

دفترچه راهنمای کارنمای استیاری



دبستان روزبه (دوره اول)



۱	.....	مقدمه
۲	.....	۱- کلیات کارنامه امتیازی
۳	.....	۲- بخش آموزشی
۳	.....	۲- الف- درس
۳	.....	۲- الف- ۱- معدل کارنامه
۳	.....	۲- الف- ۲- انجام تکلیف
۴	.....	۲- الف- ۳- توان درسی
۴	.....	۲- الف- ۴- تکلیف عید
۴	.....	۲- ب- زبان انگلیسی
۵	.....	۳- بخش پرورشی
۵	.....	۳- الف- فعالیت‌های نظری
۶	.....	۳- الف- ۱- فعالیت‌های قرآنی
۶	.....	۳- الف- ۱- ۱- برنامه‌ی حفظ
۶	.....	۳- الف- ۱- ۲- پیام‌ها و داستان‌های قرآنی
۷	.....	۳- الف- ۱- ۳- روخوانی
۸	.....	۳- ب- فعالیت‌های عملی
۸	.....	۳- ب- ۱- اردوی تابستانی
۹	.....	۳- ب- ۲- ورزش
۱۰	.....	۳- ب- ۳- هنر و فوق برنامه
۱۰	.....	۳- ب- ۴- مسئولیت‌ها
۱۱	.....	۳- ب- ۵- اردوها و بازدیدها
۱۲	.....	۳- ج- فعالیت‌های آزاد
۱۲	.....	۳- ج- ۱- فعالیت‌های ویژه
۱۲	.....	۳- ج- ۲- دستاوردهای شخصی
۱۳	.....	۳- ج- ۳- مسابقات مدرسه‌ای
۱۴	.....	۴- بخش انضباطی
۱۴	.....	۴- الف- حضور در مدرسه
۱۴	.....	۴- الف- ۱- حضور به موقع
۱۵	.....	۴- الف- ۲- نظم در اماکن
۱۵	.....	۴- الف- ۳- نظم در کلاس
۱۵	.....	۴- ب- رعایت قوانین
۱۶	.....	۴- ب- ۱- نمره انضباط
۱۶	.....	۴- ب- ۲- وسایل
۱۶	.....	۴- ب- ۳- وضعیت ظاهری
۱۷	.....	۵- کارنامه در یک نگاه
۱۷	.....	۵- الف- نمودار تقسیمات
۱۸	.....	۵- ب- شیوه‌ی محاسبه

مقدمه

متنوع بودن نیازهای آدمی برای حضوری موفق در جامعه‌ی آینده، ایجاب می‌کند که متولیان امر آموزش و پرورش تنها از دریچه‌ی آموزش مبانی علمی و انتقال مطالب از کتاب به ذهن دانش‌آموزان، به امر تعلیم و تربیت ننگرند. توجه به تمامی ابعاد تعلیم و تربیت و پرداختن به یکایک آن‌ها متناسب با شرایط رشدی کودکان، امری اجتناب‌ناپذیر است.

با توجه به این ضرورت، پس از فراهم آمدن تمهیدات لازمه در مدرسه، کسب تجارب مورد نیاز در سنوات گذشته و نیز با تعیین و تبیین اهداف مورد نیاز، برنامه‌ای که بتواند دارای این خصوصیات باشد، پیش‌بینی و به اجرا درآمده است. نکته‌ای که می‌تواند در توفیق این برنامه، تقویت نقاط قوت و رفع نواقص آن مؤثر واقع شود، سنجش و ارزیابی این فعالیت‌ها بر اساس عملکرد هر یک از دانش‌آموزان در طی سال تحصیلی است. لذا برای نیل بدین مقصود کارنمای امتیازی طرح و به اجرا درآمده است.

بر اساس این طرح مجموعه‌ی فعالیت‌های هر یک از دانش‌آموزان در سه حوزه‌ی فعالیت‌های آموزشی، فعالیت‌های پرورشی و نیز امور انضباطی تعریف گردیده است و عملکرد او در این بخش‌ها ارزیابی می‌شود تا در قالب کارنمای امتیازی در پایان هر نیم‌سال تحصیلی به اطلاع اولیا برسد.

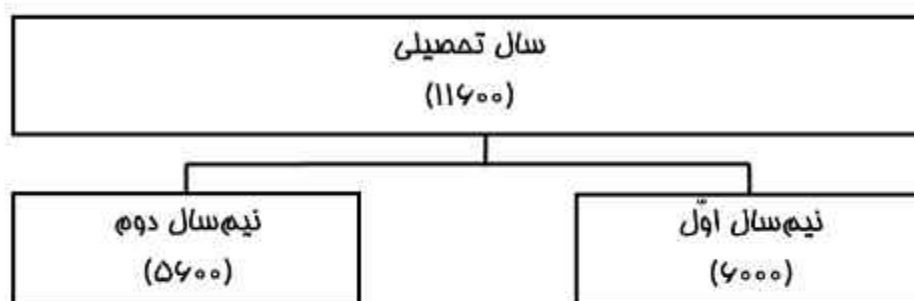
با توجه به امکان بهره‌برداری از شبکه‌ی اینترنت روزبه می‌توان روزانه آخرین وضعیت امتیازی هر دانش‌آموز را مشاهده کرد و در انتهای هر نیم‌سال تحصیلی نیز به صورت کارنمای امتیازی و نیز نمودارهای مقایسه‌ای، جایگاه او در قیاس با دیگر دانش‌آموزان در دسترس است.

