

کتاب کار  
پیش دبستان روزبه

جلد چهارم



نام و نام خانوادگی: .....

بهار ۱۳۹۹

## هنر (مجسمه‌ی خمیری) تصویرسازی داستان "بادبادک بازی"

### وسایل مورد نیاز:

خمیر بازی یا خمیر نمکی (۴ قاشق غذاخوری آرد، ۲ قاشق غذاخوری نمک، ۴ قطره رنگ خوراکی، نصف لیوان آب) را به آرامی ورز دهید تا به شکل خمیر در آید.

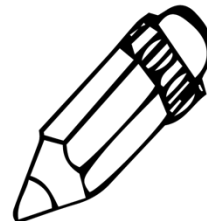
داستان زیر را برای کودک بخوانید. سپس از او بخواهید هر بخش از داستان را که به نظرش جالب‌تر بوده است را با استفاده از خمیر بازی یا خمیر نمکی بسازد.

در یک روز پاییزی که باد می‌وزید، سگ کوچولو بیرون رفت تا بادبادکش را به پرواز درآورد. سگ کوچولو با بادبادکش بالا و پایین می‌دوید که ناگهان باد تندی وزید و بادبادکش را برد. بادبادک او به درخت گیر کرده بود و او دیگر نمی‌توانست آن را پایین بیاورد. سگ کوچولو ناراحت به سمت خانه راه افتاد. باد، برگ‌ها را اطراف او به حرکت در می‌آورد. سگ کوچولو پیش خودش گفت: حالا یک بازی دیگر می‌کنم و سعی می‌کنم که این برگ‌ها رو بگیرم. اما این کار خیلی سخت بود. همین‌طور که بالا پایین می‌پرید تا برگ‌ها را بگیرد یک چیز کوچولو افتاد وسط پیشانی‌اش آن برگ نبود، پس چه بود؟ سگ کوچولو چشمانش را که در اثر ضربه‌ی اون چیز کوچولو بسته بود باز کرد دستش را روی پیشانی‌اش گذاشت تا ببیند چیست، در همین حین او صدایی را شنید که می‌گوید: کلاه من است لطفا بگیریدش. سگ کوچولو کلاه را برداشت و آن را به آقای کلاغ داد. آقای کلاغ تشکر کرد و گفت: شما بهترین کلاه مرا از دست باد نجات دادید، کاش من هم می‌توانستم برای شما کاری انجام دهم. سگ کوچولو گفت: بادبادک من بالای درخت گیر کرده، آیا شما می‌توانید آن را پایین بیاورید؟ آقای کلاغ لبخندی زد و گفت: حتما. پرواز کرد و بادبادک را پایین آورد. سگ کوچولو بسیار خوشحال شد و از آقای کلاغ تشکر کرد، آقای کلاغ از دور برایش دستی تکان داد و مثل باد از آنجا دور شد.

اکنون که خوب به داستان گوش دادید، دست به کار شوید و جالب‌ترین قسمت داستان را با خمیر بسازید.

## آمادگی برای نوشتن

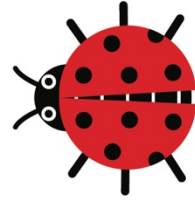
پسرم خط چین ها را به هم وصل کن.



Handwriting practice lines consisting of ten sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

