

کارنامه امتیازی



دیبرستان روزبه دوره ۱

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

فهرست:



موضوع

صفحه

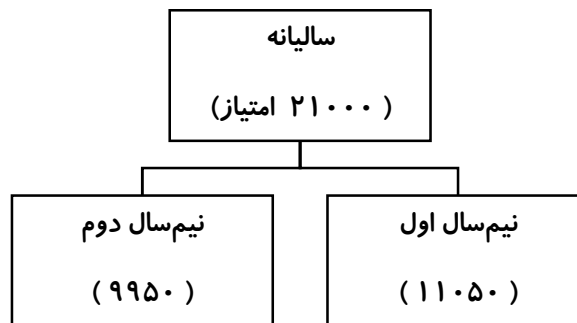
کارنمای امتیازی.....	۳
الف) کلیات کارنما	۳
ب) نحوه اجرا	۴
۱) بخش آموزشی	۴
الف) درس	۵
ب) زبان انگلیسی	۷
۲) بخش پرورشی	۹
الف) فعالیت‌های نظری	۹
ب) فعالیت‌های عملی	۱۳
ج) فعالیت‌های آزاد	۲۰
۳) بخش انضباطی	۲۳
الف) حضور در مدرسه	۲۴
ب) رعایت قوانین	۲۵

کارنمای امتیازی

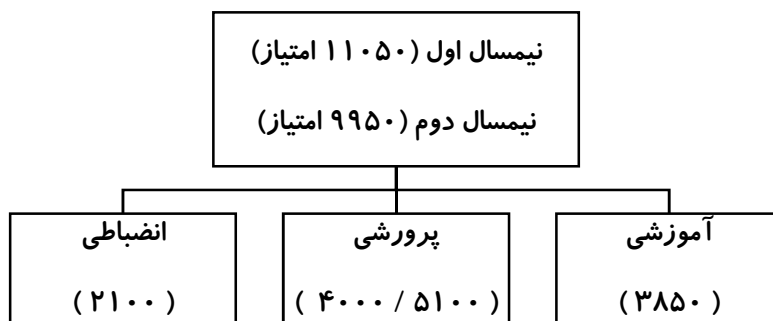
تربیت ، فرآیندی چند بعدی است که از طریق کار مستمر و همه جانبه دانش آموز و مدرسه به نتیجه می رسد . بنابراین از مدرسه انتظار می رود برنامه جامعی را در این خصوص طراحی و اجرا نموده که در آن توازن و تناسب مطلوبی میان فعالیت‌های مختلف دانش آموز در مدرسه ، رعایت گشته و به همه ابعاد رشد و فعالیت‌های دانش آموز با توجه به شرایط و امکانات مدرسه توجه شده باشد . نمایش اطلاعات همه فعالیت‌های دانش آموز در مدرسه در قالب یک گزارش کلی تحت عنوان کارنمای امتیازی انجام می شود .

الف) کلیات کارنما

کارنمای امتیازی نمایانگر مجموعه فعالیت‌های دانش آموز در سه حوزه‌ی آموزشی، پرورشی و انضباطی می باشد . با کنار هم قرار گرفتن این سه بخش ، علاوه بر اینکه اهمیت هر کدام از این بخش ها در مدرسه مشخص می شود ، امکان بررسی بهتر عملکرد دانش آموز نیز فراهم می گردد . هر بخش، امتیاز خاصی داشته که در دو نیمسال اول و دوم ، امتیازات مربوط، محاسبه می گردد. ارائه کارنما در انتهای هر نیمسال انجام شده و مجموع امتیازات دو نیمسال ، امتیازات سالیانه دانش آموز را مشخص می نماید . لازم به ذکر است که حضور دانش آموز در برنامه تشویقی پایان نیمسال ، با توجه به کسب امتیازات لازم همان نیمسال در میان سایر دانش آموزان پایه مربوط، انجام می شود .



با توجه به اهمیتی که هر کدام از بخش‌های آموزشی، پرورشی و انضباطی در موفقیت تحصیلی دانش‌آموز دارد، سهم هر بخش از امتیاز کل، براساس جدول زیر مشخص می شود:

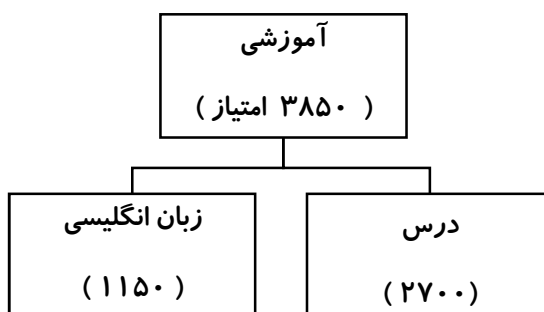


ب) نحوه اجرا

امتیازات کارنما به تدریج در طول نیمسال توسط مسئولین هر قسمت تکمیل شده و مسئولیت رسیدگی به امتیازات ، با معلمین راهنما بوده که دانش آموزان می توانند برای پیگیری در هر مورد به ایشان مراجعه کنند . لازم به ذکر است نحوه محاسبه امتیاز در بخشهای آموزشی و پرورشی افزایشی و در بخش انضباطی کاهش می باشد . در ادامه ، هر بخش و زیر شاخه های مرتبط با آن، به همراه جداول مربوط معرفی می گردد .

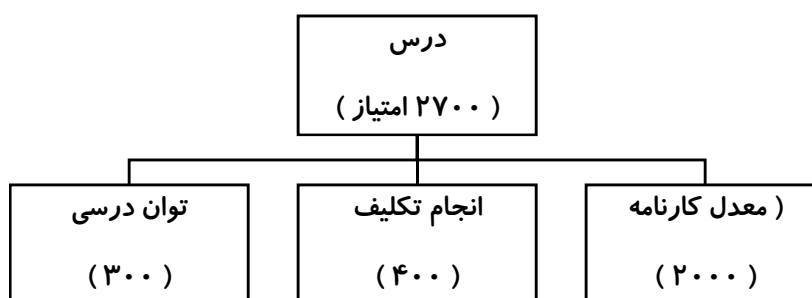
ا) بخش آموزشی

یکی از مهم ترین اهداف مدرسه ، ارتقای سطح علمی دانش آموزان در زمینه های مختلف آموزشی می باشد. فعالیت های آموزشی مدرسه در دو بخش «درس» و «زبان انگلیسی» دسته بندی شده اند. با توجه به تقسیم بندی انجام شده در این بخش توضیحات هر قسمت به ترتیب به شرح زیر می باشد :



الف) درس

این قسمت بیانگر مجموعه فعالیت‌های درسی است که دانش‌آموزان در طول نیم‌سال تحصیلی به آن‌ها می‌پردازند. معدل کارنامه درسی اثر امتیازی معدل کارنامه در این بخش بوده، همچنین نحوه انجام تکلیف و نیز تلاش‌هایی که دانش‌آموز جهت حفظ موقعیت درسی خود طی نیم‌سال انجام داده که به شکل توان درسی تعریف می‌شود در این بخش منعکس می‌گردد.



