ برگ
۵	خط	۴۰ برگ خط دار + ۶۰ برگ بی خط	املا	۴۰ برگ	املا	۴۰ برگ
۶			عربی	۴۰ برگ	عربی	۴۰ برگ
۷			نگارش	۴۰ برگ	نگارش	۴۰ برگ
۸			پیام‌های آسمان و احکام	۴۰ برگ	زیست	۴۰ برگ

۶- تکلیف نوروزی

- ◀ تکلیف نوروزی در هر پایه از سؤالات جزوه‌های تمرین، توسط دبیران انتخاب می‌گردد.
- ◀ در دروسی که دفترچه‌ی تمرین ندارند، با نظر دبیر و تأیید معاون آموزشی تمرین‌هایی طراحی شده و به دانش‌آموزان ارائه می‌شود.
- ◀ میزان تکلیف عید به اندازه‌ی یک تا دو هفته (مطابق جدول استاندارد مطالعه و تکلیف) فقط در درس‌هایی که تکلیف نوشتنی دارند می‌باشد.
- ◀ محتوای تکلیف عید هرپایه به تفکیک پایه‌ای معمولاً شامل موارد زیر خواهد بود.

پایه	ریاضی	علوم	فارسی	عربی
ششم	✓	✓	✓	-
هفتم	✓	✓	✓	✓
هشتم	✓	✓	✓	✓

- ◀ در هفته سوم فروردین ماه، به صورت جامع، آزمونی از درس‌های ارائه شده در تکالیف نوروزی به عمل خواهد آمد. امتحانات تکلیف عید پایه‌های ششم، هفتم و هشتم در هفته‌ی سوم فروردین ماه به صورت جامع برگزار می‌شود.
- ◀ نمره‌های آزمون تکلیف نوروزی، به عنوان نمره یک آزمون کلاسی در نمره‌های نیم‌سال دوم در نظر گرفته می‌شود. نمره آزمون تکلیف عید در هر یک از دروس برای پایه‌های هفتم و هشتم به عنوان یک مورد آزمون کلاسی در نظر گرفته می‌شود.

◀ در پایه هشتم علوم و زیست‌شناسی به صورت جداگانه ارائه می‌شوند. نمره‌ی این دو درس در قالب درس علوم تجربی در کارنامه تجمیع می‌گردد. میزان اثر هر یک از این بخش‌ها در ساختن نمره درس علوم به ترتیب ۶۰ و ۴۰ درصد می‌باشد.

◀ در درس پیام‌های آسمان، یک آزمون در هر نیم‌سال به درس احکام اختصاص می‌یابد.

◀ درس زبان انگلیسی به صورت غیرهمزمان ارائه می‌گردد، در هر نیم‌سال یک آزمون کلاسی و یک آزمون پایانی برگزار می‌گردد.

◀ نحوه‌ی محاسبه‌ی نمره‌ی کارنامه‌ی نیم‌سال به صورت زیر می‌باشد:

$$\text{نمره‌ی کارنامه‌ی نیم‌سال} = \text{نمره‌ی میان نیم‌سال} * \frac{0}{4} + \text{نمره‌ی نیم‌سال} * \frac{0}{6}$$

◀ شیوه‌ی محاسبه‌ی نمرات سالیانه به صورت زیر می‌باشد:

$$\text{نمره سالیانه} = \frac{\text{نمره‌ی پایان نیم‌سال اول} * 1 + \text{نمره‌ی پایان نیم‌سال دوم} * 2}{3}$$

◀ تعداد آزمون‌های کلاسی در هر سال تحصیلی به این شرح می‌باشد.

