

چکیده‌ی

مقررات و ضوابط آموزشی



دبستان روزبه (دوره اول)



۳	برنامه‌ی رسمی.....
۴	برنامه‌ی تکمیلی.....
۶	تکلیف
۷	دانش آموزان غایب
۸	فعالیت‌های ویژه‌ی آموزشی
۹	دفترچه‌ی یادداشت.....
۱۰	کار برگ، کتاب کار و مجموعه تمرینات
۱۰	تکلیف عید.....
۱۱	ارزیابی تحصیلی.....
۱۴	کارنامه تحصیلی
۱۴	ضعف درسی.....
۱۵	بازدیدهای علمی.....

«سودمندترین دانش، آن است که بدان رفتار شود»

حضرت علی(ع)

اولیای گرامی، دانش‌آموز عزیز:

یکی از لوازم توفیق در امر تعلیم و تربیت آن است که برای رسیدن به اهداف آموزشی و پرورشی، شیوه‌هایی معقول، کارآمد و مناسب را که مبتنی بر آموزه‌های دینی و اخلاقی و نیز منطبق بر دانش روز بشر و پیشرفت‌های حاصل از آن باشد، انتخاب کرده و به کار گیریم. مجموعه‌ای که پیش روی دارید، خلاصه‌ای است از آئین‌نامه و روش کار دبستان روزبه در زمینه‌ی امور آموزشی مدرسه که آگاهی و توجه شما نسبت به آن موجب همکاری و هماهنگی بهتر و مؤثرتر در جهت پیشبرد اهداف آموزشی خواهد بود. امید است تا ضمن مطالعه و توجه دقیق به نکات طرح شده، رعایت و اجرای آن‌ها را در طول سال تحصیلی مدّ نظر قرار دهید.

برنامه‌ی رسمی

- برنامه‌ی آموزشی پایه‌های اول و دوم دبستان (ساعت در هفته) بدین قرار است:

درس / پایه	قرآن	هدیه‌های آسمان	کتابخانه	فارسی	املا	ریاضی	علوم	ورزش	هنر	زیان‌فروسی	رایانه	زبان انگلیسی	اتاق بازی	جمع
اول	۲	-	۱	۸	۲	۵	۳	۴	۴	-	-	-	۱	۳۰
دوم	۲	۱	-	۴	۱	۵	۳	۴	۲	۱	۲	۴	۱	۳۰

- برنامه‌ی آموزشی دبستان در روزهای شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۷:۱۰ الی ۱۴:۱۵ خواهد بود.