در ادامه، برای مشخص‌تر شدن ابعاد برنامه‌ی مذکور و نیز شیوه‌ی محاسبه‌ی امتیاز هر دانش‌آموز در بخش‌های فوق‌الذکر، توضیحاتی درج شده است.

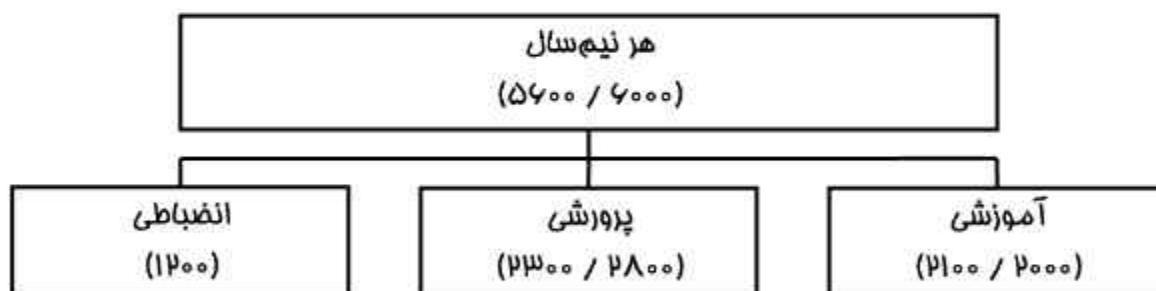
موفق باشید.

۱- کلیات کارنمای امتیازی

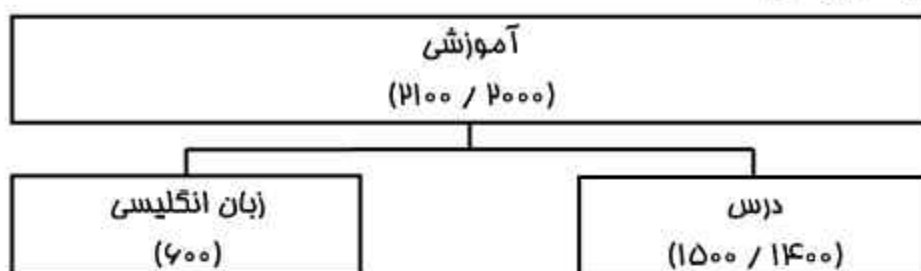
در کارنمای امتیازی برای هر دانش‌آموز مجموع امتیازات هر نیم‌سال حداکثر ۶۰۰۰ امتیاز می‌باشد.



فعالیت‌های دانش‌آموزان در سه بخش آموزشی، پرورشی و انضباطی دسته‌بندی شده که ارزش‌گذاری برای هر یک از این بخش‌ها (در هر نیم‌سال) به شکل زیر در نظر گرفته شده است:



۲- بخش آموزشی



۲- الف- درس

امتیاز در بخش درس، بر اساس معدل کارنامه‌ی تحصیلی (۱۰۰۰ امتیاز)، وضعیت و کیفیت انجام تکالیف (۲۰۰ امتیاز)، توان درسی (۲۰۰ امتیاز) و تکلیف عید (۱۰۰ امتیاز) برای هر دانش‌آموز محاسبه می‌شود.

۳- الف- ۱- معدل کارنامه

این بخش بر اساس معدل کارنامه‌ی تحصیلی مطابق جدول زیر محاسبه می‌گردد.



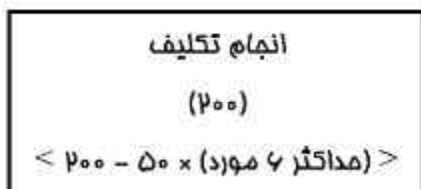
ضریب	معدل
۱۰۰	$9/87 \leq \text{معدل}$
۹۴	$9/87 > \text{معدل} \leq 9/67$
۸۸	$9/67 > \text{معدل} \leq 9/47$
۸۲	$9/47 > \text{معدل} \leq 9/27$
۷۶	$9/27 > \text{معدل} \leq 9/07$
۷۰	$8/87 > \text{معدل} \leq 9/07$
۶۴	$8/87 > \text{معدل}$

مثال: اگر معدل دانش‌آموزی در کارنامه‌ی تحصیلی ۹/۵ باشد، امتیاز او در کارنامه به این شکل محاسبه می‌شود:

$$9/5 \times 88 = 836$$

۲- الف- ۲- انجام تکالیف

انجام کامل و بدون نقص تکالیف از اهداف مهم در توجّه به این بخش می‌باشد. اخذ امتیاز کامل در این بخش مربوط به دانش‌آموزانی است که هیچ مورد نقص تکالیف (کلی و یا جزئی) نداشته باشند. هر نقص تکالیف غیرموجه موجب کسر ۵۰ امتیاز از این قسمت می‌شود.



