

د فترچېر اهنمى  
كارنمى استيازي



دبستان روزبه (دوره دوم)

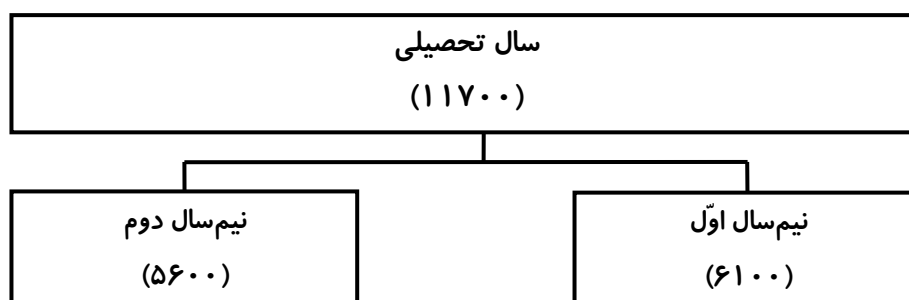
سال تحصيلى ۱۴۰۳-۰۴

۱	.....	مقدمه
۲	.....	۱ - کلیات کارنمای امتیازی
۳	.....	۲ - بخش آموزشی
۳	.....	۲ - الف - درس
۳	.....	۲ - الف - ۱ - معدل کارنامه
۳	.....	۲ - الف - ۲ - انجام تکلیف
۴	.....	۲ - الف - ۳ - توان درسی
۴	.....	۲ - ب - زبان انگلیسی
۵	.....	۳ - بخش پرورشی
۵	.....	۳ - الف - فعالیت‌های نظری
۶	.....	۳ - الف - ۱ - فعالیت‌های قرآنی
۶	.....	۳ - الف - ۱ - ۱ - برنامه‌ی حفظ
۶	.....	۳ - الف - ۱ - ۲ - داستان‌های قرآنی
۶	.....	۳ - الف - ۱ - ۳ - روان‌خوانی
۷	.....	۳ - الف - ۲ - کتابخانه
۷	.....	۳ - ب - فعالیت‌های عملی
۷	.....	۳ - ب - ۱ - اردوی تابستانی
۸	.....	۳ - ب - ۲ - ورزش
۸	.....	۳ - ب - ۳ - هنر
۹	.....	۳ - ب - ۴ - مسئولیت‌ها
۱۰	.....	۳ - ب - ۵ - اردوها و بازدیدها
۱۰	.....	۳ - ج - فعالیت‌های آزاد
۱۰	.....	۳ - ج - ۱ - فعالیت‌های ویژه
۱۱	.....	۳ - ج - ۲ - مسابقات مدرسه‌ای
۱۲	.....	۳ - ج - ۳ - دستاوردهای شخصی
۱۳	.....	۴ - بخش انضباطی
۱۳	.....	۴ - الف - حضور در مدرسه
۱۳	.....	۴ - الف - ۱ - حضور به موقع
۱۴	.....	۴ - الف - ۲ - نظم در اماکن
۱۴	.....	۴ - الف - ۳ - نظم در کلاس
۱۴	.....	۴ - ب - رعایت قوانین
۱۵	.....	۴ - ب - ۱ - نمره انضباط
۱۵	.....	۴ - ب - ۲ - وسایل
۱۵	.....	۴ - ب - ۳ - وضعیت ظاهری
۱۶	.....	۵ - کارنما در یک نگاه
۱۶	.....	۵ - الف - نمودار تقسیمات
۱۷	.....	۵ - ب - شیوه‌ی محاسبه

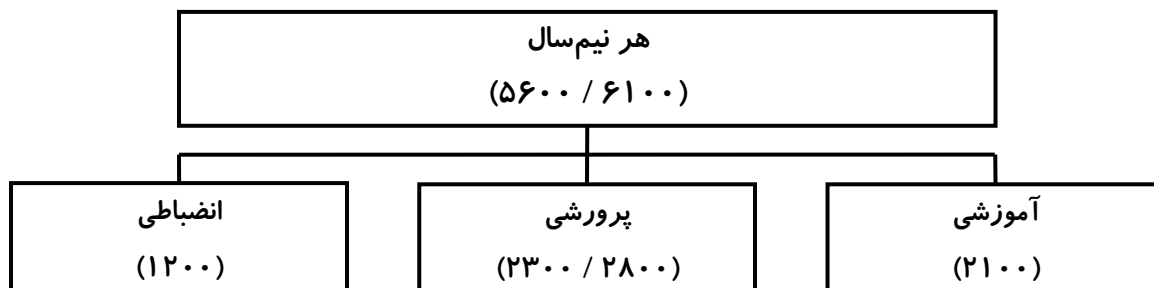


## ۱ - کلیات کارنمای امتیازی

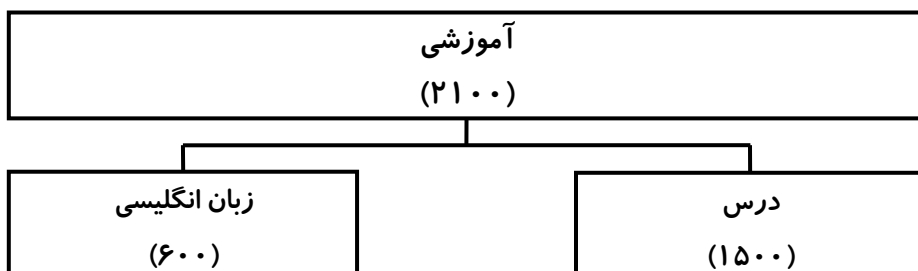
در کارنمای امتیازی مجموع امتیازات هر نیم‌سال برای هر دانش‌آموز، حداکثر ۶۰۰۰ امتیاز می‌باشد.