درس	پایه	میان ترم ۱	ترم ۱	میان ترم ۲	ترم ۲
ریاضی / حساب	ششم	۲	۲	۲	۲
	هفتم	۲	۲	۲	۲
	هشتم	۲	۲	۲	۲
هندسه	هفتم	۱-۲	۲	۲	۲
	هشتم	۱-۲	۲	۲	۲
علوم	ششم	۱-۲	۲	۲	۲
	هفتم	۲	۲	۲	۲
	هشتم	۲	۲	۲	۲
فارسی	ششم	۱	۲	۲	۱
	هفتم	۱	۲	۲	۱
	هشتم	۱	۲	۲	۱
مطالعات اجتماعی	ششم	۳			۲
	هفتم	۳			۲
	هشتم	۳			۲
رایانه	ششم	۰	۱	۰	۱
	هفتم	۰	۱	۰	۱
	هشتم	۰	۱	۰	۱
عربی	هفتم	۲	۲	۲	۲
	هشتم	۲	۲	۲	۲
هدیه‌های آسمان / احکام	ششم	۳		۲	
	هفتم	۳		۲	
	هشتم	۳		۲	
قرآن	ششم	۰	۱	۰	۱
	هفتم	۰	۱	۰	۱
	هشتم	۰	۱	۰	۱
زبان انگلیسی زیست‌شناسی	هفتم	۰	۱	۰	۱
	هشتم	۰	۱	۰	۱
	هشتم	۱	۱	۱	۱

◀ تعداد واحدها و ضرایب دروس در کارنامه برای پایه‌های مختلف بدین قرار است:

پایه ششم

ردیف	نام درس	بین نیم‌سال اول		نیم‌سال اول		بین نیم‌سال دوم		نیم‌سال دوم	
		کارنامه	ضریب	کارنامه	ضریب	کارنامه	ضریب	کارنامه	ضریب
۱	قرآن			**	۱			**	۱
۲	هدیه‌های آسمان			**	۱			*	۱
۳	املاي فارسی	*	۱	*	۱	*	۱	*	۱
۴	فارسی و انشاء	*	۲	*	۲	*	۲	*	۲
۵	علوم تجربی	*	۱	*	۱	*	۱	*	۱
۶	ریاضی	*	۲	*	۲	*	۲	*	۲
۷	مطالعات اجتماعی			**	۱			*	۱
۸	تفکر و پژوهش			**	۱			**	۱
۹	زبان کانون			**	۱			**	۱
۱۰	فرهنگ و هنر			**	۱			**	۱
۱۱	تربیت بدنی			*	۱			*	۱
۱۲	رایانه			*	۱			*	۱
۱۳	آزمایشگاه			*	۱			*	۱
۱۴	انضباط	**		**		**		**	

پایه هفتم و هشتم

ردیف	نام درس	بین نیم سال اول		نیم سال اول		بین نیم سال دوم		نیم سال دوم	
		کارنامه	ضریب	کارنامه	ضریب	کارنامه	ضریب	کارنامه	ضریب
۱	قرآن			*	۱			*	۱
۲	پیام‌های آسمان			**	۱			*	۱
۳	زبان عربی	*	۱	*	۱	*	۱	*	۱
۴	املاي فارسی			**	۱			*	۱
۵	انشای فارسی			**	۱			*	۱
۶	زبان فارسی	*	۱	*	۱	*	۱	*	۱
۷	مطالعات اجتماعی			**	۱			*	۱
۸	زبان خارجی			*	۱			*	۱
۹	زبان کانون			**	۱			**	۱
۱۰	حساب	*	۲	*	۲	*	۲	*	۲
۱۱	هندسه	*	۱	*	۱	*	۱	*	۱
۱۲	علوم تجربی	*	۲	*	۲	*	۲	*	۲
۱۳	کار و فناوری			**	۱			**	۱
۱۴	فرهنگ و هنر			*	۱			*	۱
۱۵	تربیت بدنی			*	۱			*	۱
۱۶	رایانه			*	۱			*	۱
۱۷	آزمایشگاه			*	۱			*	۱
۱۸	تفکر و سبک زندگی			*	۱			*	۱
۱۹	انضباط	**		**		**		**	

◀ در جداول بالا نمرات دروسی که (**) دارند بر حسب نمرات مستمر ساخته می‌شود. در

دروس پیام‌های آسمان و مطالعات اجتماعی، نمره خرداد ماه حاصل میانگین آزمون پایان سال و آزمونهای کلاسی است.

◀ در پایه‌های هفتم و هشتم درس ریاضی به صورت مجزا با عناوین و ضرایب حساب (۲) و

هندسه (۱) در کارنامه ارائه می‌گردد.