تبصره ۱: در صورت افزایش تعداد موارد نقص تکالیف، تا ۱۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.

تبصره ۲: در پایه اول کسر امتیاز نقص تکالیف از ماه آذر به بعد محاسبه و لحاظ می‌گردد.

۳- الف - ۳- توان درسی

توان درسی (۲۰۰)

> (تعداد نمره قرمز) $\times ۵۰ - ۲۰۰$

با توجه به سطح آموزش عمومی دانش آموزان و نیز برنامه‌های آموزشی مدرسه، از تمامی دانش آموزان انتظار می‌رود که در نتایج آزمون‌های

پایان نیم‌سال نمره کمتر از ۸ نداشته باشند که وجود آن می‌تواند نشان‌دهنده عدم تلاش کافی در این راستا باشد. لذا در صورت وجود نمره‌ی زیر ۸ (نمره قرمز) به ازای هر مورد، ۵۰ امتیاز کسر خواهد شد.

تبصره: در صورت افزایش تعداد موارد در این بخش تا ۱۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.

۳- الف - ۴- تکلیف عید

نمره از ۲۰	ضریب محاسبه
نمره < ۱۹.۷۵	۵
$۱۹.۷۵ \leq$ نمره < ۱۹.۵	۴/۵
$۱۹.۵ \leq$ نمره < ۱۹.۲۵	۴
$۱۹.۲۵ \leq$ نمره < ۱۹.۰۰	۳/۵
$۱۹.۰۰ \leq$ نمره < ۱۸.۷۵	۳
$۱۸.۷۵ \leq$ نمره	۲/۵

چگونگی و کیفیت انجام تمرین‌های تکلیف عید پس از تصحیح توسط معلمان و درج امتیاز، به دانش‌آموزان نمره‌ای از ۲۰ داده می‌شود که به ازای هر ۰/۲۵ کسر نمره مطابق جدول مقابل از امتیاز این بخش کسر می‌گردد.

۲- ب- زبان انگلیسی

زبان انگلیسی (۶۰۰)
نمره‌ی ترم (۵۰۰)
قبولی در ترم (۱۰۰)

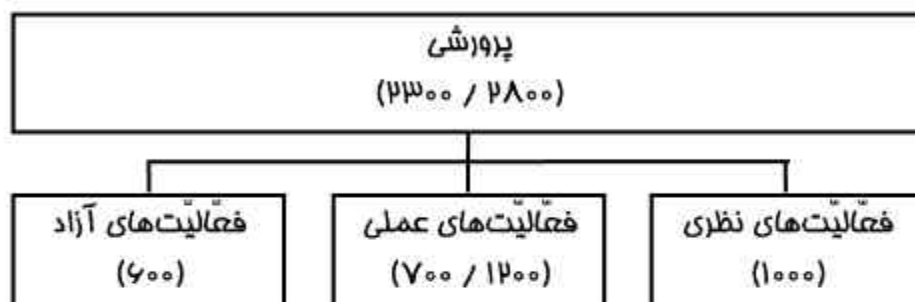
با توجه به این که برای دانش‌آموزان پایه‌ی دوم در هر نیم‌سال تحصیلی دو ترم آموزش زبان برگزار می‌گردد، میانگین نمره‌ی کسب شده در ۲ ترم از ۱۰۰ اخذ و سپس بر اساس ضرایب تعریف شده در جدول زیر، امتیازی از ۵۰۰ محاسبه و تولید می‌گردد.

نمرات زبان (درصد)	ضریب محاسبه
نمره ≤ ۹۵	۵
$۹۵ < \leq$ نمره ۹۰	۴/۷
$۹۰ < \leq$ نمره ۸۵	۴/۴
$۸۵ < \leq$ نمره ۸۰	۴/۱
$۸۰ < \leq$ نمره ۷۵	۳/۸
$۷۵ < \leq$ نمره	۳/۵

همچنین ارزش قبولی در هر ترم زبان ۵۰ امتیاز می‌باشد که در صورت قبولی دانش‌آموز در هر دو ترم در مجموع ۱۰۰ امتیاز به امتیاز فوق اضافه می‌گردد.

۳- بخش پرورشی

پرداختن به جنبه‌های مختلف رشد دانش‌آموزان و شناخت توانایی‌های آنان و ایجاد زمینه‌ی مناسب برای رشد استعدادها و نیز تقویت مهارت‌های جسمی، ذهنی و اجتماعی آن‌ها از جمله اهداف مهم این بخش می‌باشد. فعالیت‌های این بخش به سه شاخه‌ی فعالیت‌های نظری، فعالیت‌های عملی و فعالیت‌های آزاد تقسیم می‌شود.



۳- الف - فعالیت‌های نظری

از جمله فعالیت‌های نظری بخش پرورشی می‌توان به برنامه‌ی قرآنی مدرسه، فعالیت‌های کتابخانه و کتابخوانی اشاره کرد. برنامه‌ی قرآن با حدود بیست درصد از مجموع امتیازات کل کارنما، از اهمیت فراوانی برخوردار است.



