

چکیده‌ی

مقررات و ضوابط آموزشی



دبستان روزبه (دوره اول)



## فهرست:

۳	برنامه‌ی رسمی
۴	برنامه‌ی تکمیلی
۶	تکلیف
۷	دانش آموزان غایب
۸	فعالیت‌های ویژه‌ی آموزشی
۹	دفترچه‌ی یادداشت
۱۰	کاربرگ، کتابکار و مجموعه تمرینات
۱۰	تکلیف عید
۱۱	ارزیابی تحصیلی
۱۴	کارنامه تحصیلی
۱۴	ضعف درسی
۱۵	بازدیدهای علمی

«سودمندترین دانش، آن است که بدان رفتار شود»

حضرت علی(ع)

ولیای گرامی، دانشآموز عزیز:

یکی از لوازم توفیق در امر تعلیم و تربیت آن است که برای رسیدن به اهداف آموزشی و پژوهشی، شیوه‌هایی معقول، کارآمد و مناسب را که مبنی بر آموزه‌های دینی و اخلاقی و نیز منطبق بر دانش روز بشر و پیشرفتهای حاصل از آن باشد، انتخاب کرده و به کار گیریم.

مجموعه‌های که پیش روی دارید، خلاصه‌ای است از آئین‌نامه و روش کار دبستان روزبه در زمینه‌ی امور آموزشی مدرسه که آگاهی و توجه شما نسبت به آن موجب همکاری و هماهنگی بهتر و مؤثرتر در جهت پیشبرد اهداف آموزشی خواهد بود.

امید است تا ضمن مطالعه و توجه دقیق به نکات طرح شده، رعایت و اجرای آنها را در طول سال تحصیلی مدد نظر قرار دهید.

## برنامه‌ی رسمی

- برنامه‌ی آموزشی پایه‌های اوّل و دوم دبستان (ساعت در هفته) بدین قرار است:

ردیف	اتفاق بازی	زبان انگلیسی	زبانه	های پایه‌ی آسمان	درست	پایه								
۳۰	۱	-	-	-	۴	۴	۳	۵	۲	۸	۱	-	۲	اوّل
۳۰	۱	۴	۲	۱	۲	۴	۳	۵	۱	۴	-	۱	۲	دوم

- برنامه‌ی آموزشی دبستان در روزهای شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۷:۱۰ الی ۱۴:۱۵ خواهد بود.