۸- ضعف درسی

◀ در پایه‌های هفتم و هشتم چنانچه دانش‌آموزی در پایان نیم سال اول یا نمرات سالیانه، نمره‌ی کمتر از ۱۵ کسب نماید ضعف درسی محسوب می‌شود. در پایه‌ی ششم در صورتی که دانش‌آموزی نمره‌ی کمتر از ۱۶ در هر یک از آزمون‌های نیم‌سال اول یا نمرات سالیانه کسب نماید ضعف درسی تلقی می‌شود.

◀ نحوه‌ی محاسبه‌ی ضعف درسی در نمرات سالیانه مطابق فرمول زیر می‌باشد:

$$\frac{\text{نمره‌ی نیم‌سال اول} + (\text{نمره‌ی نیم‌سال دوم} \times ۲)}{۳}$$

◀ دروس به دو گروه تقسیم می‌شوند:

- گروه الف: ریاضی، حساب، هندسه، علوم، فارسی، عربی، زبان کانون

- گروه ب: سایر دروس

◀ در صورتی که آزمون پایان سال یکی از دروس گروه الف به صورت هماهنگ برگزار گردد، جهت تولید نمره، تعیین نمره‌ی قرمز و ضعف درسی، نمره‌ی میان نیم‌سال دوم دانش‌آموز به جای نمره‌ی برگه‌ی پایان سال قرار می‌گیرد.

◀ اگر دانش‌آموزی در نمرات آزمون‌های نیم‌سال اول در بیش از ۲ درس گروه الف نمره‌ی قرمز دریافت نماید، ادامه‌ی تحصیل وی در نیم‌سال دوم با تعهد درسی امکان‌پذیر است.

◀ در پایه‌های هفتم و هشتم چنانچه نمرات سالیانه‌ی دانش‌آموزی کمتر از ۱۵ باشد باید در آزمون نمره‌ی قرمز شرکت نموده و ثبت‌نام وی منوط به کسب نمره‌ی مناسب در این آزمون می‌باشد.

◀ اگر دانش‌آموزی فقط در یک درس نمره‌ی کمتر از ۱۵ کسب نماید با نظر معلم راهنما و معاونت آموزشی قابل اغماض خواهد بود.

◀ اگر دانش‌آموزی در ۲ درس نمره‌ی قرمز کسب نماید که یکی از آن‌ها درس گروه الف باشد، در صورتی که معدل وی بالای ۱۷/۵ باشد با نظر معلم راهنما و معاونت آموزشی قابل اغماض خواهد بود.

◀ اگر دانش‌آموزی در ۲ درس گروه الف نمره‌ی قرمز کسب نماید بایستی در آزمون ضعف درسی شرکت کند.

◀ اگر دانش‌آموزی در ۳ درس گروه الف نمره‌ی قرمز کسب نماید، موضوع در شورای مدرسه مطرح شده و در مورد آزمون نمره‌ی قرمز و یا عدم ثبت نام وی در این مرحله تصمیم‌گیری خواهد شد.

◀ اگر تعداد نمرات قرمز گروه الف دانش‌آموز بیش از ۴ مورد باشد، از وی برای سال آینده‌ی تحصیلی ثبت نام به عمل نخواهد آمد.

◀ دانش‌آموزان، در صورتی که در سایر دروس ضعف درسی داشته باشند، شورای مقطع نسبت به اخذ آزمون ضعف درسی آن دروس تصمیم‌گیری می‌نماید.

◀ چنانچه معدل سال دانش‌آموزی کمتر از ۱۶.۵ باشد، ادامه‌ی تحصیل وی منوط به تصمیم شورای مقطع خواهد بود.

◀ پس از برگزاری آزمون و موفقیت در آن، دانش‌آموز با تعهد آموزشی برای سال آینده ثبت‌نام می‌شود.

زبان کانون:

◀ ملاک ضعف درسی زبان کانون در نیم‌سال اول، مردود شدن هر دو ترم نیم‌سال می‌باشد.

◀ اگر دانش‌آموزی در هر دو ترم نیم‌سال اول مردود شود، یک نمره قرمز برای وی منظور شده و توسط معلم راهنما از ایشان تعهد ضعف درسی زبان کانون اخذ می‌گردد.

◀ ملاک ضعف درسی زبان کانون در پایان سال، مردود شدن بیش از یک ترم در سال تحصیلی می‌باشد و از ایشان تعهد ضعف درسی زبان کانون اخذ می‌گردد.