الف - ۱) معدل کارنامه

معدل کارنامه
(۲۰۰۰)
< ضریب محاسبه × معدل >

معدل کارنامه، حاصل امتیازی است که از کارنامه تحصیلی دانش‌آموز در نیم‌سال تحصیلی به دست می‌آید. لازم به ذکر است که معدل کارنامه، تنها به عنوان بخشی از فرآیند تربیتی دانش‌آموز دیده شده، به این ترتیب می‌توان هدف از ارائه کارنامه درسی به اولیا و دانش‌آموزان را صرفاً به اطلاع رساندن جزئیات و ریزنمرات درسی که در محدوده زیرشاخه معدل کارنامه قرار دارد، دانست. ضریب محاسبه امتیاز این بخش در کارنامه به صورت پلکانی و براساس جدول زیر می‌باشد:

محدوده معدّل	ضریب محاسبه
$19,5 \leq$ معدّل	امتیاز کامل
$19,5 < \text{معدّل} \leq 19$	۹۵
$18,5 \leq \text{معدّل} < 19$	۹۰
$18 \leq \text{معدّل} < 18,5$	۸۵
$17,5 \leq \text{معدّل} < 18$	۸۰
$17 \leq \text{معدّل} < 17,5$	۷۵
$17 < \text{معدّل}$	۷۰

الف - ۲) انجام تکلیف

انجام تکلیف
(۴۰۰)> حداکثر ۶ مورد $\times 100 - 400 <$

با توجه به اینکه درست انجام دادن تکالیف، در امر یادگیری دانش آموز نقش بسیار مهمی دارد، به همین دلیل، این مهم توسط معلمان مربوط و معلم راهنما کنترل شده و موارد نقص تکلیف در طی هر نیمسال ثبت می گردد. به ازای هر مورد ۱۰۰ امتیاز از امتیاز کل کسر شده و در موارد بیشتر از ۴ مورد، تا ۲۰۰- امتیاز از این بخش، کسر خواهد شد.

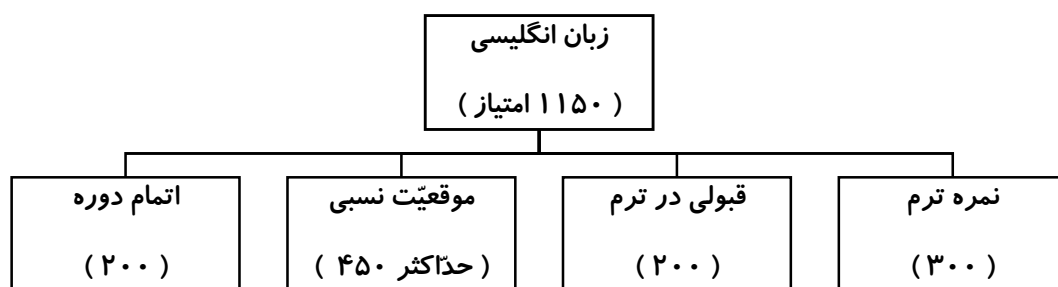
الف - ۳) توان درسی

توان درسی
(۳۰۰)> حداکثر ۵ مورد $\times 100 - 300 <$

دانش آموزانی که تمام امتیاز مربوط به این عنوان را کسب می کنند که در هیچ درسی ضعف (نمره زیر ۱۵) نداشته باشند.
به ازای هر مورد ضعف درسی، ۱۰۰ امتیاز از کل کسر شده و در صورتی که بیش از ۳ مورد ضعف درسی اتفاق بیفتد، تا ۲۰۰- امتیاز کسر خواهد شد.

ب) زبان انگلیسی

اهمیت یادگیری زبان انگلیسی به عنوان مهارت مهمی جهت حضور و نقش آفرینی در دنیای علم و پژوهش، برکسی پوشیده نیست. به همین دلیل، علاوه بر برگزاری کلاس‌های زبان رسمی آموزش و پرورش (توضیحات در دفترچه آئین نامه آموزشی داده شده)، زمینه برگزاری کلاس‌های کانون زبان ایران نیز در مدرسه فراهم شده است. با توجه به نتایج دانش‌آموزان در کلاس زبان کانون، امتیازات این بخش مطابق جدول زیر در نظر گرفته شده است:



ب - ۱) نمره زبان

نمره زبان
(۳۰۰)

< ۱/۵ × مجموع نمره ۲ ترم >

امتیاز این قسمت با اعمال ضریب ۱/۵ در مجموع نمره دو ترم زبان گذرانده شده در هرنیم سال به دست می آید. دو ترم تابستان و پاییز برای نیمسال اول و دو ترم زمستان و بهار، برای نیمسال دوم، منظور خواهد شد. امتیاز دانش‌آموزانی که در ترم تابستانی شرکت نمی‌کنند (نوجوان و بزرگسال اختیاری) با اعمال ضریب ۱/۵، فقط در نمره‌ی ترم پاییز آن‌ها محاسبه خواهد شد.

ب - ۲) قبولی در ترم

قبولی در ترم
(۲۰۰)

< ۱۰۰ × تعداد قبولی >

برنامه آموزش زبان به گونه ای تنظیم شده است که دانش‌آموزان در سطح بزرگسال می‌توانند در یک سال تحصیلی در ۴ ترم و در سطح نوجوان در ۳ ترم شرکت کنند. قبول شدن در هر یک از این ترم‌ها، قسمتی از امتیاز این بخش را تشکیل خواهد داد. با احتساب هر قبولی ۱۰۰ امتیاز، نحوه امتیازدهی در این قسمت مشخص می‌شود.

ب- ۳) موقعیت نسبی

موقعیت نسبی

(۴۵۰)

< ۵۰ × تقدم یا تأخر نسبی ± ۲۰۰ >

مطابق برنامه پیش‌بینی شده، برای اینکه دانش‌آموز بتواند دوره کامل آموزش زبان را به پایان برساند، انتظار می‌رود با توجه به پایه تحصیلی در هر نیم سال، در موقعیت مناسبی مطابق جدول قرار داشته باشد. اگر دانش‌آموز بتواند در انتهای هر نیم‌سال، موقعیت ترم خود را حفظ کند، ۲۰۰ امتیاز دریافت خواهد کرد. اما به ازای هر ترم عقب بودن، ۵۰- امتیاز و به ازای هر ترم جلو بودن، ۵۰+ امتیاز دریافت خواهد کرد. حداکثر امتیاز این قسمت، ۴۵۰ و حداقل ۰ می‌باشد. جدول موقعیت نسبی به صورت زیر می‌باشد:

پایه	نیمسال اول	نیمسال دوم
ششم	Run 1	Run 3
هفتم	Run 4	Race 2
هشتم	Race 3	EI 2

در صورت عدم تشکیل کلاس، امتیازات ترم قبل، بدون در نظر گرفتن امتیاز قبولی در ترم، در نظر گرفته می‌شود.