## آمادگی برای نوشتن

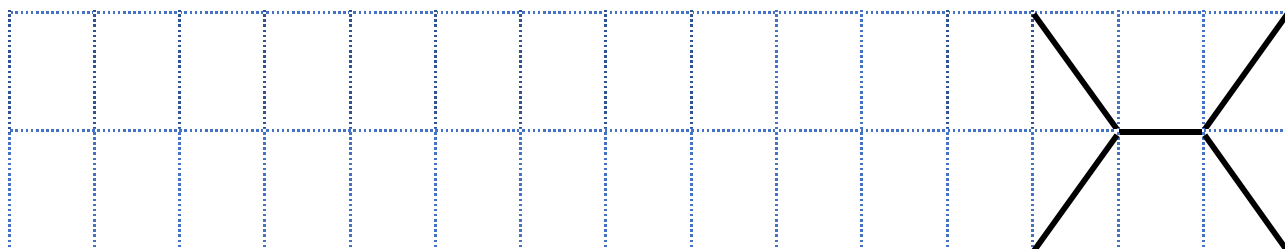
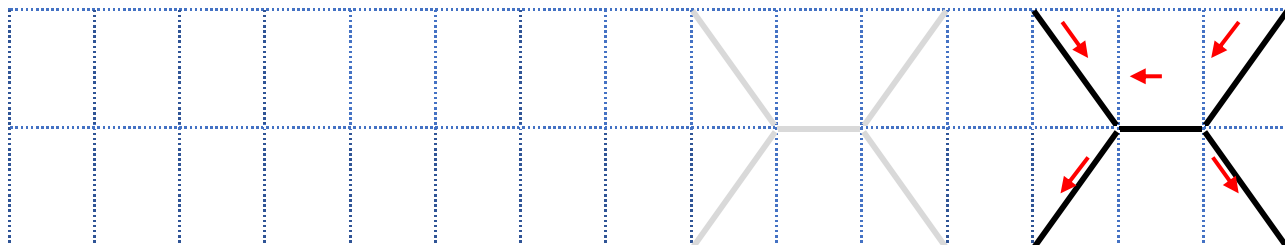
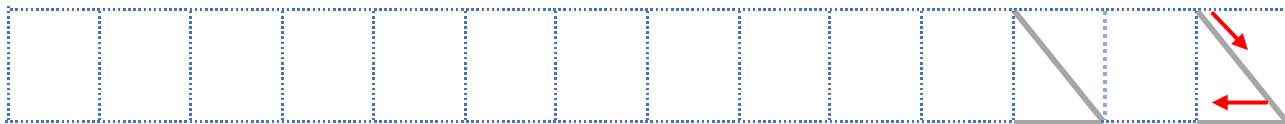
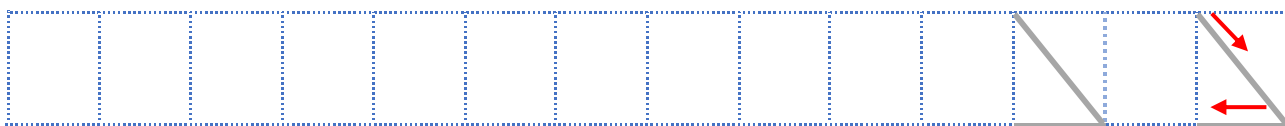
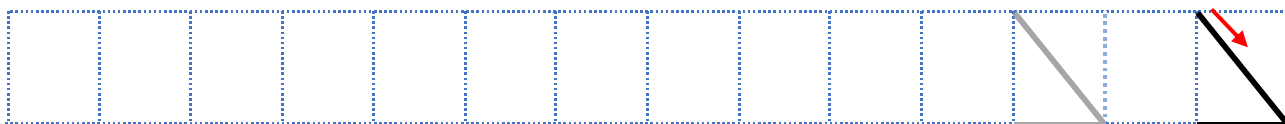
پسرم خط چین ها را به هم وصل کن.



Three vertical writing practice columns. Each column has a dashed line at the top and a solid line at the bottom, with a left-pointing arrow above the dashed line. The columns are separated by vertical lines.





## آمادگی برای نوشتن

پسر عزیزم با ماژیک، خطهای زیر را مانند الگو رسم کن.



## ریاضی

پسرم به عدد در سمت چپ دقت کن و بعد شکل‌ها را به همان تعداد رنگ کن.

۴	
۳	
۱	
۵	

## ریاضی

پسرم بین این دو تا عکس ۵ اختلاف وجود دارد، آن‌ها را پیدا کن و دور اختلاف‌ها را دایره بکش.