◀ اگر دانش‌آموزی سابقه دو تعهد زبان انگلیسی داشته باشید، در صورت تکرار شرایط ضعف درسی برای سال تحصیلی آینده از وی ثبت‌نام به عمل نخواهد آمد.

۹- آزمون‌های داخلی

◀ مواد درسی آزمون میان نیم‌سال اول و دوم در پایه ششم عبارتند از: ریاضی، فارسی و علوم و در پایه‌های هفتم و هشتم عبارتند از: ریاضی (حساب و هندسه)، فارسی، علوم تجربی و عربی

◀ در امتحانات پایان نیم‌سال از کلّ درس‌ها امتحان به عمل می‌آید.

◀ نمره کارنامه نیم‌سال اول درس‌های اجتماعی، پیام‌های آسمان، املا، انشا، کار و فناوری، آزمایشگاه علوم، از نمرات مستمر دانش‌آموزان محاسبه شده و برای این دروس آزمون نیم‌سال اول برگزار نمی‌گردد.

◀ آزمون میان نیم‌سال دوم در هفته سوم اسفند برگزار می‌گردد.

◀ در ایام برگزاری آزمون‌های نیم‌سال اول به مدت یک هفته کلاس‌های درسی (به غیر از زبان کانون) تشکیل نمی‌شود.

◀ برنامه آزمون‌ها حداکثر تا یک هفته قبل از شروع آزمون‌ها اعلام خواهد شد.

◀ در صورتی که دانش‌آموز در امتحانات هماهنگ یا نهایی مرتکب غیبت (موجه یا غیرموجه) شود، مطابق آئین‌نامه‌های جاری آموزش و پرورش با او رفتار می‌شود.

◀ در صورتی که دانش‌آموز در امتحانات داخلی مدرسه مرتکب غیبت غیرموجه شود، برای او نمره صفر در نظر گرفته می‌شود.

◀ در صورتی که دانش‌آموز در امتحانات داخلی پایان نیم‌سال مدرسه مرتکب غیبت موجه شود، با هماهنگی معاونت آموزشی، حداکثر تا دو هفته پس از پایان آخرین امتحان از او امتحان مجدد به عمل می‌آید.

◀ دانش‌آموزان پس از دریافت کارنامه مهلت دارند تا با شیوه اعلام شده توسط آموزش نسبت به درخواست تجدید نظر در نمره‌های آزمون اقدام نمایند.

◀ در صورت اعمال تجدید نظر و درخواست دانش‌آموز، کارنامه مجدد برای وی صادر خواهد شد.

- ◀ در مورد آزمون‌های نهایی، نحوه درخواست تجدید نظر، مطابق بخشنامه‌ها و زمان‌بندی اعلام شده از سوی آموزش و پرورش اقدام خواهد شد.
- ◀ در صورت بروز هرگونه تخلف در جلسه امتحان، موارد مطابق با بندهای آئین‌نامه انضباطی پیگیری و برخورد خواهد شد.
- ◀ در صورتی که دانش‌آموز به دلیل موجه و مشکلات جسمی در ارزیابی‌های درس تربیت‌بدنی شرکت ننماید، با هماهنگی دبیر تست جایگزین تعیین می‌گردد و در صورت عدم امکان از وی آزمون کتبی گرفته می‌شود.



فصل ۲) برنامه آموزشی تکمیلی

از آن جایی که نیازهای آموزشی دانش‌آموزان فراتر از برنامه مصوب آموزش و پرورش بوده، با توجه به امکانات و توانمندی‌های مدرسه، فعالیت‌های آموزشی دیگری جهت تکمیل برنامه‌های رسمی آموزشی در نظر گرفته شده که عبارتند از:

۱- برنامه قرآن

پیامبر اسلام (ص): «با قرآن مأنوس شوید و آن را پیشوا و رهبر خویش قرار دهید.»

◀ به منظور دستیابی هرچه بهتر به هدف‌های برنامه قرآن مؤسسه، فعالیت‌های قرآنی در پایه‌های مختلف، در دو بخش آموزش (کلاس قرآن) و برنامه‌ی قرآن مدرسه شامل روان‌خوانی (درست خوانی)، مفاهیم و حفظ اجرا می‌گردد.