۳- الف - ۱- فعالیت های قرآنی

انس با قرآن در قالب برنامه های منظم و روان، همراه با عامل های تشویقی فردی و گروهی جهت تقویت حضور دانش آموزان در این فعالیت، از عمده ترین اهداف این برنامه است. این برنامه به صورت مستمر و روزانه، قبل از پرداختن به مسائل درسی در کلاس و با بهره گیری از تلاوت ترتیل اساتید منتخب، با نظارت و هدایت معلمان محترم به اجرا در آمده و هر سال در مسابقه ی قرآنی که تحت عنوان یادواره ی استاد مرحوم رضا روزبه برگزار می شود، شاهد شکوفایی آن هستیم.

۳- الف - ۱ - ۱- برنامه ی حفظ

امتیاز برنامه ی حفظ قرآن در هر نیم سال تحصیلی حداکثر ۵۰۰ امتیاز می باشد. این امتیاز با توجه به مجموع امتیازات کسب شده در هر یک از سوره ها محاسبه می گردد.

۳- الف - ۱ - ۲- پیام ها و داستان های قرآنی

در بخش مفاهیم پایه دوم، در نیم سال اول و دوم داستان زندگی حضرت ابراهیم (ع) برگرفته از آیات قرآن در کلاس روایت شده و با اتمام هر داستان آزمون آن برگزار می گردد. این بخش هم چنین شامل پیام های قرآنی موجود در کتاب درسی می باشد و حداکثر امتیاز دانش آموزان در این بخش ۱۰۰ امتیاز محاسبه می شود. امتیاز داستان های قرآنی و پیام های قرآنی هر کدام ۵۰ امتیاز می باشد.

✓ داستان های قرآنی شامل دانش آموزان پایه ی اول نمی باشد.

فعالیت های قرآنی (۹۰۰)	
برنامه ی حفظ (۵۰۰)	
پیام ها و داستان های قرآنی (۱۰۰)	
روخوانی (۳۰۰)	

پایه	نیم سال اول	نیم سال دوم
اول	پیام های درس اول تا چهارم	پیام های درس پنجم تا آخر کتاب
دوم	پیام های درس اول تا ششم	پیام های درس هفتم تا آخر کتاب
دوم	داستان زندگی حضرت ابراهیم (ع) تا صفحه ی ۳۰	داستان زندگی حضرت ابراهیم (ع) از صفحه ی ۳۱ تا آخر

۳- الف - ۱ - ۳- روخوانی

در بخش روخوانی میزان تسلط هر يك از دانش آموزان در كلمه خوانی و بخش خوانی آیات مندرج در كتاب درسی قرآن در هر نیم سال تحصیلی، به طور مستمر، توسط آموزگار قرآن ارزیابی شده و امتیاز دانش آموزان (حداکثر ۳۰۰ امتیاز) بر اساس نمرات کسب شده در کلاس محاسبه می گردد.

۳- الف - ۲ - کتابخانه

به منظور ترغیب دانش آموزان به انس با كتاب، خلاصه نویسی كتاب به عنوان فعالیت محوری مورد توجه قرار گرفته است. نتایج حاصل از ارزیابی در این بخش برای دانش آموزان در هر نیم سال حداکثر ۱۰۰ امتیاز محاسبه می شود.

۳- ب- فعالیت‌های عملی

در این بخش عملکرد دانش‌آموز در شاخه‌های زیر مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.



۳- ب- ۱- اردوی تابستانی

اردوی تابستانی
(۵۰۰) نیم‌سال اول
<موارد طبق جدول مربوطه>

با توجه به اینکه سعی شده است تا اردوی تابستانی بخش عمده‌ای از اوقات فراغت و تعطیلات دانش‌آموزان را به خود اختصاص دهد. ۵۰۰ امتیاز برای این بخش در نظر گرفته شده است که در نیم‌سال اول محاسبه می‌شود.

اردوی تابستانی	انضباطی			شنا		کلاس‌ها	
	۱۵۰			۱۵۰		۲۰۰	
	نظم در کلاس	نظم در اماکن	حضور به‌موقع	فعالیت	حضور	ارزیابی دبیر	حضور
۵۰۰	۵۰	۵۰	۵۰	۱۰۰	۵۰	۱۲۵	۷۵

✓ مبنای محاسبه‌ی امتیاز بخش‌های تکراری جدول فوق همانند موارد متناظر آن در آئین‌نامه‌ی کارنامه‌ی امتیازی می‌باشد. لذا از تکرار آن خودداری می‌شود.

۳- ب- ۲- ورزش

امتیاز بخش ورزش حداکثر (۲۵۰) امتیاز می‌باشد.

ورزش (حداکثر)	نمره ورزش	شنا	
	نمره ورزش (حداکثر)	فعالیت	حضور
۲۵۰	۱۰۰	۱۰۰	۵۰

❖ در بخش شنا حداکثر امتیاز فعالیت در کلاس ۱۵۰ می‌باشد که به ازای هر مورد عملکرد نامناسب بر مبنای ارزیابی مرتبی شنا ۲۰ امتیاز و به ازای هر غیبت غیر موجه ۱۰ امتیاز کسر می‌گردد.