جدول زمان‌بندی فعالیت‌های روزانه‌ی دبستان دوره‌ی اول

روزهای شنبه تا چهارشنبه

مدت	برنامه‌ی پایه‌ی اول و دوم	ساعت		مدت	برنامه‌ی پیش دبستانی	ساعت	
		از	تا			از	تا
۰:۱۰	صبحگاه	۷:۱۰	۷:۲۰	۰:۱۰	صبحگاه	۷:۰۵	۷:۱۵
۰:۰۵	حرکت و استقرار در کلاس‌ها	۷:۲۰	۷:۲۵	۰:۰۵	حرکت و استقرار در کلاس‌ها	۷:۱۵	۷:۲۰
۰:۱۰	برنامه‌ی قرآن صبحگاهی	۷:۲۵	۷:۳۵	۰:۰۵	کلاس ۱	۷:۲۰	۸:۰۰
۰:۴۵	کلاس ۱	۷:۳۵	۸:۲۰	۰:۴۰	تغذیه منزل	۸:۰۰	۸:۱۵
۰:۱۵	رنگ تفریح	۸:۲۰	۸:۳۵	۰:۱۵	کلاس ۲	۸:۱۵	۸:۵۵
۰:۴۵	کلاس ۲	۸:۳۵	۹:۲۰	۰:۴۰	تغذیه مدرسه	۸:۵۵	۹:۳۰
۰:۳۰	تغذیه	۹:۲۰	۹:۴۰	۰:۲۵	کلاس ۳	۹:۳۰	۱۰:۰۰
۰:۴۵	کلاس ۳	۹:۴۰	۱۰:۲۵	۰:۴۰	رنگ تفریح	۱۰:۰۰	۱۰:۱۵
۰:۱۵	رنگ تفریح	۱۰:۲۵	۱۰:۴۰	۰:۱۵	کلاس ۴	۱۰:۱۵	۱۰:۵۵
۰:۴۵	کلاس ۴	۱۰:۴۰	۱۱:۲۵	۰:۴۰	رنگ بازی	۱۰:۵۵	۱۱:۳۰
۰:۰۵	آمادگی برای صرف ناهار / بازی	۱۱:۲۵	۱۱:۳۰	۰:۲۵	آمادگی برای خروج از مدرسه	۱۱:۳۰	۱۱:۴۰
۰:۳۵	ناهار	۱۱:۳۰	۱۱:۵۵	۰:۰۵	حرکت سرویس‌ها	۱۱:۴۰	۱۱:۴۵
۰:۳۵	بازی	۱۱:۵۵	۱۲:۳۰				
۰:۰۵	آمادگی برای کلاس	۱۲:۳۰	۱۲:۳۵				
۰:۴۵	کلاس ۵	۱۲:۳۵	۱۳:۱۰				
۰:۱۵	رنگ تفریح	۱۳:۱۰	۱۳:۲۵				
۰:۴۵	کلاس ۶	۱۳:۲۵	۱۴:۱۰				
۰:۰۵	تخلیه‌ی کلاس‌ها و راهروها	۱۴:۱۰	۱۴:۱۵				
	حرکت سرویس‌ها	۱۴:۱۵					

برنامه‌ی تکمیلی

رایانه:

- با توجه به اهمیت شناخت و به کارگیری رایانه به عنوان یک ابزار برای افزایش سرعت، دقت و نیز پردازش اطلاعات و همچنین اهمیت تسلط بر استفاده از رایانه، آموزش رایانه در طول سال تحصیلی هر هفته در ۲ زنگ در پایه‌ی دوم در نظر گرفته شده است.
 - کلاس‌ها در گروه‌های ۱۵ نفره به همراه ۲ مربی است.
 - محور آموزشی در این کارگاه آشنایی با برنامه‌ی scratch می‌باشد.
- زبان انگلیسی:
- آموزش زبان انگلیسی در مقطع دبستان از پایه‌ی دوم تا پنجم با همکاری مؤسسه‌ی علوم و فنون هرمس (مرکز آموزش زبان‌های خارجی) انجام می‌پذیرد.

- برنامه‌ی آموزش زبان انگلیسی در پایه‌ی دوم مطابق جدول ذیل می‌باشد:

ترم	۱	۲	۳	۴
سطح	S2A	S2B	S3A	S3B

- روش محاسبه‌ی نمره‌ی زبان برای هر ترم به صورت زیر است:

عنوان	Class Evaluation	Reading	Final
نمره	۳۰ %	۲۰ %	۵۰ %

- در پایان هر ترم کارنامه‌ی زبان از سوی مؤسسه‌ی هرمس ارائه می‌گردد. این کارنامه به صورت کیفی می‌باشد که به سطح‌های زیر تقسیم می‌گردد:

نمره	نتیجه
$95 \geq \dots$	Excellent (عالی)
$85 \leq \dots < 95$	Very good (بسیار خوب)
$80 \leq \dots < 85$	Good (خوب)
$70 \leq \dots < 80$	Needs improvement (نیازمند تلاش بیشتر)
$70 < \dots$	Fail (مردود)