روان‌خوانی و قرائت

◀ آموزش و اجرای مهارت روان‌خوانی در پایه‌ی ششم بر عهده‌ی آموزگار قرآن، مطابق برنامه‌ی دبستان دوره‌ی ۲ و با تاکید بر مهارت روخوانی صحیح و روان و حتی‌الامکان با ترتیل انجام می‌گیرد.

◀ آموزش و اجرای مهارت روان‌خوانی در پایه‌های هفتم و هشتم بر عهده‌ی معلم قرآن، مطابق سوره‌های مورد نظر کتاب درسی، اما از روی مصحف کامل، روخوانی و تمرین می‌گردد.

◀ در پایه‌های هفتم و هشتم، یک زنگ از دو زنگ کلاس قرآن در هفته به مهارت روان‌خوانی اختصاص می‌یابد.

◀ در طول هر ماه، مقدار تسلط هر یک از دانش‌آموزان در درست‌خوانی و روان‌خوانی آیات صفحات مورد نظر، توسط معلم قرآن ارزیابی می‌شود.

مفاهیم:

◀ مفاهیم در برنامه‌ی قرآن پایه‌ی ششم شامل دو بخش کتاب درسی و داستان زندگی پیامبران مطابق جدول زیر است.

نیم‌سال اول	نیم‌سال دوم
داستان حضرت داوود (ع)	سیمای حضرت علی(ع) در قرآن

◀ در پایه‌های هفتم و هشتم فراگیری مهارت ترجمه لغات و آیات بر اساس جلد اول کتاب "آموزش ترجمه و مفاهیم قرآن کریم" طبق تقسیم‌بندی زیر است:

پایه هفتم	پایه هشتم
درس ۱ تا ۸	درس ۹ تا ۱۶

حفظ:

◀ حفظ قرآن در دبیرستان دوره یک، دارای ۲ بخش زیر می‌باشد:

- برنامه‌ی حفظ مشترک: این برنامه در هر سه پایه و در صبحگاه ارائه می‌گردد که شامل حفظ دو سوره در هر سال تحصیلی و شش سوره در یک دوره‌ی تکرار شونده‌ی سه ساله می‌باشد. این سوره‌ها به ترتیب نیم‌سال عبارتند از:

- سوره‌های ملک و معارج

- سوره‌های قلم و حاقه

- سوره‌های مدثر و صف

- برنامه حفظ اختصاصی هر پایه: در پایه‌ی ششم در ادامه‌ی برنامه دبستان می‌باشد، و در پایه‌های هفتم و هشتم ضمن این که سوره‌های غیر از جزء ۳۰ را نیز شامل می‌شود.

◀ امتیاز حفظ در کارنما حداکثر ۶۰۰ امتیاز خواهد بود. برای محاسبه نمره حفظ در درس قرآن، نسبت امتیاز کسب شده به ۶۰۰ امتیاز، ملاک قرار می‌گیرد. لازم به ذکر است در درس قرآن به جای نمره امتیازی، ۲ نمره اضافه در بخش حفظ در نظر گرفته شده است.

۲- برنامه آموزش رایانه

برنامه آموزش رایانه در پایه‌های مختلف مطابق جدول زیر می‌باشد:

پایه	دوره زمانی	درس
ششم	نیم‌سال اول و دوم	Scratch
هفتم	نیم‌سال اول و دوم	Windows-IT / اینترنت - MS Power Point
هشتم	نیم‌سال اول	MS Word
	نیم‌سال دوم	زبان برنامه‌نویسی پایتون

دانش‌آموزان جدید ورودی پایه‌ی هفتم مطابق با آیین‌نامه‌ی آموزش تابستانی بایستی در

آزمون سواد رایانه‌ای شرکت نمایند و در تابستان دوره‌های لازم را بگذرانند.

آزمون رایانه در پایه‌ی ششم به صورت کتبی و عملی و در پایه‌های هفتم و هشتم به صورت

عملی در هر نیم‌سال برگزار می‌شود.

دانش‌آموزان در هر نیم‌سال تحصیلی از پایه هشتم دبیرستان دوره اول در آزمون یکی از

مهارت‌های مدرک ICDL شرکت می‌نمایند، به گونه‌ای که در پایان سال دهم دبیرستان

موفق به دریافت مدرک ICDL در شش مهارت می‌شوند. دانش‌آموزان پایه هشتم نیم‌سال

اول در مهارت سیستم عامل و نیم‌سال دوم در مهارت اینترنت شرکت می‌نمایند.