### جدول زمان‌بندی فعالیّت‌های روزانه‌ی دبستان دوره‌ی اوّل

روزهای شنبه تا چهارشنبه

مدت	برنامه‌ی پایه‌ی اوّل و دوم	ساعت		مدت	برنامه‌ی پیش دبستانی	ساعت	
		از	تا			از	تا
۰:۱۰	صبحگاه	۷:۲۰	۷:۱۰	۰:۱۰	صبحگاه	۷:۱۵	۷:۰۵
۰:۰۵	حرکت و استقرار در کلاس‌ها	۷:۲۵	۷:۲۰	۰:۰۵	حرکت و استقرار در کلاس‌ها	۷:۲۰	۷:۱۵
۰:۱۰	برنامه‌ی قرآن صبحگاهی	۷:۳۵	۷:۲۵	۰:۱۵	تفاہیه منزل	۸:۱۵	۸:۰۰
۰:۴۵	کلاس ۱	۸:۲۰	۷:۳۵	۰:۴۰	کلاس ۱	۸:۰۰	۷:۴۰
۰:۱۵	زنگ تقدیر	۸:۳۵	۸:۲۰	۰:۱۵	تفاہیه مدرسه	۹:۳۰	۸:۵۵
۰:۴۵	کلاس ۲	۹:۲۰	۸:۳۵	۰:۴۰	کلاس ۲	۸:۵۵	۸:۱۵
۰:۳۰	تفاہیه	۹:۳۰	۹:۲۰	۰:۳۵	تفاہیه مدرسه	۹:۳۰	۹:۲۰
۰:۴۵	کلاس ۳	۱۰:۳۵	۹:۴۰	۰:۴۰	کلاس ۳	۱۰:۰۰	۹:۳۰
۰:۱۵	زنگ تقدیر	۱۰:۴۰	۱۰:۲۵	۰:۱۵	زنگ تقدیر	۱۰:۱۵	۱۰:۰۰
۰:۴۵	کلاس ۴	۱۱:۳۵	۱۰:۴۰	۰:۴۰	کلاس ۴	۱۰:۵۵	۱۰:۱۵
۰:۰۵	آمادگی برای صرف ناهار/بازی	۱۱:۳۰	۱۱:۲۵	۰:۲۵	زنگ باری	۱۱:۲۰	۱۰:۵۵
۰:۳۵	بازی	۱۱:۴۵	۱۱:۳۰	۰:۴۵	آمادگی برای خروج از مدرسه	۱۱:۳۵	۱۱:۲۰
۰:۲۵	ناهار	۱۱:۴۰	۱۱:۳۵	۰:۴۵	حرکت سرویس‌ها	۱۱:۳۵	۱۱:۲۵
۰:۰۵	ناهار	۱۲:۳۰	۱۱:۵۵	۰:۰۵			
۰:۰۵	آمادگی برای کلاس	۱۲:۳۵	۱۲:۲۰				
۰:۴۵	کلاس ۵	۱۳:۱۰	۱۲:۳۵				
۰:۱۵	زنگ تقدیر	۱۳:۳۵	۱۳:۱۰				
۰:۴۵	کلاس ۶	۱۴:۱۰	۱۳:۳۵				
۰:۰۵	تخليه کلاس‌ها و راهروها	۱۴:۱۵	۱۴:۱۰				
	حرکت سرویس‌ها	۱۴:۱۵					

## برنامه‌ی تکمیلی

رایانه:

- با توجه به اهمیّت شناخت و به کارگیری رایانه به عنوان یک ابزار برای افزایش سرعت، دقّت و نیز پردازش اطّلاعات و همچنین اهمیّت تسلّط بر استفاده از رایانه، آموزش رایانه در طول سال تحصیلی هر هفته در ۲ زنگ در پایه‌ی دوم در نظر گرفته شده است.
- کلاس‌ها در گروه‌های ۱۵ نفره به همراه ۲ مریّ است.
- محور آموزشی در این کارگاه آشنایی با برنامه‌ی scratch می‌باشد.

زبان انگلیسی:

- آموزش زبان انگلیسی در مقطع دبستان از پایه‌ی دوم تا پنجم با همکاری مؤسسه‌ی علوم و فنون هرمس (مرکز آموزش زبان‌های خارجی) انجام می‌پذیرد.

- برنامه‌ی آموزش زبان انگلیسی در پایه‌ی دوم مطابق جدول ذیل می‌باشد:

۴	۳	۲	۱	ترم
S3B	S3A	S2B	S2A	سطح

- روش محاسبه‌ی نمره‌ی زبان برای هر ترم به صورت زیر است:

Final	Reading	Class Evaluation	عنوان
۵۰ %	۲۰ %	۳۰ %	نمره

- در پایان هر ترم کارنامه‌ی زبان از سوی مؤسسه‌ی هرمس ارائه می‌گردد. این کارنامه به صورت کیفی می‌باشد که به سطح‌های زیر تقسیم می‌گردد:

نمره	نتیجه
.... ≥ ۹۵	(عالی) Excellent
۸۵ ≤ .... < ۹۵	(بسیار خوب) Very good
۸۰ ≤ .... < ۸۵	(خوب) Good
۷۰ ≤ .... < ۸۰	(نیازمند تلاش بیشتر) Needs improvement
.... < ۷۰	(مردود) Fail