## داستان

پسر عزیزم داستان زیر پر از صدای "پ" است. وقتی مامان آن را می‌خواند، تو با دست زدن اعلام کن که صدای "پ" را شنیدی.

پدرام خیلی هیجان‌زده است. بابا به او قول داده تا به مناسبت تولد پنج سالگی‌اش برایش یک هدیه بخرد. او به آقا پرویز نجار یک میز سفارش داده. آن‌ها امروز به کارگاه نجاری آقا پرویز می‌روند. پدرام تا پایش را در کارگاه گذاشت، بوی چوب به بینی‌اش خورد. او این بو را خیلی دوست داشت؛ چون یاد درخت‌ها و طبیعت می‌افتاد. آقا پرویز خیلی خوش‌رو بود و مدام لبخند می‌زد. پدرام به او سلام کرد. آقا پرویز گفت: "به به! چه پسر خوبی! به کارگاه من خوش آمدی!" پدرام می‌خواست همه‌جا را ببیند. آقا پرویز هم به او اجازه داد. روی میزها پر بود از وسایل مختلف مثل الوار، اره، دریل، پیچ و مهره. کنج کارگاه به یک پاسیو باز می‌شد. آن‌جا پر بود از پرنده‌های مختلف؛ قناری، مرغ عشق، گنجشک. یکی از مرغ عشق‌ها پره‌های آبی داشت. پدرام از آن خیلی خوشش آمد. او وارد پاسیو شد و برای پرنده‌ها دانه ریخت. وقتی میز آماده شد بابا پدرام را صدا زد تا آن را ببیند. یک میز چوبی مربع شکل با پایه‌های کوتاه. حالا وقت این بود تا بابا پول میز را با پرویز آقا حساب کنند. آقا پرویز پول را گرفت و از بابا تشکر کرد. پدرام آن روز هم خوشحال بود که یک میز جدید دارد و هم از تجربه رفتن به کارگاه نجاری و دیدن آقا پرویز لذت برد.

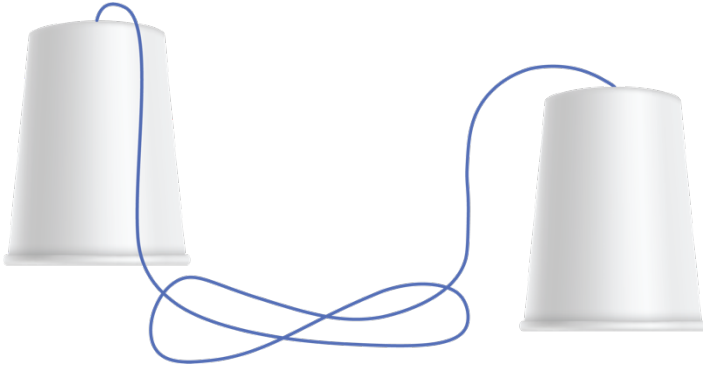


## علوم (آزمایش)

### ساخت یک تلفن

#### مواد لازم:

۱. دو ظرف خالی ماست یا دو لیوان مقوایی
۲. نخ
۳. سوزن

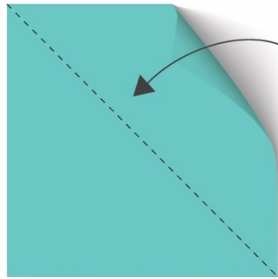


#### نحوه ارائه:

اگر کودک تا به حال این بازی و آزمایش را انجام نداده است، می‌توانیم به او پیشنهاد کنیم که در ساخت یک تلفن با دو ظرف خالی ماست یا دو لیوان مقوایی بستنی به ما کمک کند.