نحوه اثرگذاری نمرات ICDL در درس رایانه مطابق جدول زیر است.

نمره کارنامه	نمره ICDL (x)
۰.۷۵	$60 \leq x < 70$
۰.۵	$50 \leq x < 60$
۰.۲۵	$40 \leq x < 50$
۰	$x < 40$

نمره کارنامه	نمره ICDL (x)
۲	$90 \leq x \leq 100$
۱.۷۵	$85 \leq x < 90$
۱.۵	$80 \leq x < 85$
۱.۲۵	$75 \leq x < 80$
۱	$70 \leq x < 75$

۳- برنامه آموزش زبان انگلیسی

◀ آموزش زبان انگلیسی در مقطع دبیرستان (دوره اول) با هماهنگی مؤسسه فرهنگی روزبه و کانون زبان ایران انجام می‌پذیرد.

◀ کلیه دانش‌آموزان ملزم به شرکت در کلاس‌های زبان کانون می‌باشند و ملاک قبولی در یک ترم، کسب میانگین حداقل ۷۵ می‌باشد.

◀ روش محاسبه‌ی نمره‌ی میانگین برای ترم‌های نوجوان و بزرگسال به صورت زیر است:

سطح	Midterm	Class activity					Final	Score
		Listening	Speaking	Reading	Writing	Workbook		
همه غیر Adv	%۱۵	%۶۵					%۲۰	%۱۰۰
Adv	%۱۵	%۴۵					%۴۰	%۱۰۰

◀ همه دانش‌آموزان مدرسه موظفند کلاس‌های کانون زبان را در ترم تابستان در مدرسه بگذرانند. در موارد خاص موضوع با هماهنگی آموزش مقطع و آموزش مؤسسه بررسی می‌شود.

◀ به جهت در نظر گرفتن تفاوت دشواری ترم‌های بالاتر زبان، برای دانش‌آموزان هر پایه سطحی به عنوان مبنای سختی ترم مطابق جدول زیر تعیین می‌گردد.

پایه	نیم‌سال ۱	نیم‌سال ۲
ششم	El1	El2
هفتم	El3	Pre1
هشتم	Pre2	Pre3

◀ روش محاسبه‌ی نمره‌ی کارنامه‌ی دانش‌آموز در پایان هر نیم‌سال به صورت زیر است

$$(\text{تعداد سطح مردود شده}) \times \frac{1}{5} - 10 + (\text{ضریب سختی ترم} \times \frac{\text{میانگین نمره دو ترم}}{10}) = \text{نمره کارنامه}$$

◀ اگر در امتحان پایانی نمره دانش‌آموز، کمتر از ۶۰ شود، مردود (Final fail) می‌شود.

◀ نحوه‌ی تقسیم‌بندی ترم‌ها برای محاسبه‌ی نمره‌ی پایان نیم‌سال بدین صورت خواهد بود:

○ درج میانگین نمرات ترم تابستان و پائیز به عنوان نمره‌ی نیم‌سال اول تحصیلی.

○ درج میانگین نمرات ترم زمستان و بهار به عنوان نمره‌ی نیم‌سال دوم تحصیلی.

◀ در صورت لزوم، جلسات جبرانی (Make Up)، برگزار خواهد شد.

زبان آموزش و پرورش

◀ درس زبان آموزش و پرورش به صورت غیر حضوری و در بستر سامانه آموزش مجازی برای تمامی دانش‌آموزان ارائه می‌گردد.

◀ معافیت نسبت به انجام تکالیف زبان آموزش و پرورش بر اساس وضعیت موقعیت نسبی

دانش‌آموزان در ترم پاییز سال تحصیلی جاری مشخص می‌شود. دانش‌آموزان پایه‌ی هفتم

از E1^۱ به بالا، دانش‌آموزان پایه‌ی هشتم از Pre^۲ به بالا، از انجام تکالیف معاف می‌باشند.

◀ کلیه‌ی دانش‌آموزان می‌بایست در آزمون‌های کلاسی و پایان نیم‌سال اول و دوم زبان انگلیسی شرکت نمایند.