فعالیت‌های دانش‌آموزان در سه بخش آموزشی، پرورشی و انضباطی دسته‌بندی شده که ارزش‌گذاری برای هر یک از این بخش‌ها (در هر نیم‌سال) به شکل زیر در نظر گرفته شده است:



## ۲- بخش آموزشی



## ۲- الف- درس

امتیاز در بخش درس، بر اساس معدّل کارنامه‌ی تحصیلی (۱۰۰۰ امتیاز)، وضعیّت و کیفیّت انجام تکالیف (۲۰۰ امتیاز) و توان درسی (۳۰۰ امتیاز) برای هر دانش‌آموز محاسبه می‌شود.

## ۲- الف- ۱- معدّل کارنامه

این بخش بر اساس معدّل کارنامه‌ی تحصیلی مطابق جدول زیر محاسبه می‌گردد.



ضریب محاسبه	معدّل
حداکثر امتیاز ۱۰۰۰	$معدّل \leq ۱۹/۷۵$
۹۲۵	$۱۹/۷۵ > معدّل \leq ۱۹/۵$
۸۵۰	$۱۹/۲۵ < معدّل \leq ۱۹/۵$
۷۷۵	$۱۸/۷۵ \leq معدّل \leq ۱۹/۲۵$
۷۰۰	$۱۸/۲۵ < معدّل \leq ۱۸/۷۵$
۶۲۵	$۱۷/۷۵ \leq معدّل < ۱۸/۲۵$
۵۵۰	$معدّل < ۱۷/۷۵$

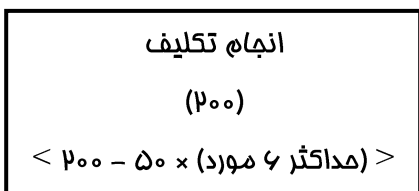
**مثال:** اگر معدّل دانش‌آموزی در کارنامه‌ی تحصیلی ۱۹/۵۴ باشد، امتیاز او در کارنامه به این شکل محاسبه می‌شود:

$$۱۹/۵۴ \times ۴۷ = ۹۱۸$$

## ۲- الف- ۲- انجام تکلیف

انجام کامل و بدون نقص تکالیف از اهداف مهم در توجّه به این بخش می‌باشد. اخذ امتیاز کامل در این بخش مربوط به دانش‌آموزانی است که هیچ مورد نقص تکلیف (کلی و یا جزئی) نداشته باشند. هر نقص غیرموجّه موجب کسر ۵۰ امتیاز از این قسمت می‌شود.

**تبصره:** در صورت افزایش تعداد موارد نقص تکلیف، تا ۱۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.



## ۲- الف- ۳- توان درسی

توان درسی (۳۰۰)

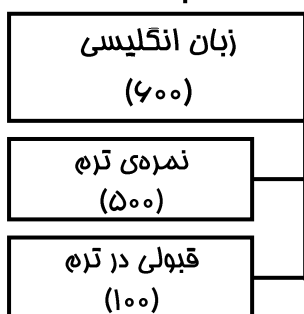
 $< ۱۰۰ \times (\text{تعداد نمره‌ی قرمز}) - ۳۰۰ >$ 

با توجه به سطح آموزش عمومی دانش‌آموزان و نیز برنامه‌های آموزشی مدرسه، از تمامی دانش‌آموزان انتظار می‌رود که در کارنامه‌ی تحصیلی نمره‌ی کمتر از ۱۶ نداشته باشند که وجود آن نشان‌دهنده‌ی عدم تلاش کافی در این زمینه می‌باشد. لذا در صورت وجود نمره‌ی زیر ۱۶ (نمره‌ی قرمز) به ازای هر مورد، ۱۰۰ امتیاز کسر خواهد شد.

تبصره: در صورت افزایش تعداد موارد در این بخش تا ۱۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.

## ۲- ب- زبان انگلیسی

با توجه به این که در هر نیم‌سال تحصیلی دو ترم آموزش زبان برگزار می‌گردد، میانگین نمره‌ی کسب شده در ۲ ترم از ۱۰۰ اخذ و سپس بر اساس ضرایب تعریف شده در جدول زیر، امتیازی از ۵۰۰ محاسبه و تولید می‌گردد.



ضریب محاسبه	نمرات زبان (درصد)
۵	نمره $\leq ۹۵$
۴/۷	نمره $۹۰ \leq < ۹۵$
۴/۴	نمره $۸۵ \leq < ۹۰$
۴/۱	نمره $۷۵ \leq < ۸۵$
۳/۸	نمره $< ۷۵$

همچنین ارزش قبولی در هر ترم زبان ۵۰ امتیاز می‌باشد که در صورت قبولی دانش‌آموز در هر دو ترم در مجموع ۱۰۰ امتیاز به امتیاز فوق اضافه می‌گردد.