❖ امتیاز نمره‌ی ورزش با توجه به نمره‌ای که دانش‌آموز در کلاس ورزش (بر مبنای ۱۰) کسب می‌نماید، طبق جدول زیر محاسبه می‌گردد:

نمره ورزش (X)	$9/75 \leq X$	$9/5 \leq X < 9/75$	$9 \leq X < 9/5$	$8/5 \leq X < 9$	$X < 8/5$
امتیاز	۱۰۰	۸۰	۶۰	۴۰	۲۰

۳- ب- ۳- هنر و فوق برنامه

پس از ارزیابی مجموعه‌ی عملکرد دانش‌آموزان در کلاس‌های هنر در هر نیم‌سال تحصیلی، بر اساس نمرات کسب شده در کارنامه‌ی تحصیلی، امتیاز کلی آن (حداکثر ۲۰۰ امتیاز) مجاسبه در کارنامه‌ی امتیازی درج می‌شود.

عناوین برنامه‌ی کلاس هنر به تفکیک پایه در هر نیم‌سال در جدول زیر آمده است:

	پیش دبستان	اول	دوم
نیم‌سال اول	نقاشی	نقاشی	آدمک نمایشی
	کار با گل	کار با خمیر	کلاژ با مقوا
		آرگامی مقدماتی	نمایش
		نقاشی انگشتی	اتاق بازی
		اتاق بازی	
نیم‌سال دوم	نقاشی	پازل مقدماتی	پازل پیشرفته
	کار دستی	عروسک سازی	مجسمه‌سازی
	کار با خمیر	کلاژ حیوانات	نمایش
		قص و نمایش عروسکی	اتاق بازی
		اتاق بازی	

۳- ب- ۴- مسئولیت‌ها

تقویت حس مسئولیت‌پذیری، توان همکاری با دیگران و ایجاد توان مدیریت امور مختلف، از جمله اهداف مهم اختصاص مسئولیت‌های مختلف به دانش‌آموزان است. آنچه مدنظر مربیان برای ارزیابی دانش‌آموزان است، میزان مسئولیت‌پذیری هر یک از آنان می‌باشد. با توجه به تعدد و تنوع مسئولیت‌های تفویض شده در هر نیم‌سال تحصیلی حداکثر مجموع امتیاز این بخش در هر نیم‌سال ۲۰۰ امتیاز لحاظ شده است. لازم به ذکر است برای هر مسئولیت ۱۰۰ امتیاز در نظر گرفته می‌شود و مدت زمان هر مسئولیت یک ماه است.

عناوین مسؤلیت‌های فردی دانش‌آموزان با در نظر گرفتن بازه‌ی زمانی مسؤلیت به شرح جدول زیر است.

حوزه	مسؤلیت	تعداد در هر کلاس
معلم کلاس	کلاس	۱
	حضور و غیاب	۱
	گروه	۴
	نظم	۱
	تابلو و تخته	۱
	قرآن صبحگاهی	۱
اجرایی	سالن غذاخوری	۳
	بهداشت و آب‌خوری	۳
	وسایل بازی	۱
	تخلیه‌ی کلاس	۱
	راهرو	۱

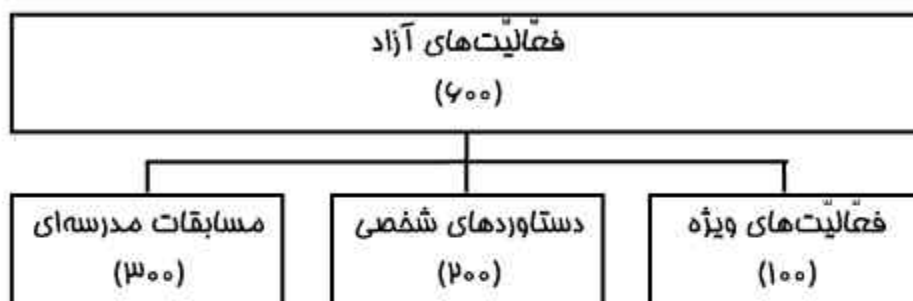
تبصره ۱: اختصاص هر یک از مسؤلیت‌ها به دانش‌آموزان، با توجه به حوزه آن توسط معلم کلاس و معاون اجرایی مشخص می‌شود.

۳- ب- ۵- اردوها و بازدیدها

با توجه به اهمیت آموزش مستقیم در محیط، امکان بازدید از برخی اماکن آموزشی به تناسب درس برای دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است. انتظار می‌رود که دانش‌آموزان پس از برگزاری این اردوها و بازدیدها بتوانند مفاهیم آموزشی مورد نظر را بیان و ارائه کنند. ارزیابی در این بخش بر اساس کیفیت ارائه‌ی مفاهیم آموخته شده در این بازدیدها می‌باشد.

۳- ج- فعالیت‌های آزاد

فعالیت‌های آزاد به فعالیت‌هایی که هر یک از دانش‌آموزان به‌طور داوطلبانه در داخل یا خارج از مدرسه انجام داده و از سوی مدرسه قابل ارزیابی است، اطلاق می‌شود. این فعالیت‌ها در سه بخش فعالیت‌های ویژه، دستاوردهای شخصی و مسابقات مدرسه‌ای ارزیابی می‌گردند.