۴- برنامه ورزش

◀ با توجه به اهمیت آمادگی جسمانی و ورزش، مدرسه اهتمام جدی به آموزش مناسب و

فعالیت جسمانی دانش‌آموزان دارد. در هر سال تحصیلی، برای دانش‌آموزان، با توجه به سن

و شرایط بدنی، دو رشته آموزشی با طرح درس‌های تدوین شده، در نظر گرفته شده است.

◀ دانش‌آموزان در کلاس ورزش به دو گروه ۱۵ نفره تقسیم می‌شوند که هر گروه یک رشته

ورزشی را در نیم‌سال اول آموزش می‌بینند و در نیم‌سال دوم رشته‌های آموزشی دو گروه

تعویض می‌گردد.

◀ توضیحات بیشتر در آیین نامه تربیت بدنی درج گردیده است.

۵- برنامه هنر و کار و فناوری

◀ در درس هنر و کار و فناوری دانش آموزان به دو گروه تقسیم می شوند که هر گروه آموزش جداگانه ای را در فضای تخصصی آن آموزش می بیند.

◀ رئوس مطالب ارائه شده بخش هنر و حرفه و فن به شرح جداول زیر می باشد:

پایه ی ششم

نیم سال	مهارت ۱	مهارت ۲
اول	موزائیک هنری	نقاشی متری
دوم	لوستر سازی	پاستل گچی

پایه ی هفتم:

مهارت	ساعت تدریس	نام درس	مهارت	ساعت تدریس	نام درس
کار با چوب	۱۶	کار و فناوری	دوخت و دوز	۱۶	کار و فناوری
صنایع غذایی ۱ (کیک یزدی - ماست - الویه)	۱۶	کار و فناوری	بافت سبد	۱۶	کار و فناوری
طراحی	۱۶	هنر	نجوم ۱	۱۶	هنر

پایه ی هشتم

مهارت گروه ۱	ساعت تدریس	نام درس	مهارت گروه ۲	ساعت تدریس	نام درس
صنایع غذایی ۲ (مربّا - پخت برنج - کوکو سبزی)	۳۲	کار و فناوری	گل و گباه	۳۲	کار و فناوری
کیت الکترونیک					
تذهیب	۱۳	هنر	نقاشی	۱۳	هنر

۶- آموزش تابستانی

◀ برنامه اردوی تابستانی به صورت عمومی برگزار می‌گردد و همه دانش‌آموزان ورودی پایه هفتم، هشتم در کلاس‌های تابستانی شرکت می‌نمایند.

◀ دوره تابستانی آشنایی با مدرسه به منظور آشنایی دانش‌آموزان ورودی به پایه‌ی هفتم با مدرسه و مربیان آن به صورت کوتاه مدت، برگزار می‌شود. اهمّ فعالیت‌های پیش‌بینی شده برای این دوره مطابق جدول زیر می‌باشد:

عنوان	مدت (جلسه)
رایانه	۶
آزمایشگاه	۱
سنجش قرآن	۲
مرور نماز	۲
کار و فناوری	۱

◀ با توجه به تفاوت سطح آموزش رایانه‌ی دانش‌آموزان ورودی به پایه هفتم با سایر دانش‌آموزان، مدرسه پس از برگزاری آزمون تعیین سطح، اقدام به برگزاری کلاس آموزش رایانه به مدت حداکثر ۸ جلسه در تابستان می‌نماید. دوره آموزشی تابستان از نیمه اول تیرماه به مدت حداکثر ۸ هفته مفید برگزار می‌گردد.

◀ محتوای برنامه تابستانی، انجام فعالیت‌های گوناگون جهت شناخت مقدماتی میزان همکاری، مشارکت و توانایی برقراری ارتباط، رفتار فردی با دانش‌آموزان و مربیان و انجام فعالیت‌های تفریحی و سرگرمی مانند بازی و شنا است.

◀ مقررات کلاس‌های تابستانی همچون سال تحصیلی خواهد بود و دانش‌آموزان ملزم به رعایت قوانین انضباطی و آموزشی دبیرستان می‌باشند.

◀ نحوه ارزشیابی آموزشی بر اساس آزمون‌های پایان دوره و کار کلاسی تعیین می‌شود.