ب- ۴) اتمام دوره

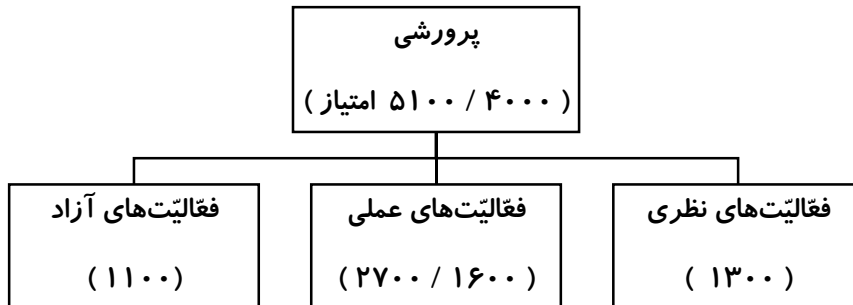
اتمام دوره

(۲۰۰)

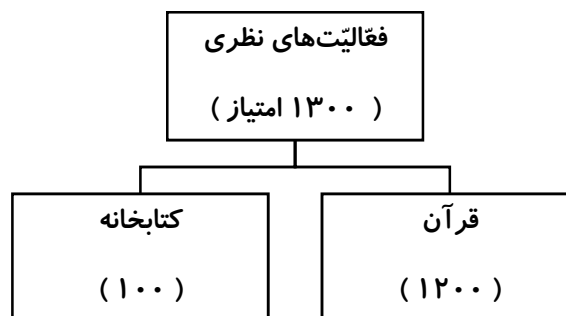
برای دانش‌آموزانی که دوره زبان خود را در دبیرستان دوره ۱ به اتمام رسانده باشند، کل امتیاز این قسمت (صرف نظر از دیگر بخش‌ها) منظور خواهد شد. در صورتی که دانش‌آموزی در سطوح **High** باشد، ۱۰۰ امتیاز و در صورت قبولی در سطح **H^۳**، کل امتیاز را کسب می‌نماید.

(۲) بخش پرورشی

پرورش استعدادها و توجه به علایق و امور غیر درسی و تربیتی دانش آموزان، از مواردی است که مدرسه توجه ویژه ای به آنها دارد. بخش پرورشی، شامل فعالیت‌هایی است که این مهم را به انجام رسانده و در سه عنوان نظری، عملی و آزاد دسته بندی می‌شود.

**الف) فعالیت‌های نظری**

این بخش شامل فعالیت‌هایی است که به جنبه آموخته‌های ذهنی و فراگیری‌های دانش آموز در ارتباط با موضوعات مختلف فرهنگی، دینی و تربیتی می‌پردازد. عناوین و امتیازات هر بخش در جدول زیر ارائه می‌گردد:



الف - ۱) قرآن

قرآن
(۱۲۰۰)

اُنس با قرآن و توانایی بهره مندی از قرآن گوهر ارزشمندی است که سبب شده تا مدرسه برنامه مشخصی برای فعالیت‌های قرآنی دانش آموزان طراحی و اجرا نماید. جزئیات برنامه مسابقات قرآن (که از ابتدای سال آغاز می‌شود) در دفترچه مسابقات قرآن مدرسه به آگاهی دانش آموزان می‌رسد. در این قسمت، به اختصار به نحوه محاسبه امتیازات این قسمت اشاره می‌کنیم.

روان خوانی	مفاهیم		حفظ	پایه و بازه زمانی / عنوان
	داستانهای قرآنی	کتاب درسی		
کلاس قرآن				
۴۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۶۰۰	ششم (نیمسال)
۳۰۰	-	۳۰۰	۶۰۰	هفتم و هشتم (نیمسال)

برنامه حفظ قرآن در طول سال تحصیلی، مطابق جدول صفحه بعد انجام می‌شود. در صورت تحویل سوره‌ها به روش ترتیل، امتیاز با ضریب ۱ و در غیر اینصورت، با ضریب ۰,۸ محاسبه می‌شود.

هشتم جدید	هفتم جدید	هشتم	هفتم	ششم	پایه
					سوره
۱۵	۳۰				ناس
۱۵	۳۰				فلق
۱۰	۲۰				توحید
۱۵	۳۰				مسد
۱۵	۳۰				نصر
۱۵	۳۰				کافرون
۱۰	۲۰				کوثر
۲۰	۴۵				ماعون

۱۵	۳۰				قریش
۱۵	۳۰				فیل
۲۰	۴۵				همزه
۱۰	۲۰				عصر
۱۵	۳۰				تکثیر
۲۵	۵۵				قارعه
۲۵	۵۵				عادیات
۲۰	۴۵				زلزال
۹۰		۴۵	۴۵	۹۵	بینه
۱۵	۳۰				قدر
۷۵				۴۰	علق
۲۰	۴۵				تین
۱۵	۳۰				انشراح
۲۵	۵۵			۲۵	ضحی
			۴۰	۴۰	لیل
			۴۵	۴۵	بلد
		۷۰	۷۵	۱۵۵	فجر
			۵۰	۵۵	غاشیه
				۴۰	أعلى
			۳۵	۳۵	طارق
				۵۵	بروج
			۶۰	۶۰	انشقاق
		۱۷۰			مطفین
		۵۵	۶۰	۱۱۵	تکویر
		۶۰	۷۰	۱۳۵	عبس
۴۵	۱۱۰				آیه الکرسی
۳۵	۹۰			۴۰	آمن الرسول
		۱۱۵	۴۵۵		واقعه
۱۲۰		۲۱۰			۷ آیه حشر
۲۴۰		۲۳۰			دھر
۲۶۰	۲۹۵	۲۴۵	۲۶۵	۲۶۵	حاقه + قلم مدثر + صف ملک + معارج
۱۲۰۰					جمع

- برنامه مفاهیم قرآن در پایه ششم در نیمسال اول داستان حضرت داوود(ع) و در نیمسال دوم داستان زندگی حضرت علی(ع) بوده و در پایه های هفتم و هشتم صرفا مفاهیم کتاب منتخب (آموزش ترجمه و مفاهیم قرآن) می باشد .
- برنامه روان خوانی براساس روان خوانی در کلاس قرآن انجام شده و امتیاز آن، محاسبه می گردد.
- ساختار امتیازی مفاهیم و روان خوانی قرآن در کارنامه به ترتیب زیر می باشد:

پایه ششم :

محدوده نمره ← عنوان ↓	نمره=۲۰	۱۹<نمره≤۲۰	۱۸<نمره≤۱۹	۱۷<نمره≤۱۸	۱۶<نمره≤۱۷	۱۶<نمره
مفاهیم	۴۰۰	۳۵۰	۳۰۰	۲۵۰	۲۰۰	۱۵۰
روان خوانی کتاب درسی	۲۰۰	۱۷۵	۱۵۰	۱۲۵	۱۰۰	۷۵

پایه های هفتم و هشتم :