۳- ج- ۱- فعالیت‌های ویژه

شامل فعالیت‌هایی است که هر دانش‌آموز به‌طور آزاد و داوطلبانه با توجه به شرایط و مناسبت خاص در مدرسه انجام می‌دهد. زمینه‌های موجود برای مشارکت دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی می‌تواند یکی از مصادیق زیر باشد:

ردیف	عنوان	حداکثر امتیاز
۱	قرآن حبجگاهی	۲۰
۲	برگزاری مراسم	۵۰
۳	برگزاری صبحگاه	۲۰
۴	ارائه فعالیت دانش‌آموزی (کلاس و خارج کلاس)	۵۰
۵	همکاری با بخش پرورشی (روزنامه دیواری، تابلو، نمایشگاه، تزئینات و...)	۲۰

تبصره: دانش‌آموزان در این بخش حداکثر ۱۰۰ امتیاز خواهند گرفت.

۳- ج- ۲- دستاوردهای شخصی

شامل فعالیت‌هایی است که دانش‌آموزان با تلاش خود توانسته‌اند موفقیت‌های فردی را در مسابقات مختلف کسب نمایند. امتیاز این بخش حداکثر ۲۰۰ امتیاز محاسبه می‌گردد.

ردیف	عنوان	امتیاز
۱	کسب رتبه و عنوان در مسابقات منطقه‌ای / رکوردداران شنای سال مدرسه	۱۲۰
۲	کسب رتبه و عنوان در مسابقات استانی / رکوردشکن شنای ادوار مدرسه	۱۶۰
۳	کسب رتبه و عنوان در مسابقات کشوری	۲۰۰

تبصره: در هر ردیف امتیاز مورد نظر برای کسب رتبه‌ی اول یا ضریب ۱، رتبه‌ی دوم با ضریب ۰/۸ و رتبه‌ی سوم با ضریب ۰/۶ محاسبه می‌گردد.

۳- ج- ۳- مسابقات مدرسه‌ای

مسابقات عرصه‌ای است که دانش‌آموزان در فضایی سالم و پرنشاط مهارت‌های فردی و گروهی خویش را در بوته آزمایش قرار دهند. مسابقات مدرسه‌ای در سه زمینه ورزشی، پرورشی و علمی/آموزشی برنامه‌ریزی و اجرا می‌گردد. سعی شده است که مسابقات در طول سال تحصیلی و تابستان توزیع شده که همواره فضای نشاط و رقابت سالم در مدرسه برقرار باشد.

حداکثر امتیاز هر بخش از مسابقات مدرسه‌ای طبق جدول زیر می‌باشد:

نوع مسابقات	حداکثر امتیاز
ورزشی	۱۵۰
پرورشی	۱۵۰
علمی / آموزشی	۱۵۰
حداکثر کل امتیاز	۳۰۰

شیوه محاسبه امتیازهای این قسمت طبق جدول زیر می‌باشد:

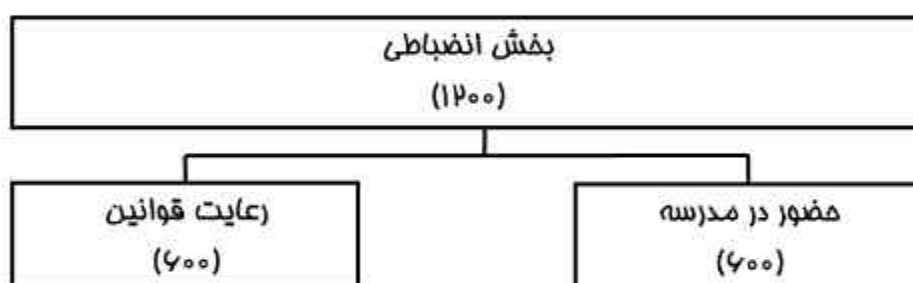
مسابقه	امتیاز
شرکت در مسابقه (هر بار)	۲۰
نفر / تیم سوم	۳۰
نفر / تیم دوم	۴۰
نفر / تیم اول	۵۰

توضیح: به ازای شرکت در بیش از یک مسابقه مجموع امتیازها در هر شاخه تا سقف ۱۵۰ امتیاز محاسبه می‌گردد و سقف امتیاز کل مسابقات مدرسه‌ای ۳۰۰ امتیاز می‌باشد.

۴- بخش انضباطی

شکل‌گیری پایه‌های انضباطی، نظم فردی و گروهی، آشنایی با آداب اجتماعی، و نیز پایبندی به اصول و قوانین از مهم‌ترین خصوصیات است که سنگ بنای اولیه‌ی آن در محیط دبستان گذاشته می‌شود.

در این بخش محاسبه‌ی امتیازات به صورت کاهشی است. یعنی به تمامی دانش‌آموزان در ابتدای نیم‌سال تحصیلی ۱۲۰۰ امتیاز داده شده است و در صورت بروز موردی در هر یک از شاخه‌های انضباطی با کاهش امتیاز روبه‌رو خواهند شد. در نهایت باقیمانده‌ی امتیاز مذکور به عنوان امتیاز بخش انضباطی در کارنما درج می‌شود.