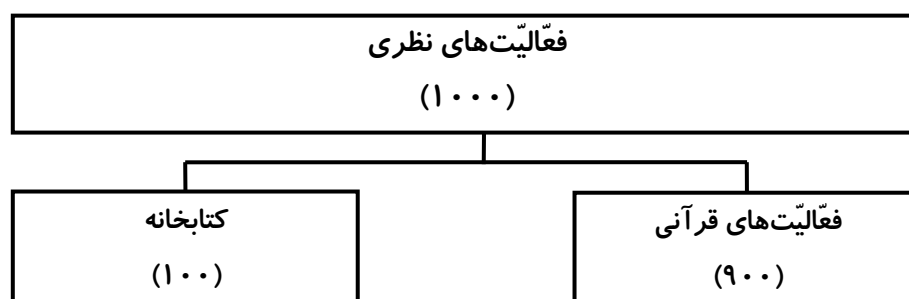
### ۳- بخش پرورشی

پرداختن به جنبه‌های مختلف رشد دانش‌آموزان و شناخت توانایی‌های آنان و ایجاد زمینه‌ی مناسب برای رشد استعدادها و نیز تقویت مهارت‌های جسمی، ذهنی و اجتماعی آن‌ها از جمله اهداف مهم این بخش می‌باشد. فعالیت‌های این بخش به سه شاخه‌ی فعالیت‌های نظری، فعالیت‌های عملی و فعالیت‌های آزاد تقسیم می‌شود.



### ۳- الف- فعالیت‌های نظری

از جمله فعالیت‌های نظری بخش پرورشی می‌توان به برنامه‌ی قرآنی مدرسه، فعالیت‌های کتابخانه و کتابخوانی اشاره کرد. برنامه‌ی قرآن با حدود بیست درصد از مجموع امتیازات کل کارنما، از اهمیت فراوانی برخوردار است.



## ۳- الف- ۱- فعالیت‌های قرآنی

فَعَالِیَّت‌های قرآنی (۹۰۰)
برنامه‌ی حفظ (۵۰۰)
داستان‌های قرآنی (۱۰۰)
روان‌خوانی (۳۰۰)

انس با قرآن در قالب برنامه‌ای منظم و روان، همراه با عامل‌های تشویقی فردی و گروهی جهت تقویت حضور دانش‌آموزان در این فعالیت، از عمده‌ترین اهداف این برنامه است. این برنامه به صورت مستمر و روزانه، قبل از پرداختن به مسائل درسی در کلاس و با بهره‌گیری از تلاوت ترتیل اساتید منتخب، با نظارت و هدایت معلمین محترم به اجرا در آمده و هر سال در مسابقه‌ی قرآنی که تحت عنوان یادواره‌ی استاد مرحوم رضا روزبه برگزار می‌شود، شاهد شکوفایی آن هستیم.

## ۳- الف- ۱- ۱- برنامه‌ی حفظ

امتیاز برنامه‌ی حفظ قرآن در هر نیم‌سال تحصیلی حداکثر ۵۰۰ امتیاز می‌باشد. این امتیاز با توجه به مجموع امتیازات کسب شده در هر یک از سوره‌ها محاسبه می‌گردد. برنامه‌ی قرآن مدرسه مربوط به هر پایه‌ی تحصیلی، در آغاز سال تحصیلی به دانش‌آموزان ارائه می‌گردد.

## ۳- الف- ۱- ۲- داستان‌های قرآنی

در بخش داستان‌های قرآنی در هر نیم‌سال، داستان زندگی یکی از پیامبران الهی (ع) برگرفته از آیات قرآن در کلاس روایت شده و با اتمام هر داستان آزمون آن برگزار می‌گردد.

پایه	نیم‌سال اول	نیم‌سال دوم
سوم	زندگی حضرت صالح (ع)	زندگی حضرت موسی (ع) - ۱
چهارم	زندگی حضرت موسی (ع) - ۲	زندگی حضرت عیسی بن مریم (ع)
پنجم	زندگی حضرت موسی (ع) - ۳	زندگی حضرت نوح (ع)

## ۳- الف- ۱- ۳- روان‌خوانی

در بخش روان‌خوانی میزان تسلط هر یک از دانش‌آموزان در درست و روان خواندن آیات مندرج در کتاب درسی قرآن به طور مستمر توسط آموزگار قرآن ارزیابی شده و امتیاز



دانش‌آموزان در هر نیم‌سال تحصیلی (حداً کمتر ۳۰۰ امتیاز) بر اساس نمرات کسب شده در کلاس محاسبه می‌گردد.

### ۳- الف- ۲- کتابخانه

به منظور ترغیب دانش‌آموزان به انس با کتاب، کیفیت مطالعه بر اساس برگه‌های ارزیابی به عنوان فعالیت محوری مورد توجه قرار گرفته است. نتایج حاصل از ارزیابی دانش‌آموزان در هر نیم‌سال حداً کمتر ۱۰۰ امتیاز خواهند داشت.

### ۳- ب- فعالیت‌های عملی

در این بخش عملکرد دانش‌آموز در شاخه‌های زیر مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.



### ۳- ب- ۱- اردوی تابستانی

اردوی تابستانی  
(۵۰۰) نیم‌سال اول  
<موارد طبق جدول مربوطه>

با توجه به اینکه سعی شده است تا اردوی تابستانی بخش عمده‌ای از اوقات فراغت و تعطیلات دانش‌آموزان را به خود اختصاص دهد، ۵۰۰ امتیاز برای این بخش در نظر گرفته شده است که در امتیازات نیم‌سال اول محاسبه می‌شود.