محدوده نمره ← عنوان ↓	نمره=۲۰	۱۹<نمره≤۲۰	۱۸<نمره≤۱۹	۱۷<نمره≤۱۸	۱۶<نمره≤۱۷	۱۶<نمره
مفاهیم کتاب منتخب	۳۰۰	۲۶۰	۲۲۰	۱۸۰	۱۴۰	۱۰۰
روان خوانی کتاب منتخب	۳۰۰	۲۶۰	۲۲۰	۱۸۰	۱۴۰	۱۰۰

الف - ۲) کتابخانه

ترویج فرهنگ کتابخوانی و مطالعه از جمله موارد مهمی است که شکل گیری آن در دوران مدرسه می تواند نتایج بسیار خوبی را در ارتقاء دانش و سطح فکر دانش آموز رقم بزند . به همین منظور توجه به آن

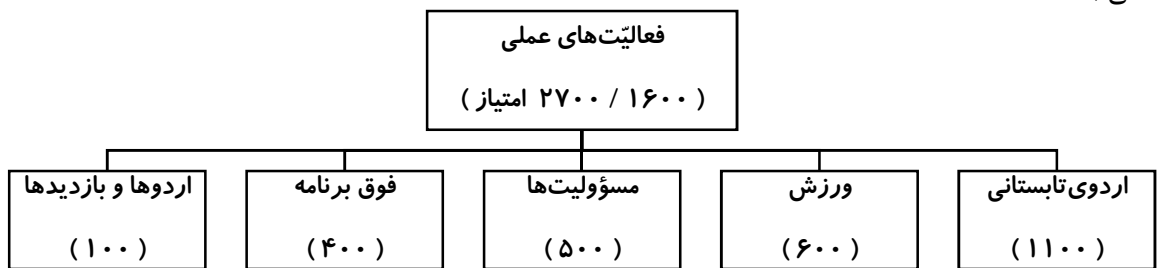
سبب شده تا جایگاه خاصی برای آن در کارنمای امتیازی در نظر گرفته شود. امتیازات این قسمت به موارد زیر تعلق می‌گیرد:

کتابخانه
(۱۰۰)
< متناسب با فعالیت >

- به ازای هر مورد خلاصه کتاب، حداکثر ۱۰ امتیاز

ب) فعالیت‌های عملی

فعالیت‌های عملی شامل فعالیت‌هایی است که بیشتر از نوع فعالیت‌های فیزیکی و جسمانی بوده و دانش‌آموز با توجه به علاقه خود در این قسمت به فعالیت می‌پردازد. تقسیم بندی این بخش به ترتیب زیر می‌باشد.



ب-۱) اردوی تابستانی

اردوی تابستانی
(نیمسال اول ۱۱۰۰)

برنامه اردوی تابستانی، زمان قابل توجهی از اوقات فراغت و تعطیلات دانش‌آموزان را به خود اختصاص داده است. وجود فعالیت‌های متعدد و با نشاط در تابستان، مستلزم توجه ویژه به این بخش از فعالیت‌های عملی می‌باشد.

امتیاز این بخش در کارنمای امتیازی نیمسال اول برای دانش‌آموزان پایه هفتم محاسبه نمی‌شود.

فعالیت‌های اردوی تابستان در دو عنوان کلی پرورشی و انضباطی و همانند سال تحصیلی با بخش‌های

زیر ارائه می‌شود:

فعالیت‌های پرورشی عملی:

کلاس‌های آموزشی : هر دانش آموز در ۴ کلاس ، که اطلاعات آن در دفترچه اردوی تابستان درج شده و در خرداد ماه به ایشان ارائه شده، شرکت می نماید .

آموزش شنا: همانند سال تحصیلی، آموزش شنا براساس برنامه کلی مدرسه، پیگیری می‌شود.

مسئولیت‌ها : این بخش نیز همانند روال جاری مدرسه، در اردو (با عناوین متناسب با فعالیت‌های اردو) اجرا می شود . عناوین مسئولیت‌های اردو، در بخش مسئولیت‌ها در جدول مشخص شده است.

نحوه‌ی محاسبه‌ی اجزای این بخش، همانند بخش متناظر در سال تحصیلی است.

فعالیت‌های انضباطی:

فعالیت‌های انضباطی دانش آموزان در اردوگاه، مانند مدرسه پیگیری شده و از عناوین حضور در مدرسه (اردوگاه) ، حضور در اماکن و رعایت قوانین، تشکیل می شود .

انضباطی ۳۵۰					پرورشی ۷۵۰				
نظم در کلاس	نظم در اماکن	وسایل	وضعیت ظاهری	حضور به موقع	کلاس‌های اردویی		مسئولیت‌ها	شنا	
					حضور	ارزیابی		حضور	ارزیابی
۱۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۲۰۰	۱۰۰	۳۰۰	۱۰۰	۵۰

ب-۲) ورزش

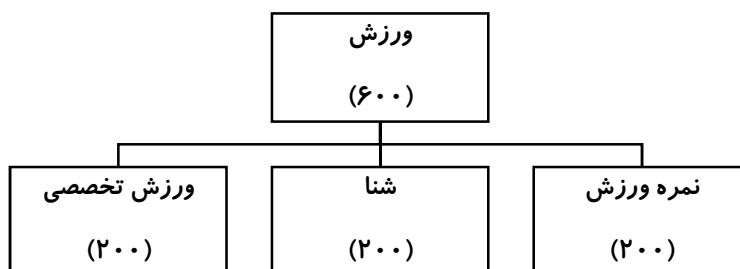
ورزش

(۶۰۰)

< مطابق تقسیمات >

توجه به شادابی و طراوت دانش‌آموزان و اهمیت سلامت جسمانی ایشان موجب شده تا مدرسه برنامه ویژه ای برای فعالیت‌های ورزشی دانش‌آموزان پیش بینی نماید. با توجه به امکانات و شرایط خوبی که در مدرسه فراهم آمده

برنامه ورزشی مدرسه به طور پیوسته، از سال‌های آغازین دبستان تا پایان دوره دبیرستان، اجرا می‌شود. جزئیات این برنامه در دفترچه ورزش به اطلاع اولیا و دانش‌آموزان رسانده شده و در این بخش نحوه تخصیص امتیاز به فعالیت‌های ورزشی دانش‌آموزان ارائه می‌شود.



ب - ۲- ۱) نمره ورزش

امتیاز نمره ورزش با توجه به نمره ای که دانش‌آموز در کلاس ورزش کسب می‌نماید، مطابق جدول زیر محاسبه می‌گردد:

امتیاز	محدوده نمره
۲۰۰	نمره $\leq 19,5$
۱۵۰	$18,5 < \text{نمره} \leq 19,5$
۱۲۵	$17,5 < \text{نمره} \leq 18,5$
۱۰۰	$17 < \text{نمره} \leq 17,5$
۵۰	$17 < \text{نمره}$

ب - ۲- ۲) شنا

آموزش شنا به طور مستمر و پیوسته در طول سال تحصیلی، ادامه خواهد داشت. امتیاز این قسمت مطابق جدول زیر محاسبه می‌گردد: به ازای هر غیبت در بخش حضور، ۲۵ امتیاز کسر شده و امتیاز ارزیابی، بر اساس ارزیابی پایانی دبیر شنا، محاسبه می‌گردد.