## تکلیف

- تکالیف روزانه متناسب با محتوای دروس در یکی از انواع نوشتتنی، خواندنی، تحقیقی و عملی ارائه می‌شود.
- تکالیف تکراری و جزئیه که تأثیری بر امر یادگیری ندارند تعیین و ارائه نمی‌شوند.
- معلم اصلی تکالیف هر روز را با آخرین تغییرات پیش آمده تعیین کرده و در ابتدای هر روز به روابط عمومی مدرسه اعلام می‌نماید.
- مجموع مدت زمان در نظر گرفته شده برای انجام تکالیف روزانه در پایه‌ی اوّل به طور متوسط ۶۰ دقیقه و در پایه‌ی دوم دبستان به طور متوسط ۷۰ دقیقه است.
- دانش‌آموزان موظفند تکالیف خود را در روز بعد برای تصحیح و بررسی توسعه معلّمین به مدرسه بیاورند.
- تکالیفی که انجام آن‌ها نیاز به گذشت زمان دارد در روز مقرر به مدرسه آورده می‌شوند.
- آموزگار تکالیف را به دقت از نظر کمی و کیفی بازبینی و تصحیح می‌نماید.
- تکالیف روزانه، حدّاًکثر پس از یک روز، تصحیح شده و به دانش‌آموزان بازگردانده می‌شوند.
- تکالیفی که تصحیح آن‌ها به صرف زمان بیشتری نیاز دارد (مجموعه‌ها - املاء - ....) حدّاًکثر پس از ۳ روز به دانش‌آموزان برگشت داده خواهد شد.
- در تصحیح تکالیف جدای از کامل و درست بودن تکالیف به محورهایی چون زیبایی خط، دقت در انجام، سلیقه، استفاده از رنگ، تمیزی، نداشتن خط خوردگی توجه می‌شود.
- آموزگار موارد اشتباه و یا غلط تکلیف را مشخص نموده و دانش‌آموز را به صورت کتبی و یا حضوری راهنمایی می‌نماید.
- اولیای دانش‌آموزان ضمن توجه به نوشه‌های آموزگار، فرزند خود را در این رابطه راهنمایی می‌کنند.

- در صورت وجود نقص تکلیف دانشآموز موظّف است در اوّلین فرصت که آموزگار تعیین می‌کند نسبت به رفع نقص پیش آمده اقدام نماید.
- معلم اصلی در زمان ملاقات با اولیا دانشآموزان به بررسی علل نقص تکلیف می‌پردازد تا تدابیر لازم برای رفع موانع احتمالی موجود را اتخاذ نمایند.
- موارد نقص تکلیف دانشآموزان در پرونده آنها ثبت و به شرح زیر پی‌گیری می‌شود:

تعداد موارد	اقدام
۲-۱	تذکر و پی‌گیری معلم اصلی، کسر نمره انضباط
۳	اطلاع کتبی به اولیا و مذاکره، کسر نمره انضباط
۴	دعوت از ولی و تکمیل فرم تعهد، کسر نمره انضباط، طرح در شورا
۵ و بیشتر	محرومیت از کلاس، تصمیم گیری در شورا، کسر نمره انضباط

## دانشآموزان غایب

- اولیا دانشآموزان غایب با مراجعه به سایت پی‌گیر برنامه‌ی آموزشی و تکلیف روزانه‌ی فرزند خود باشند.
- اولیا دانشآموزان غایب لازم است نسبت به دریافت تکالیف پیوستی (پلی‌کپی و نامه...) از مدرسه در اوّلین فرصت اقدام نمایند.
- در صورت فوریت نامه‌های مدرسه، اولیای آنان از طریق روابط عمومی مدرسه مطلع می‌شوند.
- در صورت عدم مراجعه اولیای دانشآموزان غایب، تا پایان وقت اداری تکلیف و ملحقات آن به معلم اصلی بازگردانده می‌شود.

## فعالیّت‌های ویژه‌ی آموزشی

- فعالیّت‌های ویژه به هرگونه فعالیّت آموزشی اطلاق می‌گردد که توسط دانش‌آموزان به صورت خودجوش یا با پیش‌بینی و هدایت‌های معلم اصلی و با تأیید معاونت آموزش انجام می‌شود و باعث افزایش توان علمی و مهارتی آنها و نیز تمرين و تثییت آموخته‌ها می‌گردد. لازم به ذکر است کارکرد فعالیّت‌های ویژه جهت اقناع دانش‌آموزان با استعداد می‌باشد.
- معلمین اصلی هر پایه در هدایت نوع و میزان فعالیّت ویژه، متناسب با نیاز هر دانش‌آموز پیش‌بینی لازم را انجام می‌دهند.
- دانش‌آموزان از انجام فعالیّت‌های ویژه تکراری و غیرمفید، منع می‌شوند.
- معلمین فعالیّت‌های ویژه را که جنبه‌ی خلاقانه و هوشمند (کار دستی / هنری / مطالعه و...) دارند، ارزش‌دهی و مطرح کرده و با توجه به سیستم امتیازی دانش‌آموزان را تشویق می‌نمایند.