اردوی تابستانی	انضباطی			شنا		کلاس‌ها	
	۱۵۰	۱۵۰	۱۵۰	۱۵۰	۱۵۰	۲۰۰	
	نظم در کلاس	نظم در اماکن	حضور به موقع	فعالیت	حضور	ارزیابی دبیر	حضور
۵۰۰	۵۰	۵۰	۵۰	۱۰۰	۵۰	۱۲۵	۷۵

❖ مبنای محاسبه‌ی امتیاز بخش‌های تکراری جدول فوق همانند موارد متناظر آن در آئین‌نامه‌ی کارنمای امتیازی می‌باشد، لذا از تکرار آن خودداری می‌شود.

❖ در بخش شنا حداکثر امتیاز حضور در استخر تابستان ۵۰ امتیاز می‌باشد که به ازای هر غیبت در بخش حضور ۱۰ امتیاز کسر می‌گردد. امتیاز فعالیت هم با توجه به ارزیابی مربی شنا اختصاص می‌یابد.

### ۳-ب-۲- ورزش

امتیاز بخش ورزش حداکثر (۲۵۰ امتیاز) می‌باشد.

ورزش (حداکثر)	نمره ورزش	شنا	
	۱۰۰	۱۵۰	
	نمره ورزش (حداکثر)	ارزیابی	حضور
۲۵۰	۱۰۰	۱۰۰	۵۰

❖ در بخش شنا حداکثر امتیاز فعالیت در کلاس ۱۰۰ و حضور در استخر ۵۰ امتیاز می‌باشد که به ازای هر غیبت در بخش حضور و هر مورد عملکرد در بخش فعالیت ۲۵ امتیاز کسر می‌گردد. امتیاز فعالیت هم با توجه به ارزیابی مربی شنا اختصاص می‌یابد.

❖ امتیاز نمره‌ی ورزش با توجه به نمره‌ای که دانش‌آموز در کلاس ورزش (بر مبنای ۲۰) کسب می‌نماید، طبق جدول زیر محاسبه می‌گردد:

نمره ورزش (x)	$19/75 \leq x$	$19/25 \leq x < 19/75$	$18/25 \leq x < 19/25$	$17/25 \leq x < 18/25$	$x < 17/25$
امتیاز	۱۰۰	۸۰	۶۰	۴۰	۲۰

### ۳-ب-۳- هنر

پس از ارزیابی مجموعه‌ی عملکرد دانش‌آموزان در کلاس‌های هنر در هر نیم‌سال تحصیلی، بر اساس نمره کسب شده در کارنامه‌ی تحصیلی، امتیاز کلی آن (حداکثر ۱۵۰ امتیاز) محاسبه و در کارنامای امتیازی درج می‌شود.

## ۳- ب- ۴- مسؤلیت‌ها

تقویت حس مسؤلیت‌پذیری، توان همکاری با دیگران و ایجاد توان مدیریت امور مختلف، از جمله اهداف مهم اختصاص مسؤلیت‌های مختلف به دانش‌آموزان است. آنچه مدنظر مربیان برای ارزیابی دانش‌آموزان است، میزان مسؤلیت‌پذیری هر یک از آنان می‌باشد. با توجه به تعدد و تنوع مسؤلیت‌های تفویض شده در هر نیم‌سال تحصیلی حداکثر مجموع امتیاز این بخش در هر نیم‌سال ۲۵۰ امتیاز لحاظ شده است. عناوین مسؤلیت‌های فردی دانش‌آموزان به تفکیک دوره و با در نظر گرفتن بازه‌ی زمانی مسؤلیت به شرح جدول زیر است:

حوزه	مسئولیت	امتیاز	تعداد در ماه	مدت زمان مسئولیت	نحوه انتخاب
معلم راهنما	نماینده کلاس	۱۲۰	۲	یک ماه	رأی گیری
	حضور و غیاب	۸۰	۲	یک ماه	معلم راهنما
	سرگروه	۵۰	۴	یک ماه	
	وسایل کلاس	۵۰	۲	یک ماه	
	تابلو اعلانات	۸۰	۲	یک ماه	
	نماینده ی درسی	۱۵۰	۲	یک ماه	
	تکلیف	۱۰۰	۲	یک ماه	
معلم راهنما/اجرایی	نظافت کلاس	۱۰۰	۲	یک ماه	معلم راهنما
	تخته سیاه	۸۰	۲	یک ماه	
اجرایی	سالن غذا خوری	۸۰	۶	یک ماه	اجرایی
	ورزشی	۵۰	۲	یک ماه	اجرایی با مشورت معلم راهنما
	تردد	۱۲۰	۱	یک ماه	
پرورسی	بهداشت و آبخوری	۸۰	۲	یک ماه	معاون پرورشی بامشورت معلم راهنما
	مسئول سجاده	۵۰	۲	یک ماه	
	مسئول نمازخانه	۸۰	۱	یک ماه	
	مسئول قرآن	۵۰	۲	یک ماه	
		تعداد دانش‌آموزانی که در هر نیم سال مسؤلیت می‌پذیرند		۳۶	

تبصره ۱: اختصاص هر یک از مسؤلیت‌های فردی به دانش‌آموزان با تعیین مربیان و انتصاب دانش‌آموزان است.