۱. به کودک نشان می‌دهیم که چطور با نخ کردن سوزن، نخ را از کف ظرف رد کند و گره بزند.
  ۲. هرکدام یکی از دو طرف ظرف ماست را که حالا با نخ به هم وصل شده‌اند می‌گیریم و از هم دور می‌شویم به طوری که نخ کاملاً کشیده شود.
  ۳. کودک ظرف را روی گوشش می‌گذارد و ما با صدای آرام در ظرف دیگر صحبت می‌کنیم. سپس جایمان را عوض می‌کنیم، کودک حرف می‌زند و ما گوش می‌کنیم.
  ۴. هنگام صحبت کردن، صدای ما باعث ارتعاش در ظرف می‌شود، ارتعاش ظرف باعث ارتعاش نخ و ارتعاش نخ باعث ارتعاش ظرف دوم می‌شود. ارتعاش ظرف باعث ارتعاش هوای نزدیک گوش می‌شود و به این ترتیب صدا منتقل می‌شود!
  ۵. سپس می‌توانیم به کودک پیشنهاد کنیم که به دنبال ساخت تلفن‌های مختلف با اشیای دیگری که پیدا می‌کند باشد و می‌گذاریم تا خلاقیت خود را به کار گیرد. سپس درباره این که چه چیزهایی می‌تواند در تقویت صدا کارآمدتر باشد با کودک صحبت کنید. آن‌ها می‌توانند از نخ‌هایی با طول متفاوت استفاده کنند تا ببینند آیا طول نخ تاثیری بر انتشار صدا دارد؟
- پرسش‌گری، آزمایش، کشف و لذت بیشتر را با تشویق کودک به انجام آزمایش‌های بیشتر در او تحریک کنید! هرچه کودک بیشتر برانگیخته شود بیشتر یاد می‌گیرد.

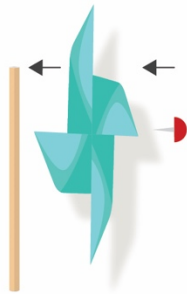
## کاردستی فرفره



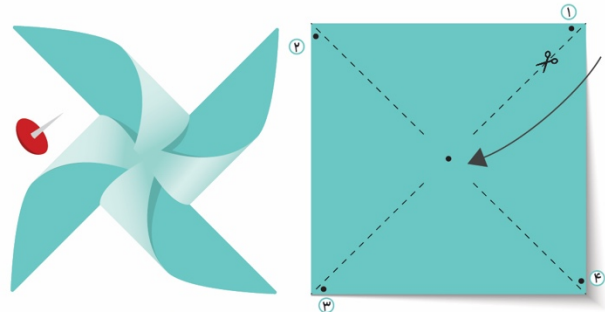
مرحله ۲: لبه کاغذ را همانند شکل (به صورت قطری) به سمت دیگر کاغذ تا می‌کنیم. این کار را با دو لبه کاغذ انجام می‌دهیم تا مرکز کاغذ را بدست بیاوریم



مرحله ۱: یک کاغذ به شکل مربع آماده می‌کنیم



مرحله ۴: در آخر مانند شکل بالا کاغذ و پونز را به چوب ویانی وصل می‌کنیم. حالا فرفره ما آماده است



مرحله ۳: خط چین‌ها بریده شود. مواظب باشید فقط به اندازه خط چین‌ها بریده شود سپس نقاط سیاه علامت‌گذاری شده روی کاغذ را به سمت مرکز کاغذ می‌آوریم و با پونز بهم وصل شون می‌کنیم

## با دست‌هایمان برگ بسازیم

این یک فعالیت شاد و نشاط‌آور برای کودکان است و آن‌ها می‌توانند با دورکشی دست‌هایشان برگ درخت درست کنند.