عنوان	امتیاز
حضور	۷۵
ارزیابی	۱۲۵

ب - ۲ - ۴) ورزش تخصصی

آموزش ورزش‌های تخصصی در مجموعه ورزشی بامداد به عنوان بخشی از کلاس‌های فوق برنامه در طول سال تحصیلی ادامه خواهد داشت. امتیاز این قسمت مطابق جدول زیر محاسبه می‌گردد:

عنوان	امتیاز
حضور	۷۵
ارزیابی	۱۲۵

به ازای هر غیبت در بخش حضور، ۲۵ امتیاز کسر می‌گردد. امتیاز ارزیابی بر اساس ارزیابی پایانی دبیر در هر کلاس، محاسبه می‌گردد.

ب - ۳) مسئولیت‌های دانش آموزی

روحیه مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی در قبال وظایف پذیرفته شده، موضوع بسیار مهمی است که برای

مسئولیت‌های دانش‌آموزی
(۵۰۰)
> بر اساس جدول <

تقویت آن در مدرسه، فعالیت‌های مختلفی برنامه ریزی شده است. برای ارج نهادن به این روحیه خوب و شرکت همگان در فعالیت‌هایی که توان انجام آن را دارند و همچنین ایجاد زمینه‌های آموزش مدیریت و کار جمعی، معاونت‌ها و بخش‌های مختلف مدرسه، مسئولیت‌هایی را پیش‌بینی و به دانش‌آموزان، محوّل کرده‌اند. این مسئولیت‌ها، به دو شکل کلی فردی و گروهی انجام شده و کیفیت انجام مسئولیت، تعیین‌کننده میزان امتیاز مسئولیت است.

مسئولیت های گروهی :

با دسته بندی دانش آموزان به گروه های ۳ نفره، هر کلاس به ۱۰ گروه تقسیم می شود. گروه ها شامل سرگروه و اعضای گروه بوده و تمام فعالیت های روزمره دانش آموزان در مدرسه (اعم از درسی و انجام مسئولیت های دانش آموزی) توسط گروه ها انجام می شود. همچنین مسئولیت نظارت بر انجام و حسن انجام فعالیت گروه ها، توسط مسئولین فردی که در بخش بعد توضیح داده شده، انجام می شود.

مسئولیت های فردی :

مسئولیت های فردی به صورت انفرادی توسط دانش آموز انجام شده و در بازه های زمانی مشخص تغییر می کند. هر دانش آموز در هر نیمسال از ۱ تا ۳ مسئولیت را از طرف مدرسه عهده دار شده و امتیاز مسئولیت، براساس کیفیت انجام آن محاسبه می شود. ارزیابی کیفیت مسئولیت، براساس عناوین عالی، بسیار خوب، خوب، متوسط، ضعیف انجام می شود. در جدول صفحه ی بعد، عناوین و نوع مسئولیت ها، مشخص شده است.

عنوان	امتیاز	نحوه انتخاب	دوره تغییر	تعداد	توضیحات
شورای دانش آموزی	۲۰۰	رای گیری	سالانه	۸	۸ نفر در سال
مدیر کلاس	۳۰۰	رای گیری	نیم سال	۱	۱ نفر در نیمسال
مسئول اجرایی	۳۰۰	رای گیری	نیم سال	۱	۱ نفر در نیمسال
مسئول درسی	۳۰۰	رای گیری	نیم سال	۱	۱ نفر در نیمسال
همیار درسی	۲۵۰	مسئول درسی	نیم سال	۱	۱ نفر در نیمسال
مسئول پرورشی	۳۰۰	رای گیری	نیم سال	۱	۱ نفر در نیمسال
حضور و غیاب	۱۵۰	مسئول اجرایی	میان نیم سال	۱	۲ نفر در نیمسال
وسایل کلاس	۱۵۰	مسئول اجرایی	میان نیم سال	۱	۲ نفر در نیمسال
دفتر یادداشت	۲۰۰	مسئول اجرایی	میان نیم سال	۱	۲ نفر در نیمسال
رضایت نامه ها	۲۰۰	مسئول اجرایی	میان نیم سال	۱	۲ نفر در نیمسال
جمع آوری دفاتر	۲۰۰	مسئول اجرایی	میان نیم سال	۱	۲ نفر در نیمسال
مسئول نماز کلاس	۱۵۰	مسئول پرورشی	میان نیم سال	۱	۲ نفر در نیمسال

مسئولیت‌های فردی زیر نظر مدرسه	امور ورزشی	۲۵۰	پایه‌ای	نیم‌سال	۳	۳ نفر در نیمسال
	نمازخانه	۲۰۰	پایه‌ای	میان نیم‌سال	۳	۶ نفر در نیمسال
	ناهار خوری	۲۰۰	پایه‌ای	نیم‌سال	۴	۴ نفر در نیمسال
	حیاط	۲۰۰	مدرسه‌ای	نیم‌سال	۶	۶ نفر در نیمسال
	راهرو	۲۰۰	مدرسه‌ای	نیم‌سال	۱۳	۱۳ نفر در نیمسال
	قرآن صبحگاهی	۱۵۰	مدرسه‌ای	نیم‌سال	۲	۲ نفر در نیمسال
	سرویس	۲۰۰	مدرسه‌ای	سالانه	۲۰	هر سرویس ۱
	کانون زبان و فوق برنامه	۲۰۰	سطح زبان و کلاس فوق برنامه	نیمسال و ترم	۲	۴ نفر در نیمسال
	کلیددار	۱۰۰	مدرسه‌ای	نیم‌سال	۱	۱ نفر در نیمسال
	کتابخانه	۲۰۰	مدرسه‌ای	میان نیم‌سال	۳	۶ نفر در نیمسال
	تاخیر صبح	۱۵۰	مدرسه‌ای	نیم‌سال	۲	۴ نفر در نیمسال
	اذان و دعا	۵۰	مدرسه‌ای	نیم‌سال	-	-
	پرچم	۱۰۰	مدرسه‌ای	میان نیم‌سال	۲	۴ نفر در نیمسال
مسئولیت‌های گروهی	نظافت کلاس	۵۰	گروه دانش آموزی	سالانه	۳	کل دانش آموزان
	نظافت ناهار خوری	۵۰		سالانه	۳	کل دانش آموزان
	نظافت تخته کلاس	۵۰		هفتگی	۳	کل دانش آموزان
	نمازخانه (مکبر، سجاده)	۵۰		نیمسال	۳	کل دانش آموزان
مسئولیت‌های اردوی تابستان	مسئول غرفه نمایشگاه	۲۰	مربیان اردو	تا پایان اردو	براساس نظر مربی	
	مسابقات پرورشی	۲۰	معاونت پرورشی اردو		براساس تعداد دانش آموزان پایه	
	صبحگاه	۲۰				
	پخش تغذیه	۲۰				
	جمع آوری وسایل	۶۰				
	نظافت	۶۰				
	مسئول کلاس	۱۰۰				
	سرویس	۱۰۰	-			

ب - ۴ (فوق برنامه

فوق برنامه
(۴۰۰)
< ارجاع به دفترچه >

با توجه به این که پرداختن به علایق غیر درسی و توجه به ذوقیات دانش آموزان در طول سال تحصیلی، مورد نظر می باشد، مدرسه اقدام به برنامه ریزی و اجرای کلاس های فوق برنامه نموده است . این کلاس ها، عموماً شامل فعالیت های هنری ، فرهنگی ، ورزشی ، آزمایشگاهی و پیشرفته درسی می باشند. اطلاعات این کلاس ها و نحوه انتخاب آن ها، در دفترچه جداگانه ای در ابتدای هر نیمسال به اطلاع می رسد. در این بخش، نحوه محاسبه امتیاز این بخش در کارنامه، بررسی می شود.