۴- الف - حضور در مدرسه

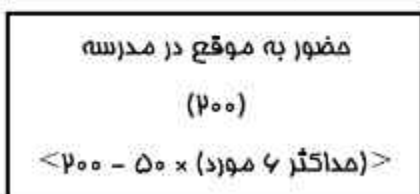
هر مکانی در مدرسه دارای شأنی مخصوص به خود می‌باشد که حفظ آن پیش‌نیاز هر فعالیت‌ی در آن می‌باشد. اصلی‌ترین این مکان‌ها در مدرسه نمازخانه، کلاس، محوطه و ناهارخوری می‌باشد.

۴- الف - ۱ - حضور به موقع

اهمیت دادن به زمان در هر زمینه‌ای می‌تواند راهگشای انجام دقیق‌تر کارها باشد. ورود به موقع به مدرسه را نیز می‌توان به عنوان تمرینی برای وقت‌شناسی در نظر گرفت. امتیاز مربوط به بخش حضور به موقع در مدرسه (۲۰۰ امتیاز)

متعلق به کسانی است که هیچ مورد تأخیر نداشته باشند. در صورت وجود هر تأخیر غیرموجه ۵۰ امتیاز از مجموع امتیازات این بخش کسر می‌گردد.

توضیح: در صورت افزایش تعداد موارد در این بخش تا ۱۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.



۴- الف - ۲- نظم در اماکن

نظم در اماکن

(۲۰۰)

<(مداکتر ۶ مورد) × ۵۰ - ۲۰۰>

عملکرد انضباطی هر دانش‌آموز به صورت روزانه در اماکن مختلف مدرسه، توسط مربیان مدرسه مدّ نظر قرار می‌گیرد. در صورت داشتن تخلفی در هر یک از اماکن، مورد انضباطی برای دانش‌آموز ثبت و به شکلی که در روش محاسبه‌ی فوق بدان اشاره شده است، امتیاز رفتار فردی هر دانش‌آموز محاسبه می‌گردد.

تبصره: در صورت افزایش تعداد موارد در این بخش تا ۱۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.

۴- الف - ۳- نظم در کلاس

نظم در کلاس

(۲۰۰)

<(موارد طبق جدول مربوطه) - ۲۰۰>

کلاس به عنوان یک مکان آموزشی دارای حرمتی می‌باشد که برای رسیدن به اهداف عالی تحصیل، نگهداشتن این حرمت ضروری است. این حریم را می‌توان در مواردی همچون حضور به موقع در کلاس و رعایت دیگر شئون آن در نظر گرفت.

نوع بی‌نظمی	مصادیق	کسر امتیاز
اخلال در کلاس	اخراج از کلاس، محرومیت از کلاس، غیبت غیرموجه	۱۰۰
بی‌نظمی در کلاس	تأخیر ورود به کلاس، بی‌نظمی داخل کلاس	۵۰

تبصره: در صورت افزایش تعداد موارد در این بخش تا ۱۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.

۴- ب- رعایت قوانین

رعایت قوانین

(۴۰۰)

نمره انضباط

(۲۵۰)

وسایل

(۱۵۰)

وضعیت ظاهری

(۲۰۰)

برای رسیدن به اهداف آموزشی و تربیتی، باید ابتدا قوانینی را مشخص نموده و سپس بر اجرای آن‌ها نظارت و ابرام داشت. از این رو انتظار می‌رود که دانش‌آموزان و نیز اولیای محترم آنان ضمن شناخت این قوانین در اجرای درست آن‌ها دقت لازم را به کار گیرند.

۴-ب-۱- نمره انضباط

نمره انضباط

(۲۵۰)

>(۲۵/۰ کمتر از ۱۰) × ۵۰ - ۲۵۰<

نمره‌ی انضباط اخذ شده‌ی دانش‌آموز در هر نیم‌سال تحصیلی در میزان امتیازات کسب شده‌ی وی در بخش انضباطی کارنما مؤثر و منعکس خواهد گردید. نحوه‌ی تبدیل نمره‌ی انضباط به امتیاز آن در کارنما، به این شکل است که به ازای هر ۰/۲۵ کسر نمره‌ی انضباط، ۵۰ امتیاز از کارنما کسر خواهد شد.

۴-ب-۲- وسایل

وسایل

(۱۵۰)

>(موارد طبق جدول مربوطه)-۱۵۰<

برای ایجاد هماهنگی بین دانش‌آموزان و معلمان، مدرسه وسایل مورد نیاز دانش‌آموزان را پیش‌بینی کرده و در اختیار آنان قرار داده است. مسائل دانش‌آموزان در دو حوزه مراقبت از وسایل و موارد خاص به شرح زیر مورد توجه است.

نوع بی‌نظمی	مصادیق	کسر امتیاز
مراقبت از وسایل	گم شدن وسایل، نداشتن مشخصات، بی‌نظمی در وسایل، نداشتن وسیله مورد نیاز، استفاده از وسایل دیگران	۵۰
موارد خاص	داشتن وسیله نامجاز، آسیب به وسایل عمومی	۱۰۰

تبصره: در صورت افزایش تعداد موارد در این بخش تا ۱۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.