### مواد لازم:

۱. کاغذ رنگی
۲. مداد
۳. رنگ
۴. قیچی
۵. چسب

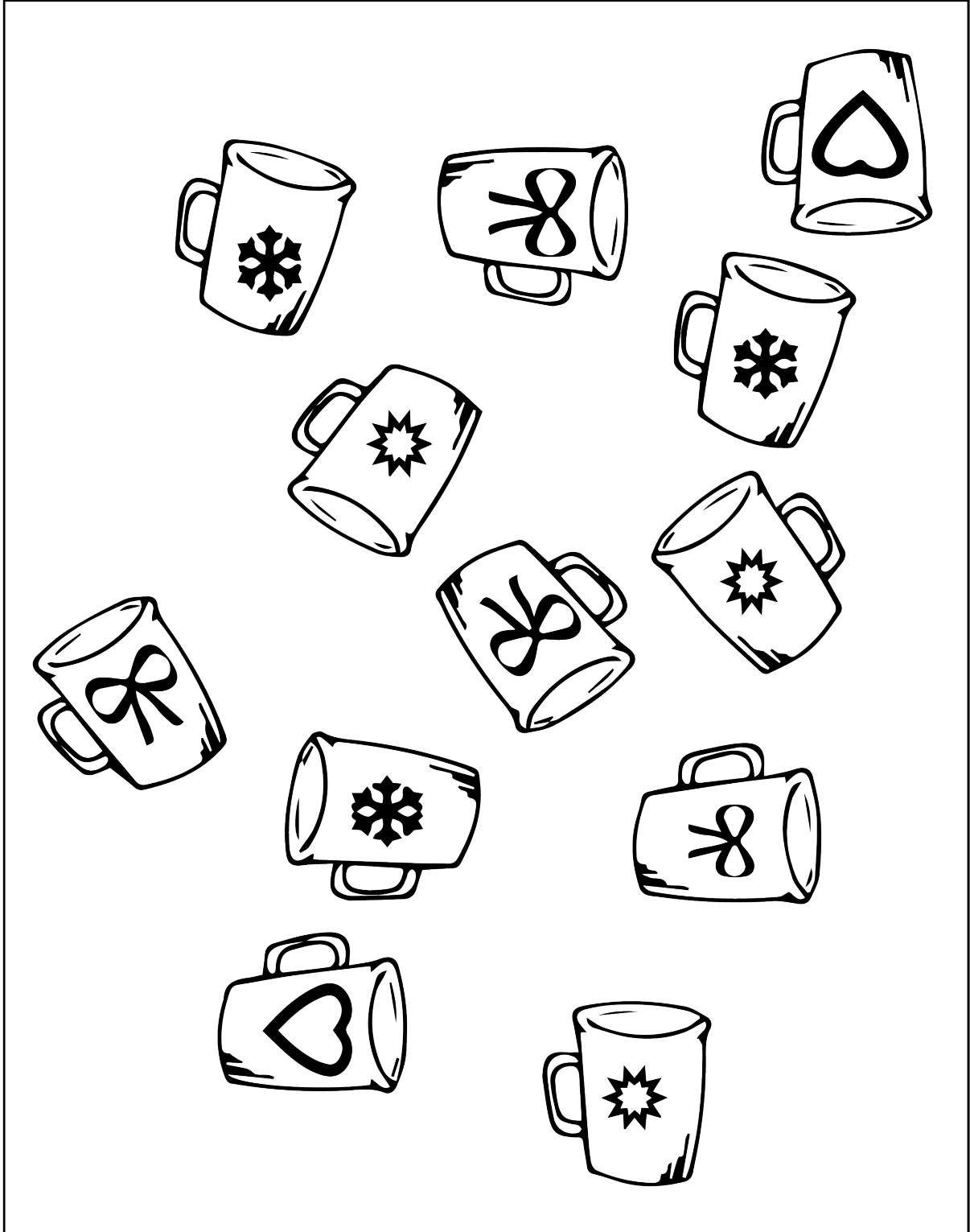
### دستورالعمل:

۱. کاغذ رنگی را روی یک سطح صاف بگذارید.
۲. از کودکان بخواهید یک دستش را روی کاغذ بگذارد و دور تا دور آن را خط بکشد.
۳. وقتی دورکشی انجام شد به کودک کمک کنید تا خطوط کشیده شده را با استفاده از قیچی ببرد.
۴. لازم است یک مجموعه از این دست‌ها تهیه شود.
۵. سپس از کودک بخواهید یک تنه درخت روی یک برگه کاغذ بکشد و دست‌های رنگی آماده شده را به آن بچسباند.