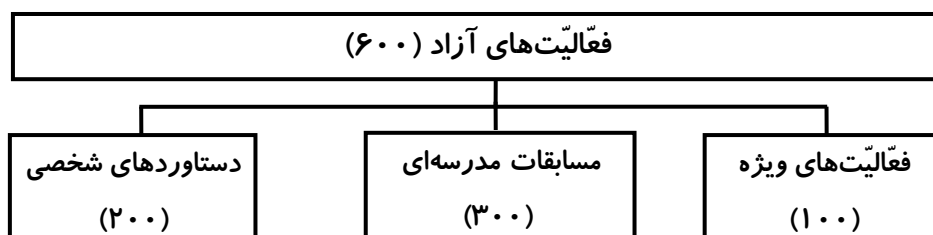
تبصره ۲: نحوه‌ی ارزیابی کیفیت ایفای مسؤلیت دانش‌آموزان به صورت کیفی می‌باشد.

## ۳-ب-۵- اردوها و بازدیدها

با توجه به اهمیت آموزش مستقیم در محیط، امکان بازدید از برخی اماکن آموزشی به تناسب دروس برای دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است. انتظار می‌رود که دانش‌آموزان پس از برگزاری این اردوها و بازدیدها بتوانند مفاهیم آموزشی مورد نظر را بیان و ارائه کنند. کیفیت ارائه‌ی مفاهیم آموخته شده در این بازدیدها ارزیابی می‌گردد.

## ۳-ج- فعالیت‌های آزاد

این قسمت دربرگیرنده بخشی از تلاش‌ها و فعالیت‌های دلخواه و آزاد دانش‌آموزان می‌باشد. دانش‌آموزانی که با توجه به شرایط و مناسبت خاص در مدرسه در برخی فعالیت‌های دلخواه و داوطلبانه شرکت می‌نمایند و یا در مسابقات داخلی یا خارج از مدرسه حائز رتبه می‌گردند، در این قسمت می‌توانند امتیاز کسب نمایند.



## ۳-ج-۱- فعالیت‌های ویژه

شامل فعالیت‌هایی است که هر دانش‌آموز به طور آزاد و داوطلبانه با توجه به شرایط و مناسبت خاص در مدرسه انجام می‌دهد. زمینه‌های موجود برای مشارکت دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی می‌تواند یکی از مصادیق زیر باشد:

ردیف	عنوان	حد اکثر امتیاز
۱	نمازخانه	۲۰
۲	برگزاری مراسم	۵۰
۳	برگزاری صبحگاه	۲۰
۴	ارائه‌ی فعالیت دانش‌آموزی (کلاس و خارج کلاس)	۵۰
۵	همکاری با پرورشی (روزنامه دیواری، تابلو، نمایشگاه، تزئینات و...)	۲۰

**تبصره:** دانش‌آموزان در این بخش حداکثر ۱۰۰ امتیاز خواهند گرفت.

## ۳- ج- ۲- مسابقات مدرسه‌ای

مسابقات عرصه‌ای است که دانش‌آموزان در فضایی سالم و پرنشاط مهارت‌های فردی و گروهی خویش را در بوته آزمایش قرار دهند. مسابقات درون مدرسه‌ای در سه زمینه ورزشی، پرورشی و علمی و آموزشی برنامه‌ریزی و اجرا می‌گردد. سعی شده است که مسابقات در طول سال تحصیلی و تابستان توزیع شده که همواره فضای نشاط و رقابت سالم در مدرسه برقرار باشد.

❖ محاسبه‌ی بخش مسابقات مدرسه‌ای طبق جدول زیر می‌باشد:

نوع مسابقات	حداکثر امتیاز
ورزشی	۱۵۰
پرورشی	۱۵۰
علمی / آموزشی	۱۵۰
<b>حداکثر کل امتیاز</b>	<b>۳۰۰</b>

شیوه محاسبه امتیازهای این قسمت طبق جدول زیر می‌باشد:

نوع مسابقات	امتیاز
شرکت در مسابقه (هر مسابقه)	۲۰
نفر / تیم سوم	۳۰
نفر / تیم دوم	۴۰
نفر / تیم اول	۵۰

تبصره: به ازای شرکت در بیش از یک مسابقه مجموع امتیازها در هر شاخه تا سقف ۱۵۰ امتیاز محاسبه می‌گردد و سقف امتیاز کل مسابقات درون مدرسه‌ای ۳۰۰ امتیاز می‌باشد.

## ۳- ج-۳- دستاوردهای شخصی

شامل فعالیت‌هایی است که دانش‌آموزان با تلاش خود توانسته‌اند موفقیت‌های فردی را در مسابقات مختلف کسب نمایند. امتیاز این بخش حداکثر ۲۰۰ امتیاز محاسبه می‌گردد.

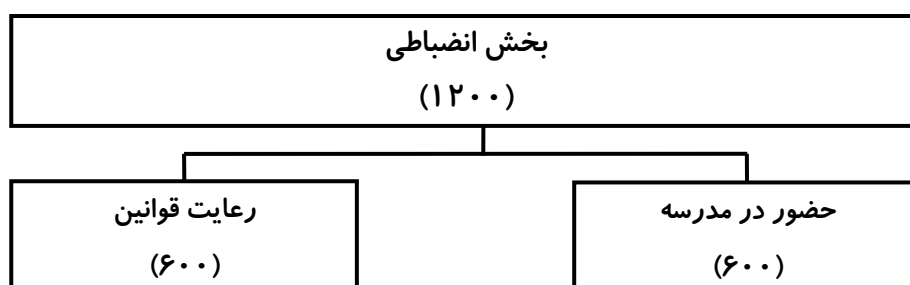
رتبه	عنوان	امتیاز
۱	کسب رتبه و عنوان در مسابقات کشوری	۲۰۰
۲	کسب رتبه و عنوان در مسابقات استانی	۱۶۰
۳	کسب رتبه و عنوان در مسابقات منطقه‌ای	۱۲۰
۴	کسب رتبه و عنوان در مسابقات پرورشی مدرسه	۸۰

**تبصره:** در هر ردیف امتیاز مورد نظر برای کسب رتبه‌ی اول با ضریب ۱، رتبه‌ی دوم با ضریب ۰/۸ و رتبه‌ی سوم با ضریب ۰/۶ محاسبه می‌گردد.