حضور در کلاس : با شرکت مستمر و بدون تاخیر و غیبت ، امتیاز این بخش اخذ و به ازای هر غیبت، امتیاز کسر خواهد شد. بر اساس مقررات کلاس های فوق برنامه، دانش آموزانی که بیش از ۳ غیبت (موجه یا غیرموجه) داشته باشند، از ادامه کلاس ها در ترم جاری محروم خواهند ماند. دانش آموزانی که در بیش از یک کلاس شرکت می کنند، بابت حضور در هر کلاس، ۷۵ امتیاز کسب نموده و بابت هر جلسه غیبت، ۲۵ امتیاز کسر می شود . در پایان هر ترم، مرتبان، ارزیابی خود را از کار هر دانش آموز ارائه خواهند داد. امتیاز ارزیابی، براساس میانگین ارزیابی ها در کلاس های ثبت نام شده، محاسبه می شود .

عنوان	امتیاز
حضور	۱۵۰
ارزیابی	۲۵۰

ب - ۵ (اردوها و بازدیدها

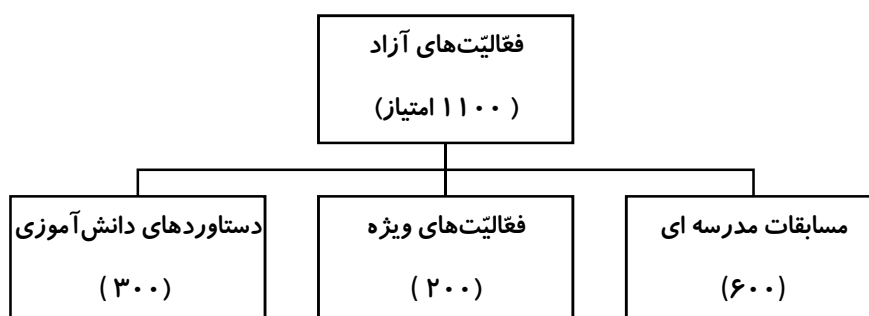
اردوها و بازدیدها
< ۱۰۰ >

اردوها و بازدیدهای علمی، فرصت ارزشمندی است تا دانش آموزان ضمن قرار گرفتن در محیط های کاری و علمی، با شرایط واقعی محیط نیز آشنا شده و برای آینده خود انتخاب مناسبی انجام دهند. با توجه به نحوه حضور و استفاده دانش آموزان از برنامه، امتیاز این قسمت به ترتیب زیر تعریف می شود:

امتیاز	عنوان
۸۰	حضور (به ازای هر غیبت غیرموجه از سفر، ۸۰ امتیاز و به ازای هر غیبت غیرموجه بازدید، ۴۰ امتیاز کسر می شود)
۲۰	گزارش (در صورت امکان)

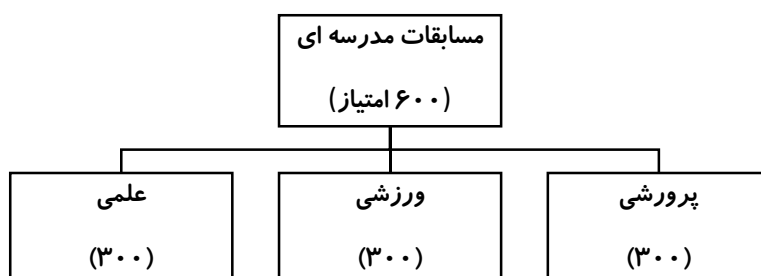
ج (فعالیت‌های آزاد

این بخش شامل مجموعه فعالیت‌هایی است که دانش آموزان براساس علائق و توانمندیهای خود و بعضاً بدون انجام کار خاصی در مدرسه یا پشتیبانی مدرسه اقدام به آن نموده و به موفقیت دست می یابند. این بخش در عناوین مسابقات مدرسه ای، فعالیت‌های ویژه و دستاوردهای دانش آموزی تقسیم بندی می شود.



ج - ۱- مسابقات مدرسه ای

مجموعه فعالیت‌هایی که دانش آموزان در این بخش انجام می دهند در سه حوزه مسابقات پرورشی، ورزشی و علمی تقسیم بندی می شود. لازم به ذکر است دانش آموز در هر کدام از مسابقات حداکثر ۳۰۰ امتیاز و در این بخش حداکثر ۶۰۰ امتیاز می تواند دریافت نماید.



مسابقات پرورشی :

در طی سال تحصیلی با توجه به مناسبت‌های خاص و یا جهت برآورده نمودن نیازهای پرورشی دانش‌آموزان، فعالیت‌ها یا مسابقات متنوعی طراحی گشته که علاوه بر متنوع ساختن فضای مدرسه، موجب آشنایی دانش‌آموزان با موضوعات فرهنگی و اعتقادی می‌شود. مسابقات فرهنگی مدرسه در دو بخش کلی انجام می‌شود :

مسابقات منطقه ، که مرحله مدرسه ای آن در مدرسه و توسط مسئولین مربوطه، انجام می‌شود؛ مانند قرائت و حفظ و مفاهیم قرآن، اذان، احکام و انشای نماز، نهج البلاغه و صحیفه سجادیه و... . نفرات برتر این مسابقات برای شرکت در مسابقات منطقه ، معرفی می‌گردند .

مسابقات مناسبتی ، که با توجه به مناسبت‌های تقویمی انجام می‌شود؛ مانند زنگ غدیر، دهه فجر ، آیات سرخ شهادت ، کتاب خوانی ، فضایل امام علی(علیه السلام) و

مسابقات ورزشی :

در هر ترم به مناسبت‌های مختلف مثل روز دانش‌آموز ، مسابقات ورزشی در مدرسه برگزار می‌شود که به شرکت کنندگان در این مسابقات، امتیازاتی تعلق می‌گیرد.

مسابقات علمی :

با توجه به شرایط مدرسه ، دانش‌آموزان می‌توانند در رشته‌هایی مانند علوم آزمایشگاهی و ریاضیک شرکت نمایند .

نحوه محاسبه امتیازدر هر یک از مسابقات پرورشی ، ورزشی و علمی مطابق جدول زیر می‌باشد .