## دفترچه‌ی یادداشت

- دفترچه‌ی یادداشت در ابتدای سال، همراه با سایر لوازم التحریر در اختیار دانشآموزان قرار می‌گیرد.
- دانشآموزان موظفند در ثبت یادداشت ضمن به کارگیری سلیقه در زیبانویسی، آن را کامل و بدون غلط املایی یادداشت کنند.
- لازم است که اولیای دانشآموزان ضمن مطالعه‌ی روزانه‌ی دفترچه‌ی یادداشت و نظارت بر انجام درست آن‌ها، ساعت انجام کار (تکلیف، مطالعه ...) را به طور کامل، دقیق، مرتب و به تفصیل موضوع ثبت کنند.
- امضای تکالیف روزانه و نیز دفترچه‌ی یادداشت توسط اولیا ضروری است.
- معلم اصلی هر روز دفترچه‌ی یادداشت دانشآموزان را بررسی و امضا می‌نماید.
- به دفترچه‌ی یادداشت مناسب، متناسب با سیستم امتیازی پایه، امتیاز تعلق می‌گیرد.
- معلم اصلی نکات مورد نظر خود را در دفترچه‌ی یادداشت درج می‌کند.
- لازم است که اولیای دانشآموزان مدت انجام هر تکلیف (شروع-پایان) آن را در مقابل هر موضوع، درج نمایند.
- اولیا دانشآموزان در صورت انجام فعالیت ویژه آموزشی توسعه فرزندشان، نوع، موضوع و زمان انجام آن را در دفترچه‌ی یادداشت درج می‌نمایند.
- حدّاًکثر زمان بیداری، متناسب با پایه‌های اول و دوم ساعت ۲۱:۰۰ در نظر گرفته شده است.
- لازم است اولیای دانشآموز زمان دقیق و صحیح خواب فرزند خود را درج نمایند.
- پی‌گیری مدرسه درباره‌ی ساعت خواب دانشآموزان صرفاً برای ایجاد نظم و عادت در داشتن برنامه‌ای مناسب است و تأثیری در نمره‌ی انضباط آن‌ها ندارد.

## کاربرگ، کتاب کار و مجموعه تمرینات

- کاربرگ‌ها و تکالیف ارائه شده در مجموعه‌های تمرینی و یا کتب کار می‌بایستی توسط ولی دانش آموز بازبینی و امضا شوند.
- مدرسه‌ه تهیه و استفاده از کتب کمک درسی چاپ شده در بیرون از مدرسه را به جز موارد استثنای مجاز نمی‌داند.

### تکلیف عید

- تکلیف عید در هفته‌ی آخر اسفندماه از طریق سایت در اختیار خواهد گرفت.
- تکلیف عید از مجموعه تمرین دروس ریاضی و فارسی و املاء می‌باشد.
- تکلیف عید در اوّلین روز حضور دانش آموزان در مدرسه پس از تعطیلات نوروز توسط معلم اصلی کلاس جمع‌آوری می‌گردد.
- معلمین راهنما تکلیف عید را در بخش‌های خط و مرتب نویسی و کامل و درست انجام دادن مورد ارزیابی قرار می‌دهند.
- محورهای مورد ارزیابی در تکلیف عید بدین قرار است:

نمره	محور
۵	خط و مرتب‌نویسی
۱۵	کامل و درست‌نویسی
۲۰	جمع نمره

## ارزیابی تحصیلی

- ارزیابی های مستمر و نهایی در پایه های اوّل و دوم دبستان مطابق جداول زمان بندی زیر