#### ۴- بخش انضباطی

شکل‌گیری پایه‌های انضباطی، نظم فردی و گروهی، آشنایی با آداب اجتماعی، و نیز پایبندی به اصول و قوانین از مهم‌ترین خصوصیات است که سنگ بنای اولیه‌ی آن در محیط دبستان گذاشته می‌شود.

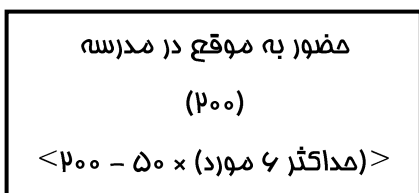
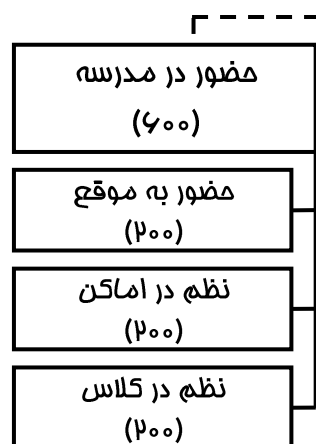
در این بخش محاسبه‌ی امتیازات به صورت کاهشی است. یعنی به تمامی دانش‌آموزان در ابتدای نیم‌سال تحصیلی ۱۲۰۰ امتیاز داده شده است و در صورت بروز موردی در هر یک از شاخه‌های انضباطی با کاهش امتیاز روبه‌رو خواهند شد. در نهایت باقیمانده‌ی امتیاز مذکور به عنوان امتیاز بخش انضباطی در کارنما درج می‌شود.



#### ۴- الف- حضور در مدرسه

هر مکانی در مدرسه دارای شأنی مخصوص به خود می‌باشد که حفظ آن پیش‌نیاز هر فعالیت‌تی در آن می‌باشد. اصلی‌ترین این مکان‌ها در مدرسه نمازخانه، کلاس، محوطه و ناهارخوری می‌باشد.

#### ۴- الف- ۱- حضور به موقع



اهمیت دادن به زمان در هر زمینه‌ای می‌تواند راهگشای انجام دقیق‌تر کارها باشد. ورود به موقع به مدرسه را نیز می‌توان به عنوان تمرینی برای وقت‌شناسی در نظر گرفت. امتیاز مربوط به بخش حضور به موقع در مدرسه (۲۰۰ امتیاز) متعلق به کسانی است که هیچ مورد تأخیر نداشته باشند. در صورت وجود هر تأخیر غیرموجه ۵۰ امتیاز از مجموع امتیازات این بخش کسر می‌گردد.

**تبصره:** در صورت افزایش تعداد موارد در این بخش تا ۱۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.

## ۴- الف- ۲- نظم در اماکن

## نظم در اماکن

(۲۰۰)

&lt; (مداکتر ۶ مورد) x ۵۰ - ۲۰۰ &gt;

عملکرد انضباطی هر دانش‌آموز به صورت روزانه در اماکن مختلف مدرسه، توسط مربیان مدرسه مدنظر قرار می‌گیرد. در صورت داشتن تخلفی در هر یک از اماکن، مورد انضباطی برای دانش‌آموز ثبت و به شکلی که در روش محاسبه‌ی فوق بدان اشاره شده است، امتیاز رفتار فردی هر دانش‌آموز محاسبه می‌گردد.

تبصره: در صورت افزایش تعداد موارد در این بخش تا ۱۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.

## ۴- الف- ۳- نظم در کلاس

## نظم در کلاس

(۲۰۰)

&lt; (مداکتر ۶ مورد) x ۵۰ - ۲۰۰ &gt;

کلاس به عنوان یک مکان آموزشی دارای حرمتی می‌باشد که برای رسیدن به اهداف عالی تحصیل، نگهداشتن این حرمت ضروری است. این حریم را می‌توان در مواردی همچون حضور به موقع در کلاس و رعایت دیگر شئون آن در نظر گرفت. امتیاز نظم در کلاس حداکثر ۲۰۰ امتیاز است که در صورت تأخیر ورود به کلاس، بی‌نظمی در کلاس، اخراج از کلاس، محرومیت از کلاس و غیبت غیرموجه از این مقدار کاسته می‌شود.

تبصره: در صورت افزایش تعداد موارد در این بخش تا ۱۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.

## ۴- ب- رعایت قوانین

## رعایت قوانین

(۴۰۰)

## نمره انضباط

(۲۵۰)

## وسایل

(۱۵۰)

## وضعیت ظاهری

(۲۰۰)

برای رسیدن به اهداف آموزشی و تربیتی، باید ابتدا قوانینی را مشخص نموده و سپس بر اجرای آن‌ها نظارت و ابرام داشت. از این رو انتظار می‌رود که دانش‌آموزان و نیز اولیای محترم آنان، ضمن شناخت این قوانین در اجرای درست آن‌ها دقت لازم را به کار گیرند.