عنوان	امتیاز
شرکت در مسابقه	۴۰
نفر / تیم سوم	۶۰
نفر / تیم دوم	۸۰
نفر / تیم اول	۱۰۰

ج-۲) فعالیت‌های ویژه

فعالیت‌های ویژه
> امتیاز ۲۰۰ <

این بخش شامل فعالیت‌هایی در حوزه های مختلف فرهنگی، هنری و آموزشی نظیر حضور در نمایشگاه‌های مدرسه، دست ساخته‌های شخصی و پروژه‌های علمی، حفظ شعر، مشارکت در خیمه‌ی حسینی، طرح مدرسه در دست دانش‌آموزان، برگزاری ویژه برنامه‌ها، همکاری با بخش‌های مختلف مدرسه و ... می باشد. ویژگی اصلی این دسته از فعالیت‌ها این است که جنبه‌ی رقابتی نداشته و دانش‌آموزان بر اساس علایق و یا توان و تخصص خود، در آن به کار گرفته شده و با مدرسه همکاری می کنند.

همچنین انتشار نشریه مدرسه نیز در این بخش تعریف شده، زیرا زمینه مناسبی برای بروز خلاقیت‌های دانش‌آموزان و بیانگر نظرات و خواسته‌هایشان در مدرسه است.

اختصاص امتیاز در این بخش به ترتیب زیر می باشد:

عنوان	امتیاز
هر فعالیت	۲۰ امتیاز (تا سقف ۱۰۰ امتیاز)
هر مورد کار در نشریه	۲۰ امتیاز (تا سقف ۱۰۰ امتیاز)

ج-۲) دستاوردهای دانش‌آموزی

دستاوردهای دانش‌آموزی، فعالیت‌هایی است که براساس کوششها و استعدادهای فردی دانش‌آموز و بعضاً فارغ از برنامه‌های مدرسه و توسط دانش‌آموز دنبال شده و منجر به کسب موفقیت‌هایی در مسابقات خارج از مدرسه می شود. مطابق با جدول زیر، امتیازات این بخش مشخص می شود:

دستاوردهای دانش‌آموزی
(۳۰۰)
> متناسب با ارزیابی <

سطح	عنوان	امتیاز
۱	کسب رتبه و عنوان در مسابقات کشوری	۳۰۰
۲	کسب رتبه و عنوان در مسابقات استان / رکورد شکن ادوار شنای مدرسه	۲۰۰
۳	کسب رتبه و عنوان در مسابقات منطقه (ورزشی ، پرورشی و ...)	۱۵۰
۴	رکورددار سال شنای مدرسه	۱۰۰

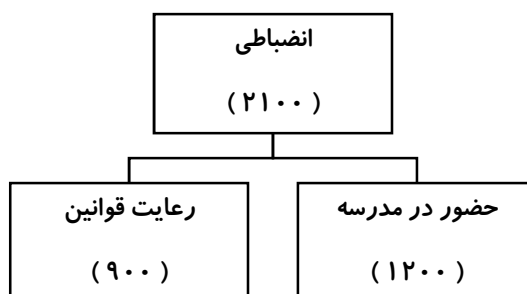
در هر ردیف، امتیاز رتبه اول، با ضریب ۱ ، امتیاز رتبه دوم، با ضریب ۰/۸ و امتیاز رتبه سوم با ضریب

۰/۶ محاسبه می شود .

قابل ذکر است کسانی که از مرحله مسابقات منطقه، وارد مرحله مسابقات استان می شوند، فقط امتیازات مرحله استان را دریافت می نمایند . همچنین کسانی که وارد مرحله کشوری مسابقات شده و به کسب رتبه ای موفق می شوند، علاوه بر دریافت امتیاز کل این بخش، تقدیر شایسته ای نیز از ایشان در مدرسه، به عمل می آید.

۳) بخش انضباطی

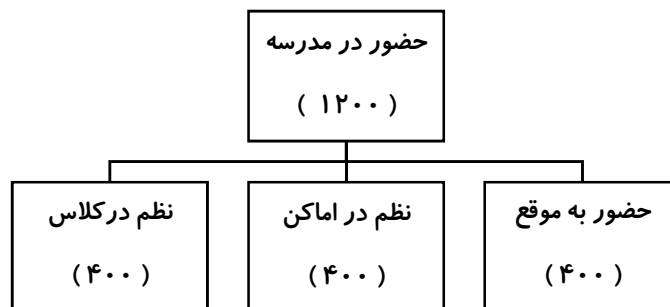
برقراری نظم و انضباط و وجود آرامش در محیط کار، اهمیت بسیاری در زندگی و رفتار انسان دارد به همین دلیل توجه به حفظ آرامش و رعایت مقررات و قواعد مدرسه اهمیت ویژه ای می یابد . در این خصوص، مدرسه می تواند به عنوان یک واحد اجتماعی کوچک نقش مهمی در نهادینه نمودن قانونمندی رفتار در دانش آموزان داشته و آن را تبدیل به یک عادت پسندیده نموده تا از این طریق، زمینه اتلاف وقت و آشفته‌گی امور از میان برداشته شود.



شیوه مدرسه در خصوص بخش انضباطی، در آیین نامه انضباطی به تفصیل بیان شده است. آنچه که در این قسمت مورد توجه است، نحوه اختصاص امتیاز این بخش در کارنمای امتیازی می باشد. این بخش از دو قسمت "حضور در مدرسه" و "رعایت قوانین" می شود. قابل ذکر است امتیازات این بخش در ابتدا به همه دانش آموزان تعلق گرفته و در صورت مشاهده موارد انضباطی، با توجه به نوع مورد، از امتیاز، کسر می شود.

الف (حضور در مدرسه

حضور در مدرسه، بخشی از فعالیت‌های انضباطی دانش آموزان است که با نحوه حضور ایشان در مدرسه و اماکن مختلف سر و کار دارد. نحوه امتیازدهی به این قسمت، در جدول مشاهده می شود.



الف - ۱) حضور به موقع

حضور به موقع

(۴۰۰)

< موارد تأخیر > ۱۰۰ × ۴۰۰ -

با توجه به اهمیت وقت شناسی و توجه به نظم زمانی فعالیت‌ها انتظار می رود دانش آموز بدون تاخیر در مدرسه حضور یابد. در این صورت امتیاز کامل این بخش به وی تعلق خواهد گرفت. در صورت انجام تاخیر، به‌ازای هر مورد تاخیر غیر موجه (صبح)، ۱۰۰ امتیاز از این قسمت کسر می‌شود. در صورت تعدد تاخیر غیر موجه، حداکثر تا ۲۰۰- امتیاز از وی کسر خواهد شد.

الف - ۲) نظم در اماکن

نظم در اماکن

(۴۰۰)

< (تعداد موارد) $\times 100 - 400$ >

در صورت تخلف و عدم رعایت مقررات در بخش‌های مختلف مدرسه توسط دانش‌آموز، هر بار ۱۰۰ امتیاز از وی کسر می‌شود. در صورت تعدد موارد، حداکثر تا ۲۰۰- امتیاز از وی، کسر خواهد شد.