تکلیف

- تکالیف روزانه متناسب با محتوای دروس در یکی از انواع نوشتنی، خواندنی، تحقیقی و عملی ارائه می‌شود.
- تکالیف تکراری و جریمه که تأثیری بر امر یادگیری ندارند تعیین و ارائه نمی‌شوند.
- معلم اصلی تکالیف هر روز را با آخرین تغییرات پیش آمده تعیین کرده و در ابتدای هر روز به روابط عمومی مدرسه اعلام می‌نماید.
- مجموع مدت زمان در نظر گرفته شده برای انجام تکالیف روزانه در پایه‌ی اول به طور متوسط ۶۰ دقیقه و در پایه‌ی دوم دبستان به طور متوسط ۷۰ دقیقه است.
- دانش‌آموزان موظفند تکالیف خود را در روز بعد برای تصحیح و بررسی توسط معلمین به مدرسه بیاورند.
- تکالیفی که انجام آن‌ها نیاز به گذشت زمان دارد در روز مقرر به مدرسه آورده می‌شوند.
- آموزگار تکالیف را به دقت از نظر کمی و کیفی بازبینی و تصحیح می‌نماید.
- تکالیف روزانه، حداکثر پس از یک روز، تصحیح شده و به دانش‌آموزان بازگردانده می‌شوند.
- تکالیفی که تصحیح آن‌ها به صرف زمان بیشتری نیاز دارد (مجموعه‌ها-املا-...) حداکثر پس از ۳ روز به دانش‌آموزان برگشت داده خواهد شد.
- در تصحیح تکالیف جدای از کامل و درست بودن تکالیف به محورهای چون زیبایی خط، دقت در انجام، سلیقه، استفاده از رنگ، تمیزی، نداشتن خط خوردگی توجه می‌شود.
- آموزگار موارد اشتباه و یا غلط تکلیف را مشخص نموده و دانش‌آموز را به صورت کتبی و یا حضوری راهنمایی می‌نماید.
- اولیای دانش‌آموزان ضمن توجه به نوشته‌های آموزگار، فرزند خود را در این رابطه راهنمایی می‌کنند.

- در صورت وجود نقص تکلیف دانش آموز موظف است در اولین فرصت که آموزگار تعیین می کند نسبت به رفع نقص پیش آمده اقدام نماید.
- معلم اصلی در زمان ملاقات با اولیای دانش آموزان به بررسی علل نقص تکلیف می پردازد تا تدابیر لازم برای رفع موانع احتمالی موجود را اتخاذ نمایند.
- موارد نقص تکلیف دانش آموزان در پرونده آنها ثبت و به شرح زیر پی گیری می شود:

تعداد موارد	اقدام
۱-۲ مورد	تذکر و پی گیری معلم اصلی، کسر نمره انضباط
۳	اطلاع کتبی به اولیا و مذاکره، کسر نمره انضباط
۴	دعوت از ولی و تکمیل فرم تعهد، کسر نمره انضباط، طرح در شورا
۵ و بیش تر	محرومیت از کلاس، تصمیم گیری در شورا، کسر نمره انضباط

دانش آموزان غایب

- اولیا دانش آموزان غایب با مراجعه به سایت پی گیر برنامه ی آموزشی و تکلیف روزانه ی فرزند خود باشند.
- اولیا دانش آموزان غایب لازم است نسبت به دریافت تکالیف پیوستی (پلی کپی و نامه...) از مدرسه در اولین فرصت اقدام نمایند.
- در صورت فوریت نامه های مدرسه، اولیای آنان از طریق روابط عمومی مدرسه مطلع می شوند.
- در صورت عدم مراجعه ی اولیای دانش آموزان غایب، تا پایان وقت اداری تکلیف و ملحقات آن به معلم اصلی بازگردانده می شود.

فعالیت‌های ویژه‌ی آموزشی

- فعالیت‌های ویژه به هرگونه فعالیت آموزشی اطلاق می‌گردد که توسط دانش‌آموزان به صورت خودجوش یا با پیش‌بینی و هدایت‌های معلم اصلی و با تأیید معاونت آموزش انجام می‌شود و باعث افزایش توان علمی و مهارتی آنان و نیز تمرین و تثبیت آموخته‌ها می‌گردد. لازم به ذکر است کارکرد فعالیت‌های ویژه جهت اقناع دانش‌آموزان با استعداد می‌باشد.
- معلمین اصلی هر پایه در هدایت نوع و میزان فعالیت ویژه، متناسب با نیاز هر دانش‌آموز پیش‌بینی لازم را انجام می‌دهند.
- دانش‌آموزان از انجام فعالیت‌های ویژه تکراری و غیرمفید، منع می‌شوند.
- معلمین فعالیت‌های ویژه را که جنبه‌ی خلاقانه و هوشمند (کار دستی/ هنری/ مطالعه و...) دارند، ارزش‌دهی و مطرح کرده و با توجه به سیستم امتیازی دانش‌آموزان را تشویق می‌نمایند.