## ۴-ب-۱- نمره انضباط

## نمره انضباط

(۲۵۰)

&lt;(۲۵/۰ کمتر از ۲۰) × ۵۰ - ۲۵۰&gt;

نمره‌ی انضباط اخذ شده‌ی دانش‌آموز در هر نیم‌سال تحصیلی (بر مبنای ۲۰) در میزان امتیازات کسب شده‌ی وی در بخش انضباطی کارنامه مؤثر و منعکس خواهد گردید.

نحوه‌ی تبدیل نمره‌ی انضباط به امتیاز آن در کارنامه، به این شکل است که به ازای هر ۰/۲۵ کسر نمره‌ی انضباط (از ۲۰)، ۵۰ امتیاز از کارنامه کسر خواهد شد. با توجه به این نکته اگر کسی دارای نمره‌ی انضباط ۱۸/۷۵ یا کم‌تر باشد، امتیاز این قسمت را از دست خواهد داد!

## ۴-ب-۲- وسایل

## وسایل

(۱۵۰)

&lt;(مداکتر ۵ مورد) × ۳۰ - ۱۵۰&gt;

برای ایجاد هماهنگی بین دانش‌آموزان و معلمان، مدرسه وسایل مورد نیاز دانش‌آموزان را پیش‌بینی کرده و در اختیار آنان قرار داده است. مسائل دانش‌آموزان در دو حوزه مراقبت از وسایل و موارد خاص به شرح زیر مورد توجه است.

نوع بی‌نظمی	مصادیق	کسر امتیاز
مراقبت از وسایل	گم شدن وسایل، نداشتن مشخصات، نظم وسایل، نداشتن وسیله مورد نیاز، استفاده از وسایل دیگران	۵۰
موارد خاص	داشتن وسیله نامجاز، آسیب به وسایل عمومی	۱۰۰

تبصره: در صورت افزایش تعداد موارد در این بخش تا ۱۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.

## ۴-ب-۳- وضعیت ظاهری

## وضعیت ظاهری

(۲۰۰)

&lt;(موارد طبق جدول مربوطه) - ۲۰۰&gt;

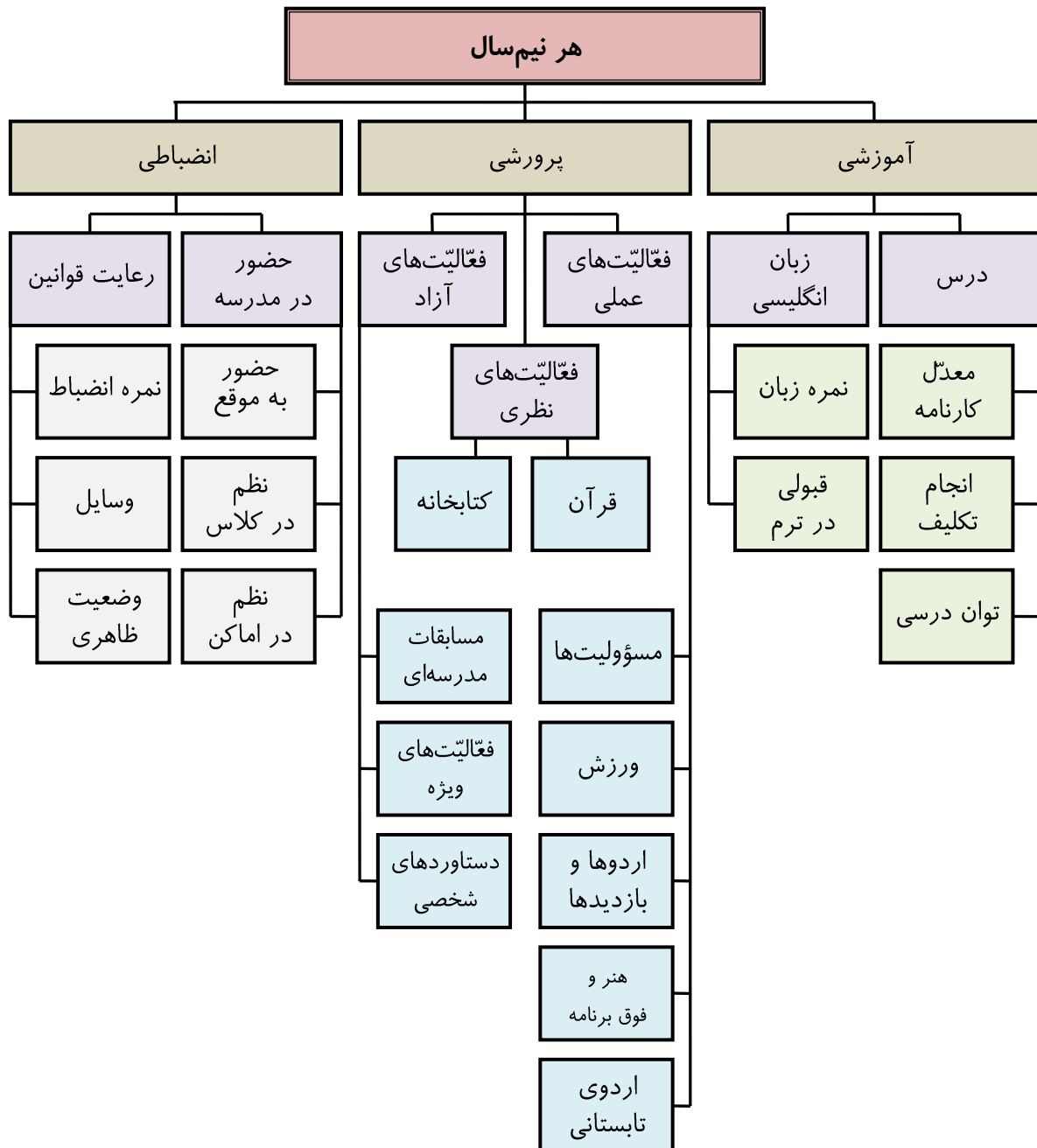
رعایت سادگی و در عین حال مرتب بودن وضعیت ظاهری از زینت‌های هر شخص مسلمانی می‌باشد. تمرکز مدرسه در این حوزه در دو موضوع آراستگی و بهداشت فردی به شرح جدول ذیل می‌باشد:

وضعیت ظاهری	مصادیق	کسر امتیاز
آراستگی	سادگی در مو، سادگی در پوشش، عدم افراط در هماهنگی البسه و نظم و پاکیزگی در پوشش	۷۵
بهداشت فردی	کوتاه کردن و مرتب بودن موی سر، کوتاه بودن ناخن‌ها، توجه به نظافت فردی و استحمام	۵۰

تبصره: در صورت افزایش تعداد موارد در این بخش تا ۱۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.

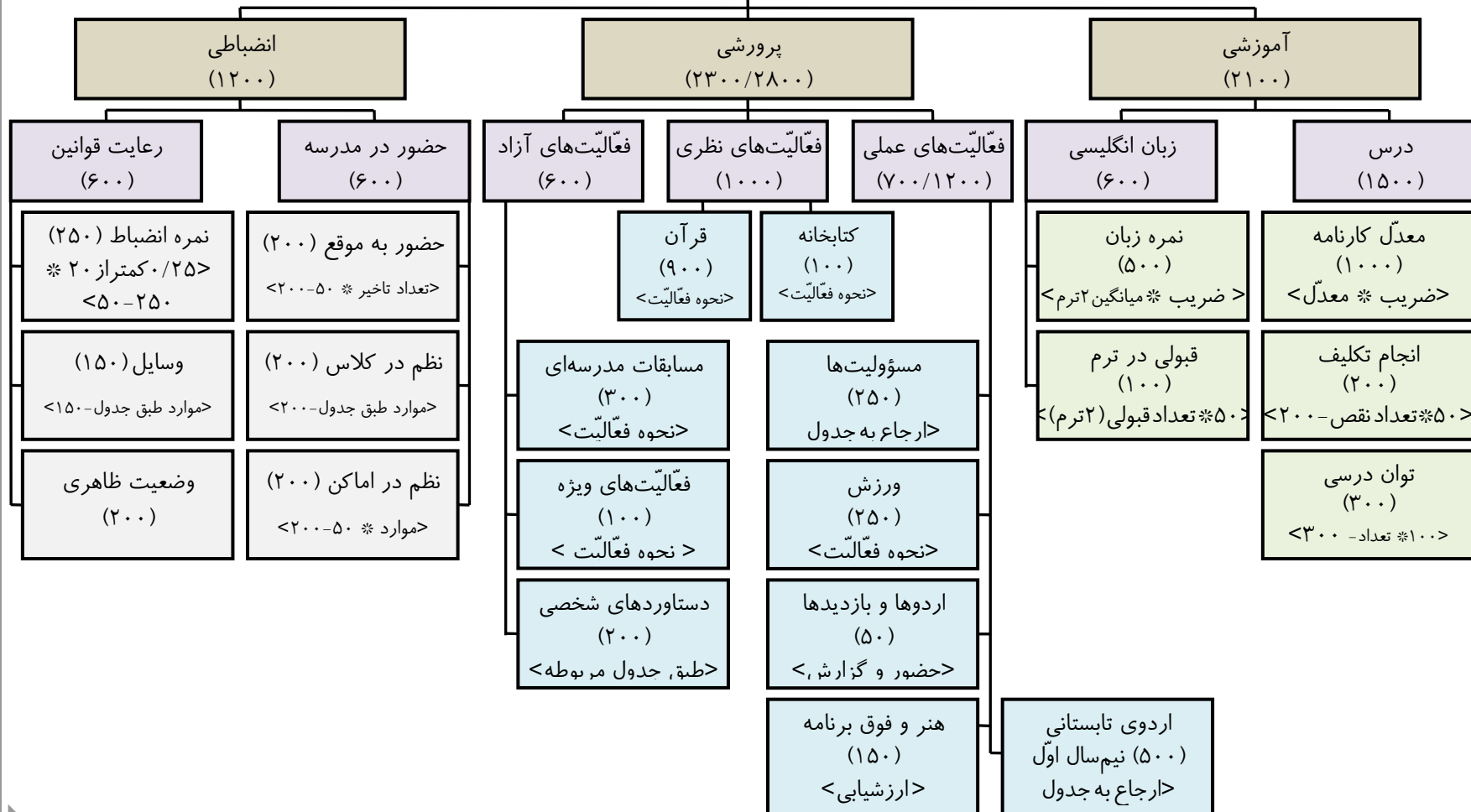
## ۵- کارنما در یک نگاه

### ۵- الف- نمودار تقسیمات



## ۵- ب- شیوه‌ی محاسبه

هر نیم‌سال (۵۶۰۰/۶۱۰۰)



مؤسسہ فرهنگی روزبہ