صورت می گیرد:

نیمسال دوم		بین نیمسال دوم		نیمسال اوّل		بین نیمسال اوّل		درس	پایه
نهایی	کلاسی	نهایی	کلاسی	نهایی	کلاسی	نهایی	کلاسی		
۱	۲	۱	۲	۱	۴	-	-	ریاضی	اوّل
-	۲	-	۲	-	۴	-	-	علوم	
-	۳	-	۳	-	۳	-	-	فارسی خوانداری	
۱	۲	-	۲	۱	۲	-	-	فارسی نوشتاری	
-	۵	-	۵	-	۵	-	-	املا	
۱	-	-	-	۱	-	-	-	ورزش	
۱	-	-	-	۱	-	-	-	هنر	
-	۴	-	-	-	۳	-	-	قرآن	
۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱	۲	ریاضی	
-	۲	-	۲	-	۲	-	۲	علوم	
-	۳	-	۳	-	۳	-	۳	فارسی خوانداری	دوم
۱	۲	-	۲	۱	۲	-	۲	فارسی نوشتاری	
-	۵	-	۵	-	۵	-	۵	املا	
۱	-	-	-	۱	-	-	-	ورزش	
۱	-	-	-	۱	-	-	-	هنر	
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	زبان	
۱	-	-	-	۱	-	-	-	رایانه	
-	۵	-	-	-	۵	-	-	قرآن	
-	۲	-	-	-	۲	-	-	هدیه های آسمانی	

- در پایه‌های اول و دوم نمرات بین نیم سال و پایان نیم سال بر اساس ارزیابی‌های انجام شده در سه محور ارزیابی‌های مستمر کلاسی، ارزیابی دفاتر و تکالیف و ارزیابی پایانی مطابق سهم معین گردیده برای هر کدام در جداول ذیل محاسبه می‌گردد:

	فعالیت عملی	آزمون پایانی نمره از ۱۰	تکلیف نمره از ۵	آزمون‌های کلاسی نمره از ۵	دوره ارزشیابی	درس
نمره‌ی نهایی از ۱۰	-	%۴۰	%۲۰	%۴۰	بین نیم سال و نیم سال	ریاضی
	%۲۰	-	%۱۰	%۷۰	بین نیم سال و نیم سال	علوم
	-	%۴۰	%۲۰	%۴۰	بین نیم سال و نیم سال	فارسی‌نوشتاری
	-	-	-	%۱۰۰	بین نیم سال و نیم سال	اما

نمره‌ی نهایی از ۱۰	روان‌خوانی نمره از ۵	سخن گفتن نمره از ۵	گوش دادن و درک مطلب نمره از ۵	دوره ارزشیابی	درس
	%۴۰	%۳۰	%۳۰	بین نیم سال و نیم سال	فارسی‌خوانداری

نمره‌ی نهایی از ۱۱	پیام‌های قرآنی ۵	مفاهیم نمره از ۵	روخوانی نمره از ۱۰	حفظ	دوره ارزشیابی	درس
	%۲۵	-	%۳۵	%۵۰	نیم سال	قرآن اول
	%۲۵	%۱۰	%۲۵	%۵۰	نیم سال	قرآن دوم

نمره‌ی نهایی از ۱۲	شناختی آموزشی	ورزش تخصصی		آمادگی جسمانی	فعالیت کلاسی	درس
		%۲	%۱			
		۴	۴		۱	نیم سال
						ورزش

- نحوه محاسبه نمره کارنامه نیمسال به صورت زیر می باشد:

$$\text{نمره کارنامه نیمسال} = (\text{نمره میان نیمسال} \times 0.4) + (\text{نمره نیمسال} \times 0.6)$$

در پایه های اول و دوم نمره نهایی هر درس به صورت توصیفی و مطابق جدول ذیل ارائه می گردد.