دفترچه‌ی یادداشت

- دفترچه‌ی یادداشت در ابتدای سال، همراه با سایر لوازم التحریر در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد.
- دانش‌آموزان موظفند در ثبت یادداشت ضمن به کارگیری سلیقه در زیبانویسی، آن را کامل و بدون غلط املائی یادداشت کنند.
- لازم است که اولیای دانش‌آموزان ضمن مطالعه‌ی روزانه‌ی دفترچه‌ی یادداشت و نظارت بر انجام درست آن‌ها، ساعت انجام کار (تکلیف، مطالعه ...) را به طور کامل، دقیق، مرتب و به تفکیک موضوع ثبت کنند.
- امضای تکالیف روزانه و نیز دفترچه‌ی یادداشت توسط اولیا ضروری است.
- معلّم اصلی هر روز دفترچه‌ی یادداشت دانش‌آموزان را بررسی و امضا می‌نماید.
- به دفترچه‌ی یادداشت مناسب، متناسب با سیستم امتیازی پایه، امتیاز تعلق می‌گیرد.
- معلّم اصلی نکات مورد نظر خود را در دفترچه‌ی یادداشت درج می‌کند.
- لازم است که اولیای دانش‌آموزان مدّت انجام هر تکلیف (شروع- پایان) آن را در مقابل هر موضوع، درج نمایند.
- اولیا دانش‌آموزان در صورت انجام فعالیت ویژه آموزشی توسط فرزندشان، نوع، موضوع و زمان انجام آن را در دفترچه‌ی یادداشت درج می‌نمایند.
- حداکثر زمان بیداری، متناسب با پایه‌های اول و دوم ساعت ۲۱:۰۰ در نظر گرفته شده است.
- لازم است اولیای دانش‌آموزان زمان دقیق و صحیح خواب فرزند خود را درج نمایند.
- پی‌گیری مدرسه درباره‌ی ساعت خواب دانش‌آموزان صرفاً برای ایجاد نظم و عادت در داشتن برنامه‌ای مناسب است و تأثیری در نمره‌ی انضباط آن‌ها ندارد.

کاربرگ، کتاب کار و مجموعه تمرینات

- کاربرگ‌ها و تکالیف ارائه شده در مجموعه‌های تمرینی و یا کتب کار می‌بایستی توسط ولی دانش‌آموز بازبینی و امضا شوند.
- مدرسه تهیه و استفاده از کتب کمک درسی چاپ شده در بیرون از مدرسه را به جز موارد استثنا مجاز نمی‌داند.

تکلیف عید

- تکلیف عید در هفته‌ی آخر اسفندماه از طریق سایت در اختیار خواهد گرفت.
- تکلیف عید از مجموعه تمرین دروس ریاضی و فارسی و املا می‌باشد.
- تکلیف عید در اوّلین روز حضور دانش‌آموزان در مدرسه پس از تعطیلات نوروز توسط معلّم اصلی کلاس جمع‌آوری می‌گردد.
- معلّمین راهنما تکلیف عید را در بخش‌های خط و مرتّب نویسی و کامل و درست انجام دادن مورد ارزیابی قرار می‌دهند.
- محورهای مورد ارزیابی در تکلیف عید بدین قرار است:

نمره	محور
۵	خط و مرتّب‌نویسی
۱۵	کامل و درست‌نویسی
۲۰	جمع نمره

ارزیابی تحصیلی

- ارزیابی‌های مستمر و نهایی در پایه‌های اول و دوم دبستان مطابق جداول زمان‌بندی زیر صورت می‌گیرد:

پایه	درس	بین نیم‌سال اول		نیم‌سال اول		بین نیم‌سال دوم		نیم‌سال دوم	
		کلاسی	نهایی	کلاسی	نهایی	کلاسی	نهایی	کلاسی	نهایی
اول	ریاضی	-	-	۴	۱	۲	۱	۲	۱
	علوم	-	-	۴	-	۲	-	۲	-
	فارسی خوانداری	-	-	۳	-	۳	-	۳	-
	فارسی نوشتاری	-	-	۲	۱	۲	-	۲	۱
	املا	-	-	۵	-	۵	-	۵	-
	ورزش	-	-	-	۱	-	-	-	۱
	هنر	-	-	-	۱	-	-	-	۱
	قرآن	-	-	۳	-	-	-	۴	-
دوم	ریاضی	۲	۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱
	علوم	۲	-	۲	-	۲	-	۲	-
	فارسی خوانداری	۳	-	۳	-	۳	-	۳	-
	فارسی نوشتاری	۲	-	۲	۱	۲	-	۲	۱
	املا	۵	-	۵	-	۵	-	۵	-
	ورزش	-	-	-	۱	-	-	-	۱
	هنر	-	-	-	۱	-	-	-	۱
	زبان	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	رایانه	-	-	-	۱	-	-	-	۱
	قرآن	-	-	۵	-	-	-	۵	-
	هدیه‌های آسمانی	-	-	۲	-	-	-	۲	-

- در پایه‌های اوّل و دوم نمرات بین‌نیم سال و پایان نیم‌سال بر اساس ارزیابی‌های انجام شده در سه محور ارزیابی‌های مستمر کلاسی، ارزیابی دفاتر و تکالیف و ارزیابی پایانی مطابق سهم معین گردیده برای هر کدام در جداول ذیل محاسبه می‌گردد:

درس	دوره ارزشیابی	آزمون‌های کلاسی نمره از ۵	تکلیف نمره از ۵	آزمون پایانی نمره از ۱۰	فعالیت عملی	نمره‌ی نهایی از ۱۰
ریاضی	بین نیم‌سال و نیم سال	%۴۰	%۲۰	%۴۰	—	—
علوم	بین نیم‌سال و نیم سال	%۷۰	%۱۰	%۲۰	—	—
فارسی‌نوشتاری	بین نیم‌سال و نیم سال	%۴۰	%۲۰	%۴۰	—	—
املا	بین نیم‌سال و نیم‌سال	%۹۰	%۱۰	—	—	—

درس	دوره ارزشیابی	گوش دادن و درک مطلب نمره از ۵	سخن گفتن نمره از ۵	روانخوانی نمره از ۵	نمره‌ی نهایی از ۱۰
فارسی‌خوانداری	بین نیم‌سال و نیم‌سال	%۳۰	%۳۰	%۴۰	—

درس	دوره ارزشیابی	حفظ	روخوانی نمره از ۱۰	مفاهیم نمره از ۵	پیام‌های قرآنی ۵	نمره‌ی نهایی از ۱۱
قرآن اوّل	نیم‌سال	%۵۰	%۳۵	—	%۲۵	—
قرآن دوم	نیم‌سال	%۵۰	%۲۵	%۱۰	%۲۵	—

درس	فعالیت کلاسی	آمادگی جسمانی	ورزش تخصصی		شنای آموزشی	نمره‌ی نهایی از ۱۲
			۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲	۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲		
ورزش	نیم‌سال	۱	۴	۴	۲	—

- نحوه‌ی محاسبه نمره کارنامه نیم‌سال به صورت زیر می‌باشد:

$$\text{نمره کارنامه‌ی نیم‌سال} = (\text{نمره‌ی میان نیم‌سال} \times 0.4) + (\text{نمره‌ی نیم‌سال} \times 0.6)$$

در پایه‌های اوّل و دوم نمره‌ی نهایی هر درس به صورت توصیفی و مطابق جدول ذیل ارائه می‌گردد.