۴-ب-۳- وضعیت ظاهری

وضعیت ظاهری

(۲۰۰)

>(موارد طبق جدول مربوطه)-۲۰۰<

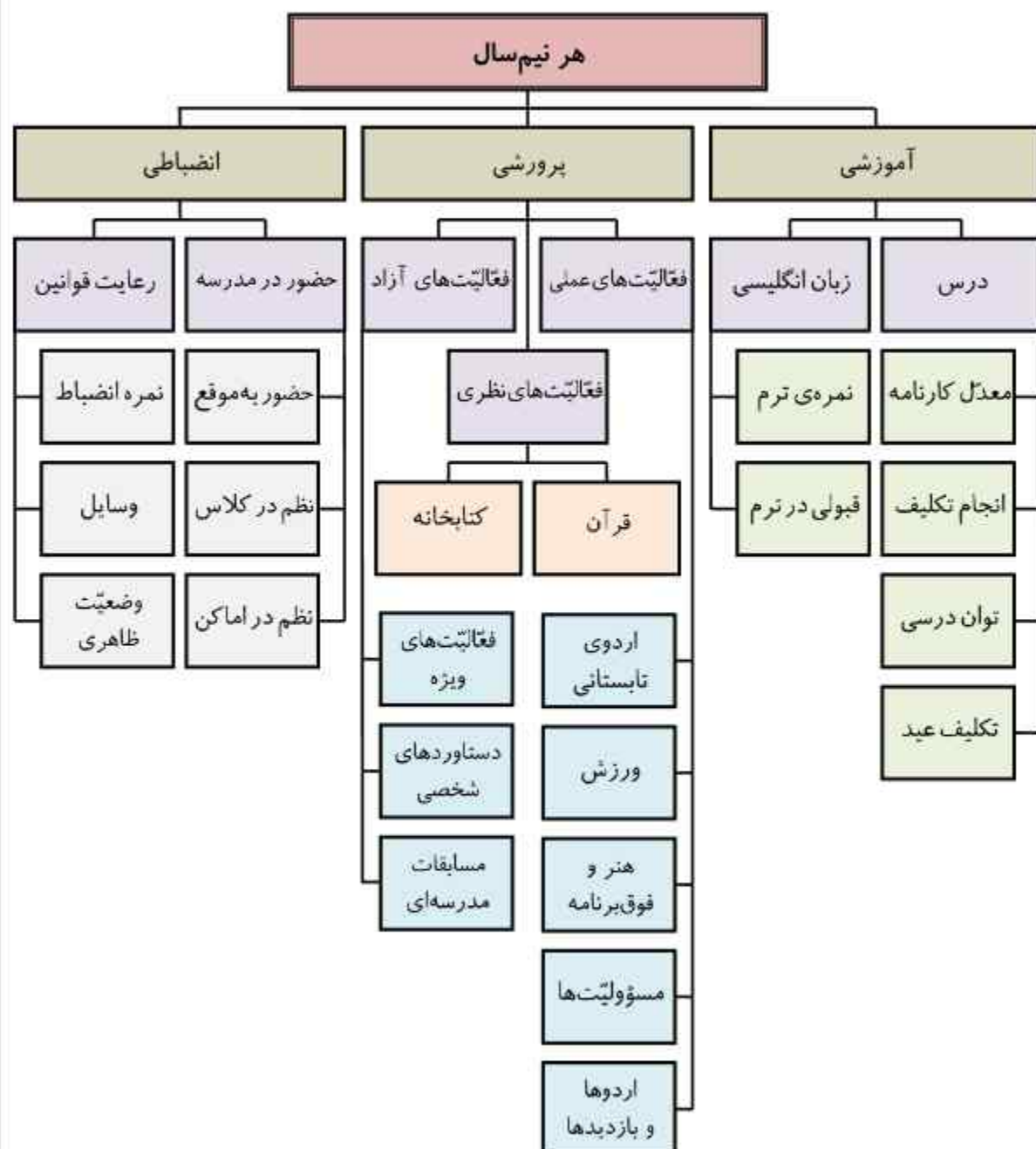
رعایت سادگی و در عین حال مرتب بودن وضعیت ظاهری از زینت‌های هر شخص مسلمانی می‌باشد. تمرکز مدرسه در این حوزه در دو موضوع آراستگی و بهداشت فردی به شرح جدول ذیل می‌باشد.

وضعیت ظاهری	مصادیق	کسر امتیاز
آراستگی	سادگی در مو، سادگی در پوشش، عدم افراط در هماهنگی البسه و نظم و پاکیزگی در پوشش	۷۵
بهداشت فردی	کوتاه کردن و مرتب بودن موی سر، کوتاه بودن ناخن‌ها، توجه به نظافت فردی و استحمام	۵۰

تبصره: در صورت افزایش تعداد موارد در این بخش تا ۱۰۰ امتیاز منفی محاسبه می‌گردد.

۵- کارنما در یک نگاه

۵- الف - نمودار تقسیمات



۵- ب- شیوه‌ی محاسبه

هر نیم‌سال (۶۰۰۰/۵۶۰۰)