الف - ۳) نظم در کلاس

نظم در کلاس

(۴۰۰)

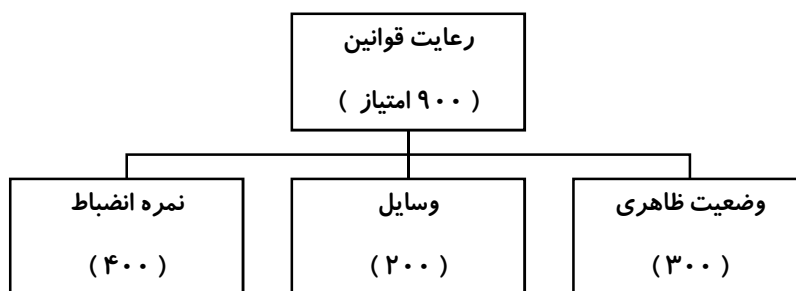
< موارد طبق جدول - ۴۰۰ >

اهمیت محترم دانستن فضای کلاس درس و تنظیم رفتار فردی در این مکان سبب شده تا توجه ویژه‌ای در این بخش صورت گرفته و موارد انضباطی تحت دو زیر شاخه «اخلال در کلاس» و «بی‌نظمی در کلاس» تعریف می‌شود که کسر امتیاز هر قسمت، مطابق جدول زیر انجام می‌شود. در صورت تکرار، تا ۲۰۰- امتیاز، از دانش‌آموز خاطی کسر خواهد شد.

میزان کسر امتیاز	مصادیق	نوع بی‌نظمی
۲۰۰	اخراج از کلاس، محرومیت از کلاس، غیبت غیر موجه	اخلال در کلاس
۱۰۰	تاخیر ورود به کلاس، بی‌نظمی داخل کلاس	بی‌نظمی در کلاس

ب) رعایت قوانین

مدرسه به عنوان یک محیط فرهنگی برای رسیدن به اهداف خود، نیازمند وضع قوانینی است که از دانش‌آموزان انتظار می‌رود با شناخت مفهوم این قوانین، آنها را اجرا کنند. این قواعد را می‌توان در مواردی همچون عدم تأخیر ورود و وضعیت ظاهری ارزیابی کرد. چگونگی تقسیم امتیاز بین این موارد، در نمودار زیر، نمایش داده شده است:



ب - ۱) وضعیت ظاهری

آراستگی و متناسب بودن وضعیت ظاهری فرد با شئون دانش آموزی و مدرسه، از موارد مهمی است که توجه به آن، ضروری می باشد. موارد کسر امتیاز، مطابق جدول زیر محاسبه گشته و تا ۲۰۰- امتیاز، کسر خواهد شد.

وضعیت ظاهری

(کسر امتیاز × حداکثر ۵ مورد) - ۳۰۰
< متناسب با تقسیمات >

عنوان	مصادیق	کسر امتیاز
آراستگی ظاهری	سادگی در مو، سادگی در پوشش، عدم افراط در هماهنگی البسه و نظم و پاکیزگی در پوشش	۱۵۰
بهداشت فردی	کوتاه کردن و مرتب بودن موی سر، کوتاه بودن ناخن‌ها، توجه به نظافت فردی و استحمام	۱۰۰

ب - ۲) وسایل

انتظار می رود دانش آموز در حفظ و مراقبت از وسایل شخصی و عمومی در مدرسه کوشا بوده و مراقبت های لازم را در این خصوص انجام دهد. با توجه به موضوع، مطابق جدول زیر، امتیازات این بخش محاسبه می گردد :

وسایل

(۲۰۰)

< موارد طبق جدول - ۲۰۰ >

کسر امتیاز	مصادیق	نوع بی نظمی
۵۰	گم شدن وسایل ، نداشتن مشخصات ، همراه نداشتن وسیله مورد نیاز ، استفاده از وسایل دیگران ، بی نظمی وسایل	مراقبت از وسایل شخصی
۱۰۰	همراه داشتن وسیله غیرمجاز ، آسیب به وسایل عمومی ، نگهداری نامناسب فایل دانش آموزی	موارد خاص

در صورت تکرار موارد، تا ۲۰۰- امتیاز، کسر خواهد شد .

ب - ۲) نمره انضباط

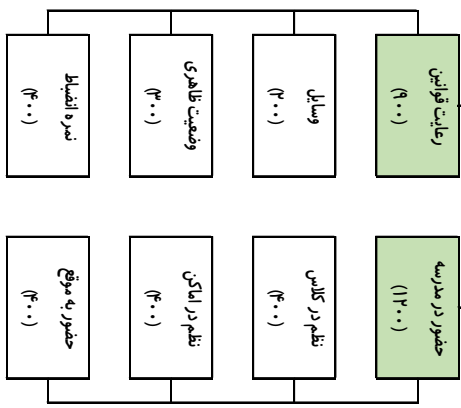
امتیاز نمره انضباط، بر اساس نمره انضباط کارنامه محاسبه شده و به ازای هر ۰/۲۵ کسر نمره انضباط ، ۵۰ امتیاز از حداکثر نمره، کسر می شود .

امتیاز	نمره
۱۵۰	۱۸,۷۵
۱۰۰	۱۸,۵
۵۰	۱۸,۲۵
۰	۱۸
-	-

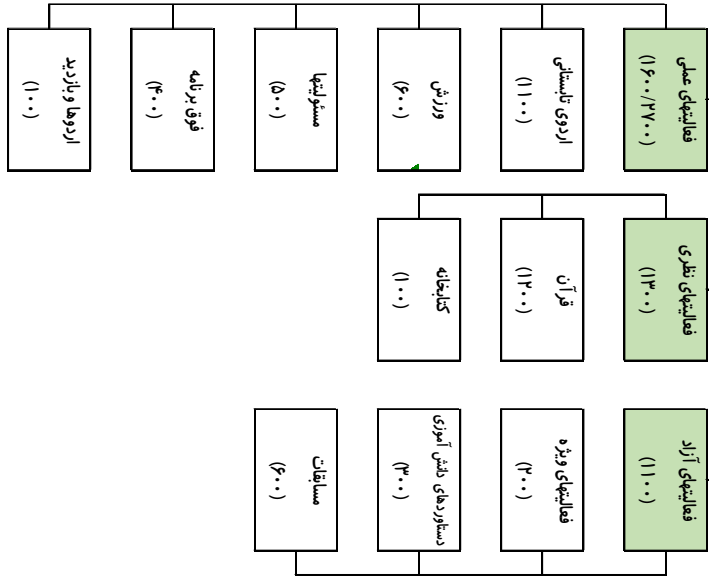
امتیاز	نمره
۴۰۰	۲۰
۳۵۰	۱۹,۷۵
۳۰۰	۱۹,۵
۲۵۰	۱۹,۲۵
۲۰۰	۱۹

نیمسال اول (۱۱۰۵۰)
نیمسال دوم (۹۹۵۰)

انتسابی (۲۱۰۰)



پروژه‌ای (۴۰۰/۵۱۰۰)



آموزشی (۳۸۵۰)