سطح	معادل	رتبه درصدی
خیلی خوب	۴	۲۰
خوب	۳	۵۰
قابل قبول	۲	۲۰
نیازمند تلاش	۱	۱۰

- آزمون شفاهی دانش‌آموز غایب، پس از حضور او در مدرسه با اعلام زمان آزمون از سوی آموزگار برگزار خواهد شد.
- آزمون‌های کلامی پس از حضور دانش‌آموز غایب در مدرسه در صورت صلاح‌دید بخش آموزشی با تعیین زمان برگزاری، انجام خواهد شد.
- با نظر بخش آموزشی در صورتی که نیاز به برگزاری آزمون نباشد برگه‌ی آزمون در اختیار دانش‌آموز قرار می‌گیرد.
- در صورتی که دانش‌آموزی در یکی از امتحانات رسمی (میان نیم‌سال یا پایان نیم‌سال) غایب باشد، نمره‌ی جایگزین درج خواهد شد.

کارنامه تحصیلی

- کارنامه‌ی درسی میان نیم‌سال و پایان نیم‌سال دانش‌آموزان پایه‌های اوّل و دوم بر اساس نتایج عملکرد دانش‌آموزان در هر یک از درس‌ها و در مقایسه با میانگین نمرات کلاس به صورت کیفی الف (بسیار خوب)، ب (خوب)، ج (قابل قبول)، د (نیازمند تلاش) ارائه می‌گردد.
- توزیع کارنامه مطابق برنامه‌ی پیش‌بینی شده در تقویم مدرسه پس از برگزاری جلسه‌ی اولیا توسط معلّم اصلی کلاس به اولیا دانش‌آموز انجام خواهد گرفت.
- تنها اولیا دانش‌آموز (و یا سرپرست او) می‌توانند کارنامه‌هایش را دریافت کنند.
- کارنامه‌های دانش‌آموزانی که اولیا آن‌ها به علّت عدم مراجعه موفق به دریافت آن‌ها نشده‌اند توسط معلّم اصلی به معاون اجرایی مدرسه داده خواهد شد.

ضعف درسی

- در پایه‌های اوّل و دوم، اگر نمره‌ی نهایی دروس اصلی همزمان نیازمند تلاش و کمتر از ۸ باشد، نمره‌ی حداقل (قرمز) و یا ضعف درسی محسوب می‌شود. ضعف درسی دانش‌آموز همراه با توزیع کارنامه‌ی پایان هر نیم‌سال، به اطلاع اولیای او رسانده می‌شود.
- اگر نمره سالیانه دانش‌آموزانی که در یکی از دروس اصلی نمره‌ی حداقل (قرمز) باشد، ثبت‌نام آن‌ها در سال تحصیلی جدید بلامانع است، در صورتیکه در بیش از یک درس نمره‌ی سالیانه دانش‌آموز حداقل (قرمز) باشد، ثبت نام او منوط به تصمیم شورای مدرسه می‌باشد.
- اگر میانگین نمرات زبان انگلیسی دانش‌آموزی در هر دو ترم از یک نیم سال کمتر از ۷۰ باشد، نمره‌ی قرمز برای او منظور خواهد شد.
- اگر دانش‌آموزی در دو ترم Fail گردد با اخذ تعهد جبران افتادگی در یکی از شعبات هرمس، همزمان قادر به ادامه ترم جدید در مدرسه می‌باشد.

بازدیدهای علمی

برای حضور دانش‌آموزان در برنامه‌ی بازدید دو روز قبل از آن برگه‌ی رضایت‌نامه به اولیای آنان داده می‌شود و دانش‌آموزانی می‌توانند در برنامه‌ی بازدید شرکت کنند که رضایت‌نامه‌ی مربوطه را که توسط یکی از اولیای آنان امضا شده است، به همراه بیاورند.

برنامه‌ی اردوها و بازدیدهای دبستان دوره اول به شرح زیر می‌باشد:

ردیف	اول	دوم
۱	امامزاده قاضی الصّابّر(س)	امامزاده حمیده خاتون(س)
۲	حیات وحش ارم	شهرک محلاتی
۳	بوستان ملّت	بوستان مهرگان
۴	موزه کودکی ایرانک	اقیانوس پارک
۵	اقیانوس پارک	سرزمین افسانه‌ها
۶	جاجرود	جاجرود
۷		