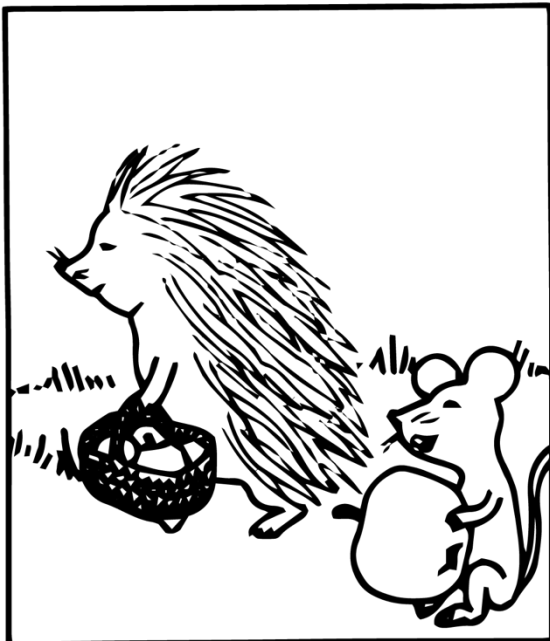
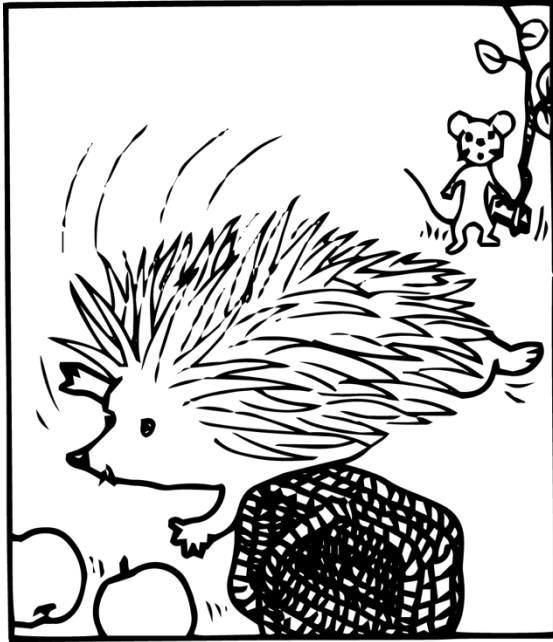
## ریاضی

به این تصویر خوب نگاه کن. لیوان‌های شبیه به هم را پیدا کن و مثل هم رنگ کن.



## زبان آموزی

از کودک بخواهید تصاویر را به دقت نگاه کند و بگوید در هر تصویر چه چیزهایی می بیند؟ سپس از او بخواهید یک داستان با توجه به اتفاقاتی که در هر فریم مشاهده می کند بازگو کند و شما آن را بنویسید و در پایان هم از او بخواهید کل کار را رنگ آمیزی کند.



## ریاضی

از کودک بخواهید به دقت تصاویر زیر را مشاهده کند و تصاویری که در یک دسته قرار می‌گیرند را با یک خط به هم وصل کنند. سپس از او بخواهید رنگ‌آمیزی کند.



## علوم (جانورشناسی)

### شناخت اعضای بدن یک پرنده

ابتدا نام هر قسمت را برای کودک بخوانید و از او بخواهید تکرار کند.

سپس نام هر بخش را بگویید و از کودک بخواهید آن بخش را در هر یک از مربع‌های صفحه بعد رنگ آمیزی کند (پنجه‌ها و پشت برای آگاهی کودک است نیاز به رنگ آمیزی ندارد).

در آخر هم می‌توانید نام هر قسمت را روی یک کاغذ کوچک بنویسید و از کودک بخواهید که آن را در جای مناسب بچسباند. در پایان دور هر مربع را ببرید و آن‌ها را یک کتابچه کنید.