رتبه درصدی	معادل	سطح
۲۰	۴	خیلی خوب
۵۰	۳	خوب
۲۰	۲	قابل قبول
۱۰	۱	نیازمند تلاش

- آزمون شفاهی دانش آموز غایب، پس از حضور او در مدرسه با اعلام زمان آزمون از سوی آموزگار برگزار خواهد شد.
- آزمون های کلاسی پس از حضور دانش آموز غایب در مدرسه در صورت صلاح دید بخش آموزشی با تعیین زمان برگزاری، انجام خواهد شد.
- با نظر بخش آموزشی در صورتی که نیاز به برگزاری آزمون نباشد برگهی آزمون در اختیار دانش آموز قرار می گیرد.
- در صورتی که دانش آموزی در یکی از امتحانات رسمی (میان نیمسال یا پایان نیمسال) غایب باشد، نمره ای جایگزین درج خواهد شد.

## کارنامه تحصیلی

- کارنامه‌ی درسی میان نیمسال و پایان نیمسال دانش‌آموزان پایه‌های اوّل و دوم بر اساس نتایج عملکرد دانش‌آموزان در هر یک از درس‌ها و در مقایسه با میانگین نمرات کلاس به صورت کیفی الف (بسیار خوب)، ب (خوب)، ج (قابل قبول)، د (نیازمند تلاش) ارائه می‌گردد.
- توزیع کارنامه مطابق برنامه‌ی پیش‌بینی شده در تعویم مدرسه پس از برگزاری جلسه‌ی اولیا توسعه معلم اصلی کلاس به اولیا دانش‌آموز انجام خواهد گرفت.
- تنها اولیا دانش‌آموز (و یا سرپرست او) می‌توانند کارنامه‌هایش را دریافت کنند.
- کارنامه‌های دانش‌آموزانی که اولیا آن‌ها به علت عدم مراجعه موفق به دریافت آن‌ها نشده‌اند توسعه معلم اصلی به معاون اجرایی مدرسه داده خواهد شد.

## ضعف درسی

- در پایه‌های اوّل و دوم، اگر نمره‌ی نهایی دروس اصلی همزمان نیازمند تلاش و کمتر از ۸ باشد، نمره‌ی حداقل (قرمز) و یا ضعف درسی محسوب می‌شود. ضعف درسی دانش‌آموز همراه با توزیع کارنامه‌ی پایان هر نیمسال، به اطلاع اولیای او رسانده می‌شود.
- اگر نمره سالیانه دانش‌آموزانی که در یکی از دروس اصلی نمره‌ی حداقل (قرمز) باشد، ثبت‌نام آن‌ها در سال تحصیلی جدید بلامانع است، در صورتیکه در بیش از یک درس نمره‌ی سالیانه دانش‌آموز حداقل (قرمز) باشد، ثبت‌نام او منوط به تصمیم شورای مدرسه می‌باشد.
- اگر میانگین نمرات زبان انگلیسی دانش‌آموزی در هر دو ترم از یک نیم سال کمتر از ۷۰ باشد، نمره‌ی قرمز برای او منظور خواهد شد.
- اگر دانش‌آموزی در دو ترم Fail گردد با اخذ تعهد جبران افتادگی در یکی از شعبات هرمس، همزمان قادر به ادامه ترم جدید در مدرسه می‌باشد.

## بازدیدهای علمی

برای حضور دانشآموزان در برنامه‌ی بازدید دو روز قبل از آن برگه‌ی رضایت‌نامه به اولیای آنان داده می‌شود و دانشآموزانی می‌توانند در برنامه‌ی بازدید شرکت کنند که رضایت‌نامه مربوطه را که توسط یکی از اولیای آنان امضا شده است، به همراه بیاورند.  
برنامه‌ی اردوها و بازدیدهای دبستان دوره اول به شرح زیر می‌باشد:

ردیف	اول	دوم
۱	اما‌مزاده قاضی الصابر(س)	اما‌مزاده حمیده خاتون(س)
۲	حیات وحش ارم	شهرک محلاتی
۳	بوستان ملت	بوستان مهرگان
۴	موزه کودکی ایرانک	اقیانوس پارک
۵	اقیانوس پارک	سرزمین افسانه‌ها
۶	جاجرود	جاجرود
۷		

موسسه فرهنگی روزبه

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